

# CUARTO CONSEJO ESCOLAR 2019

---



Diciembre 2019

# OBJETIVOS DEL CUARTO CONSEJO ESCOLAR 2016

---

- Dar a conocer y analizar resultados de la cobertura curricular institucional de 3º, 7º y I Medio, en Lenguaje y Matemática.
- Presentar resultados de eficiencia interna como evaluación de la gestión y direccionalidad del PEI.
- Proponer y aceptar acciones de mejora continua en la enseñanza y en el aprendizaje a partir de los resultados obtenidos (cambio textos escolares Lenguaje e Inglés 2017).

# Colegio Nueva Era Siglo XXI

## Puente Alto

---



### MISIÓN

“Somos una comunidad educativa que forma hombres y mujeres en el **saber, saber hacer y saber ser**, promoviendo aprendizajes significativos en un ambiente de buena convivencia, con énfasis en lo valórico, entregando bases sólidas para la realización de su proyecto de vida y continuidad en las diversas alternativas de educación superior”.

# “saber, saber hacer y saber ser”

---

¿Cómo  
se logra?

A través de la implementación del currículum en el aula (Planes y programas).

Con coherencia entre  
**profundidad y extensión.**

**Cobertura Curricular**

# **“saber, saber hacer y saber ser”**

## *...Currículum*

---



*¿Qué es el  
Currículum?*

Educación en acción.

Programa de Estudio: Objetivos,  
Contenidos, Metodología y  
Evaluación).

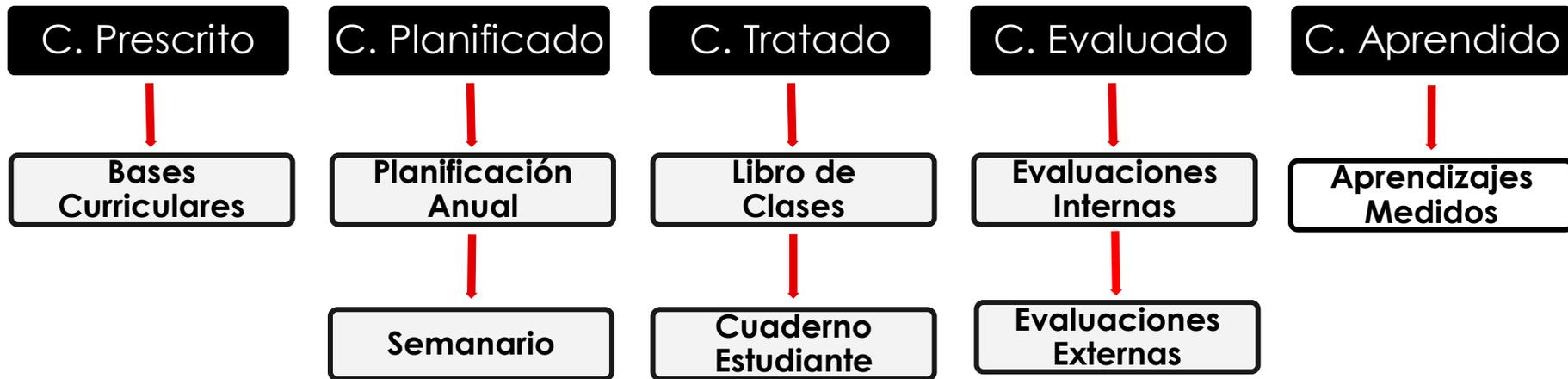
# ¿Cómo se implementa el Currículum?

---



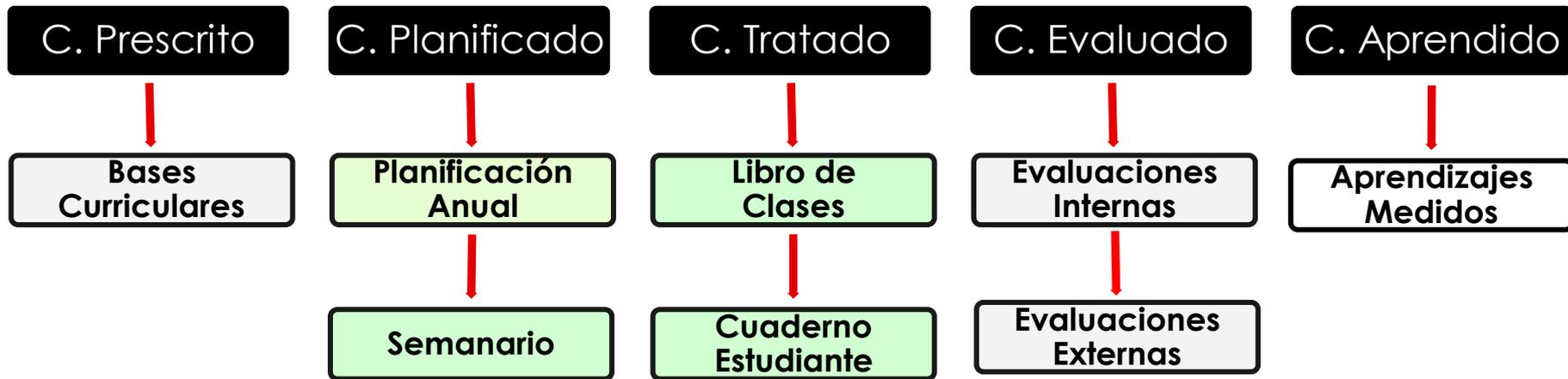
# ¿Cómo se implementa el Currículum, en el colegio Siglo XXI de P.A?

---



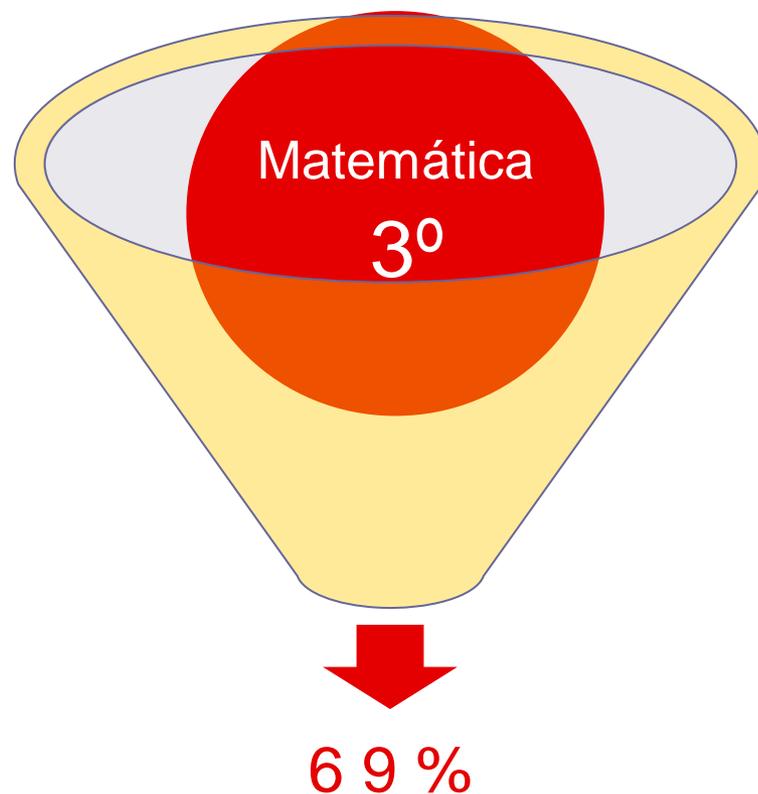
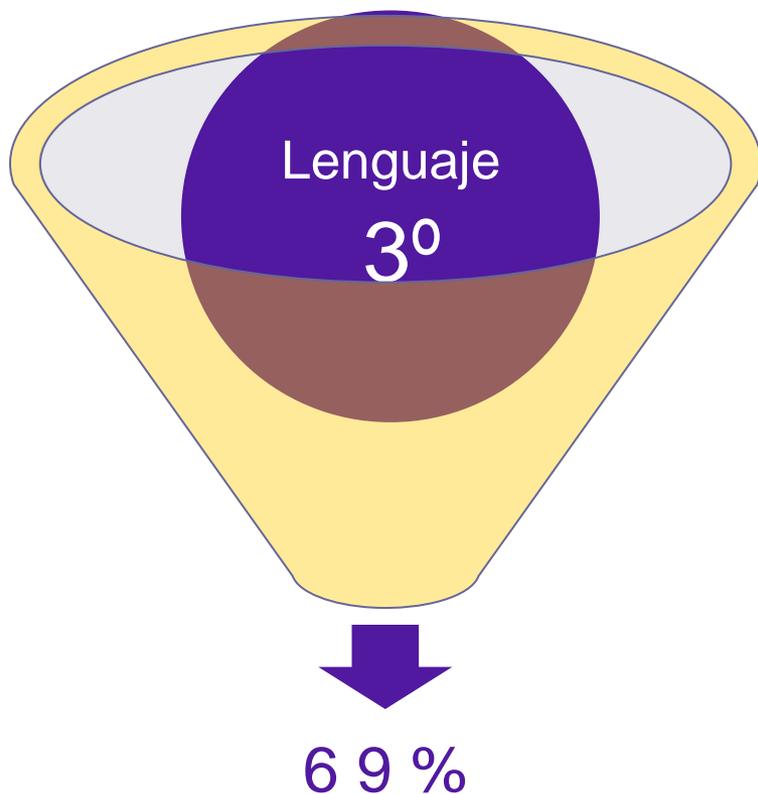
# Mediante la triangulación de:

---



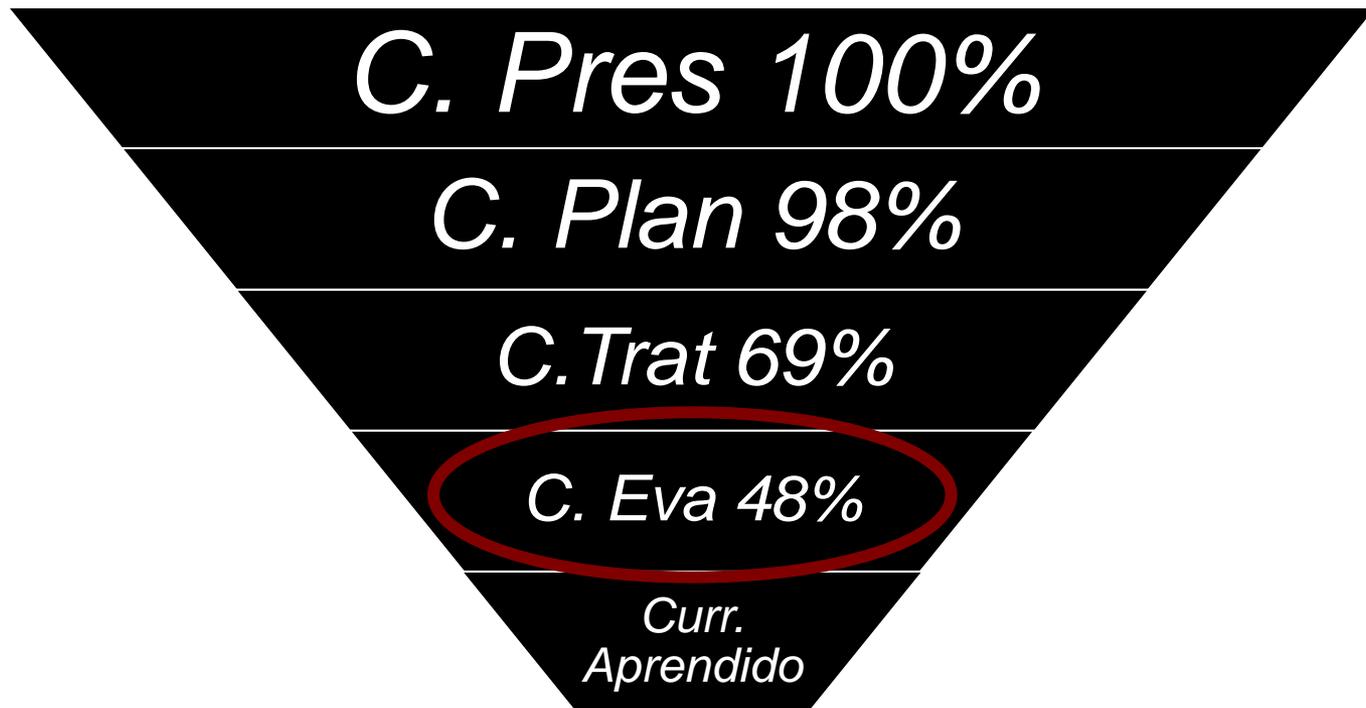
# Resultado de la triangulación: Currículum Tratado

---



# Implementación del Currículum: Cobertura

---

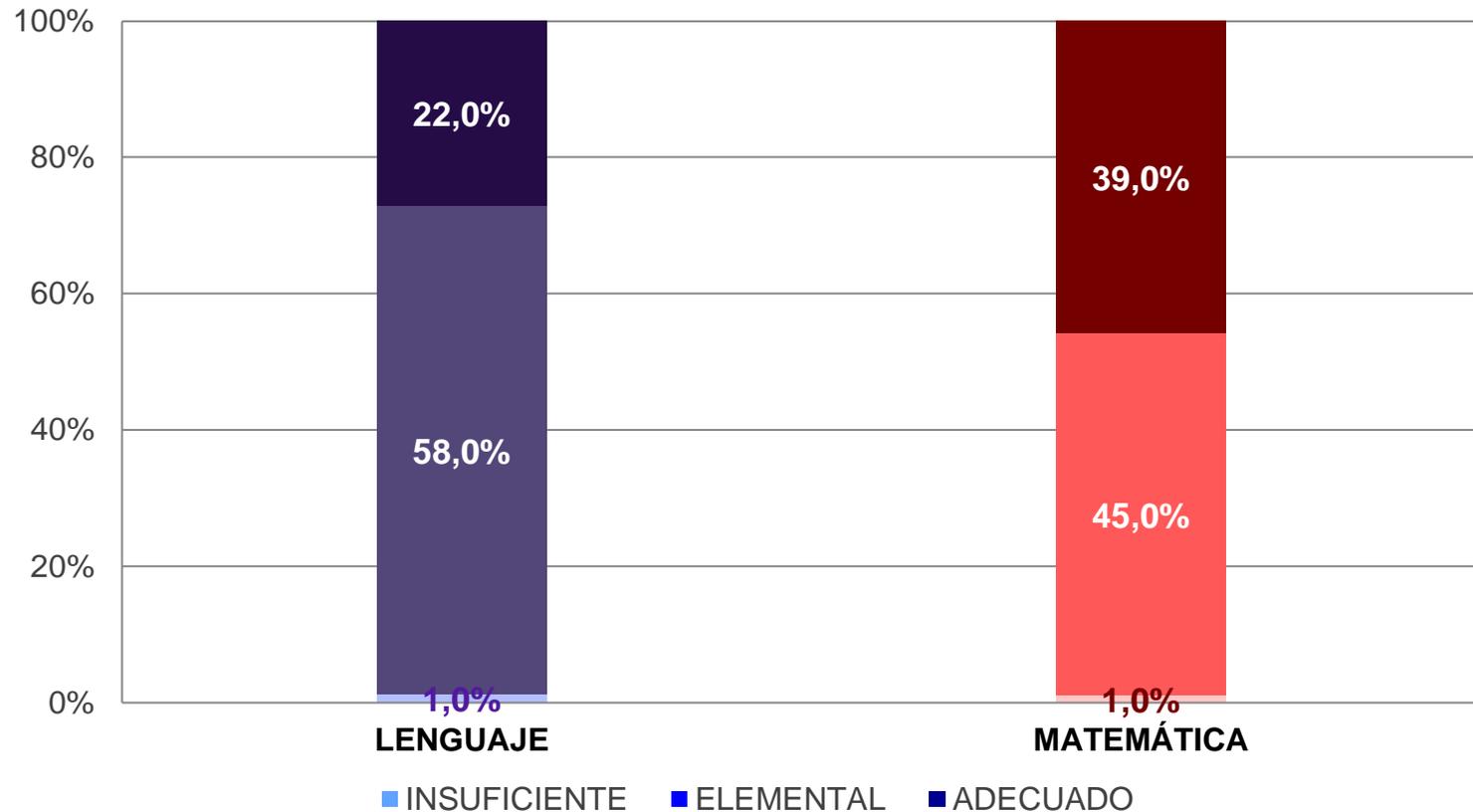


# Implementación del Currículum: Cobertura

---



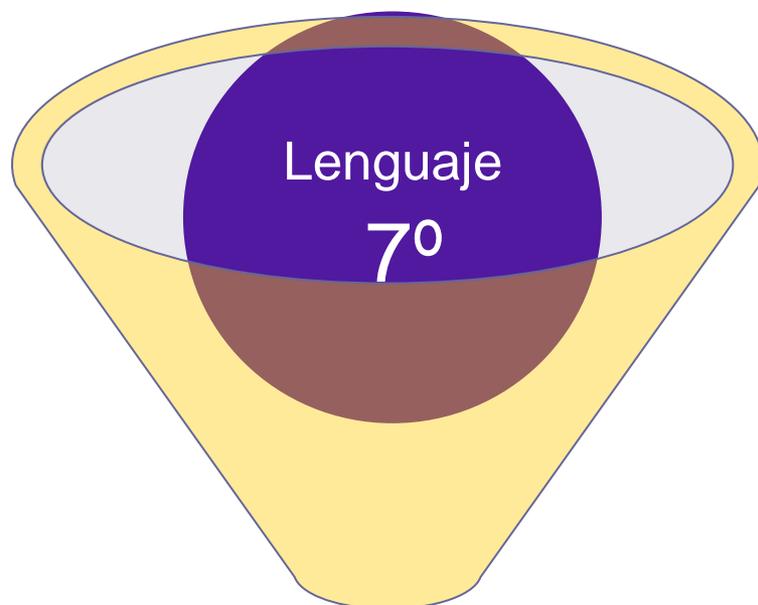
# Promedio calificación anual 3° Currículum Aprendido (ACTAS)



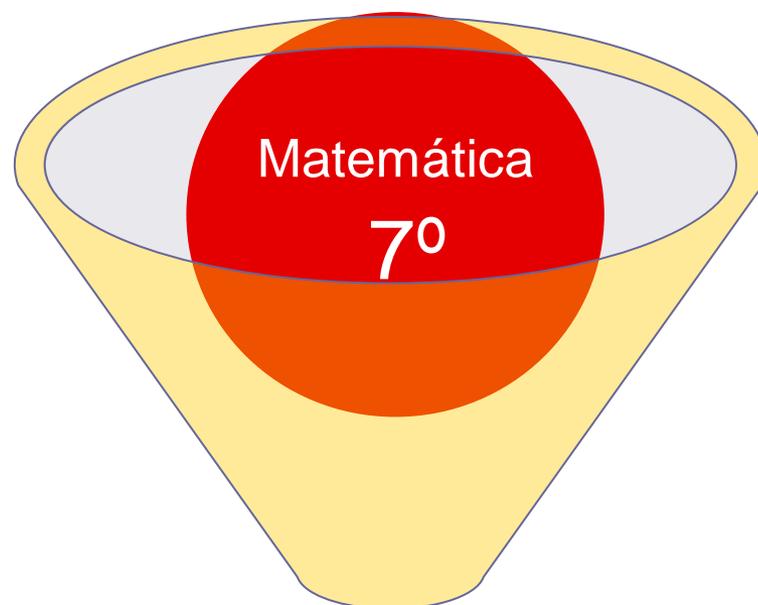
# COBERTURA CURRICULAR 2016

## Lenguaje – Matemática 7°

---

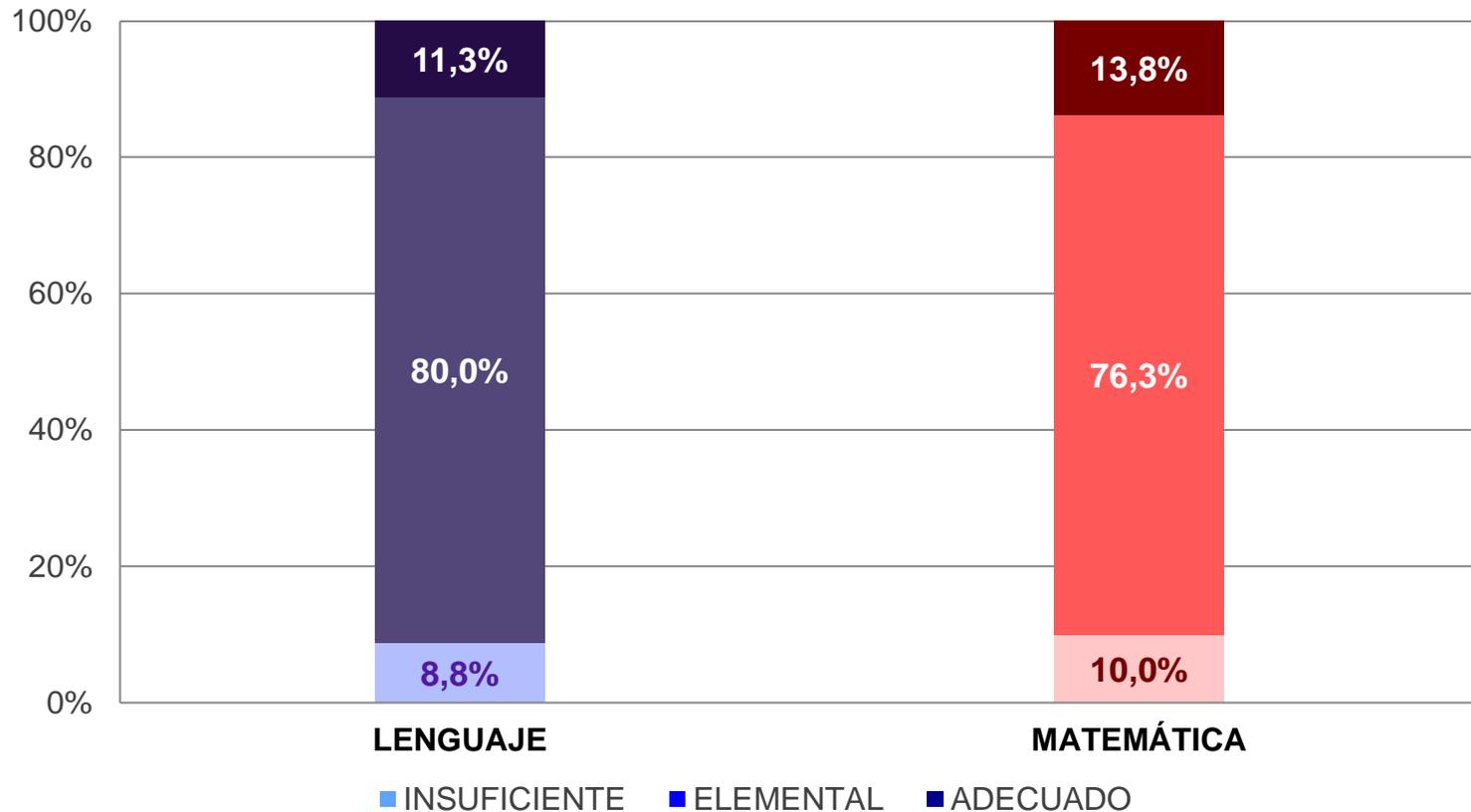


↓  
69%



↓  
72%

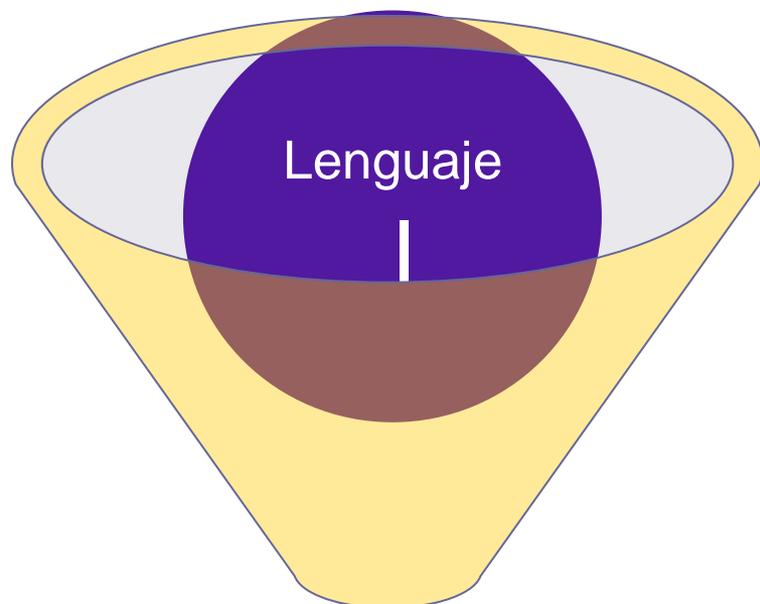
# Promedio calificación anual 7° Currículum Aprendido (ACTAS)



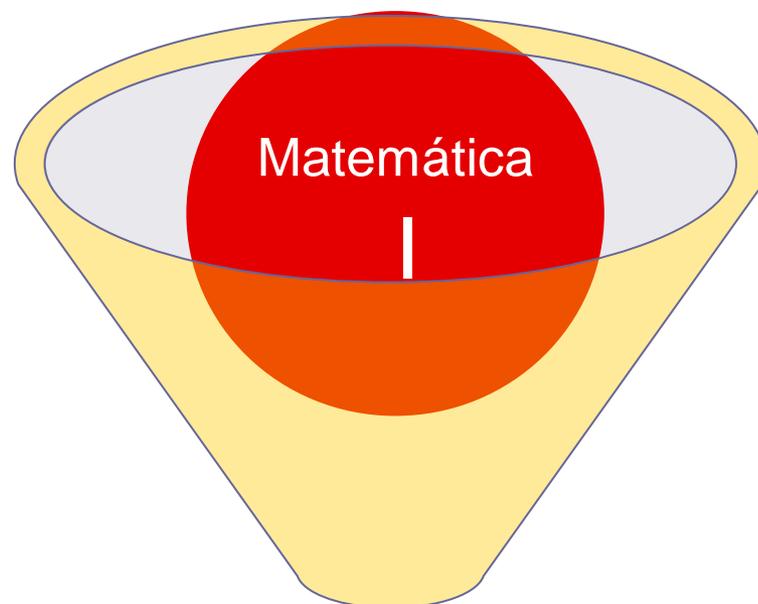
# COBERTURA CURRICULAR 2016

## *Lenguaje – Matemática I*

---

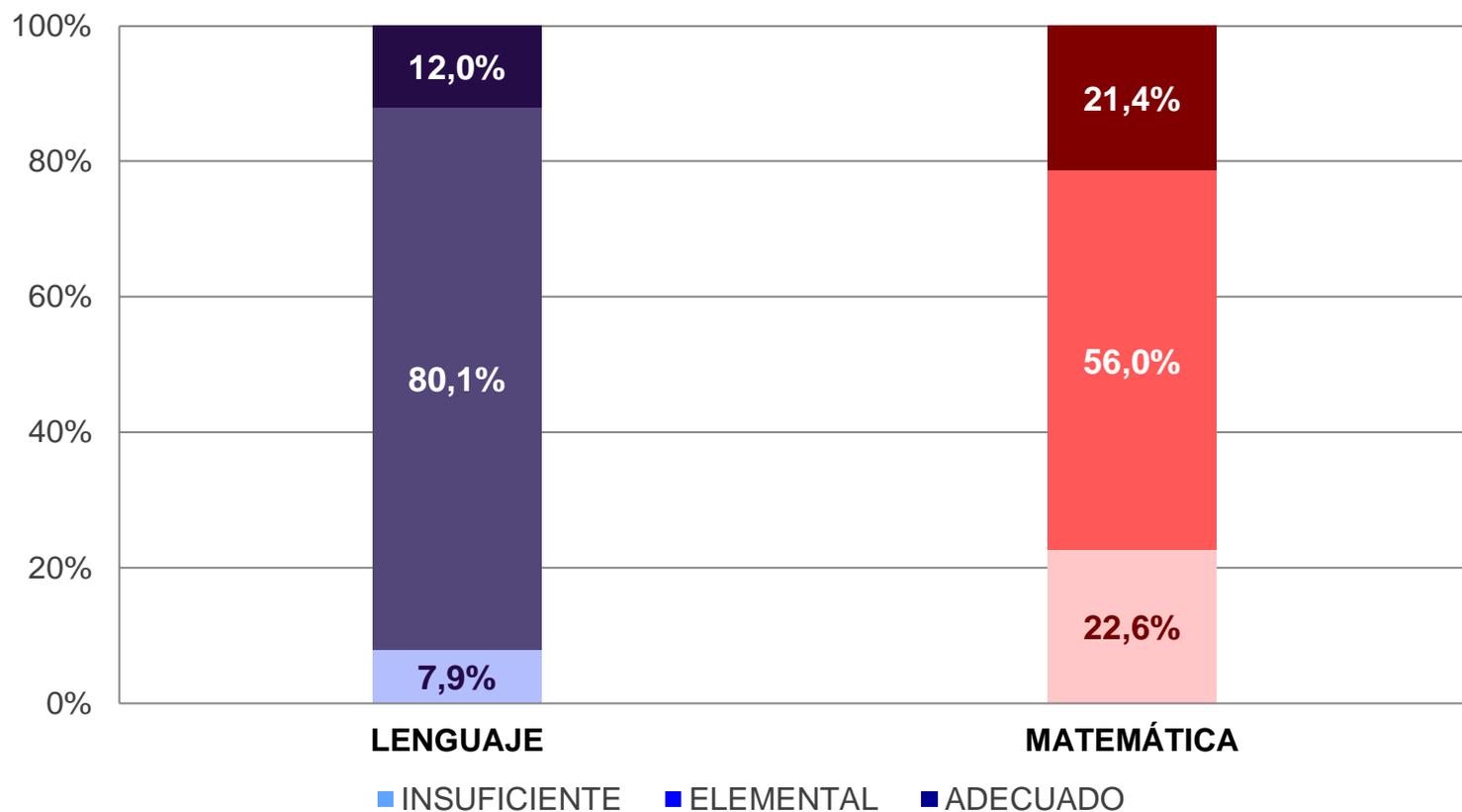


72 %



78 %

# Promedio calificación anual I Currículum Aprendido (ACTAS)



# EJES TEMÁTICOS EN FUNCIÓN DEL CURRÍCULUM TRATADO

Nivel de Logro

---

## Lenguaje - Matemática

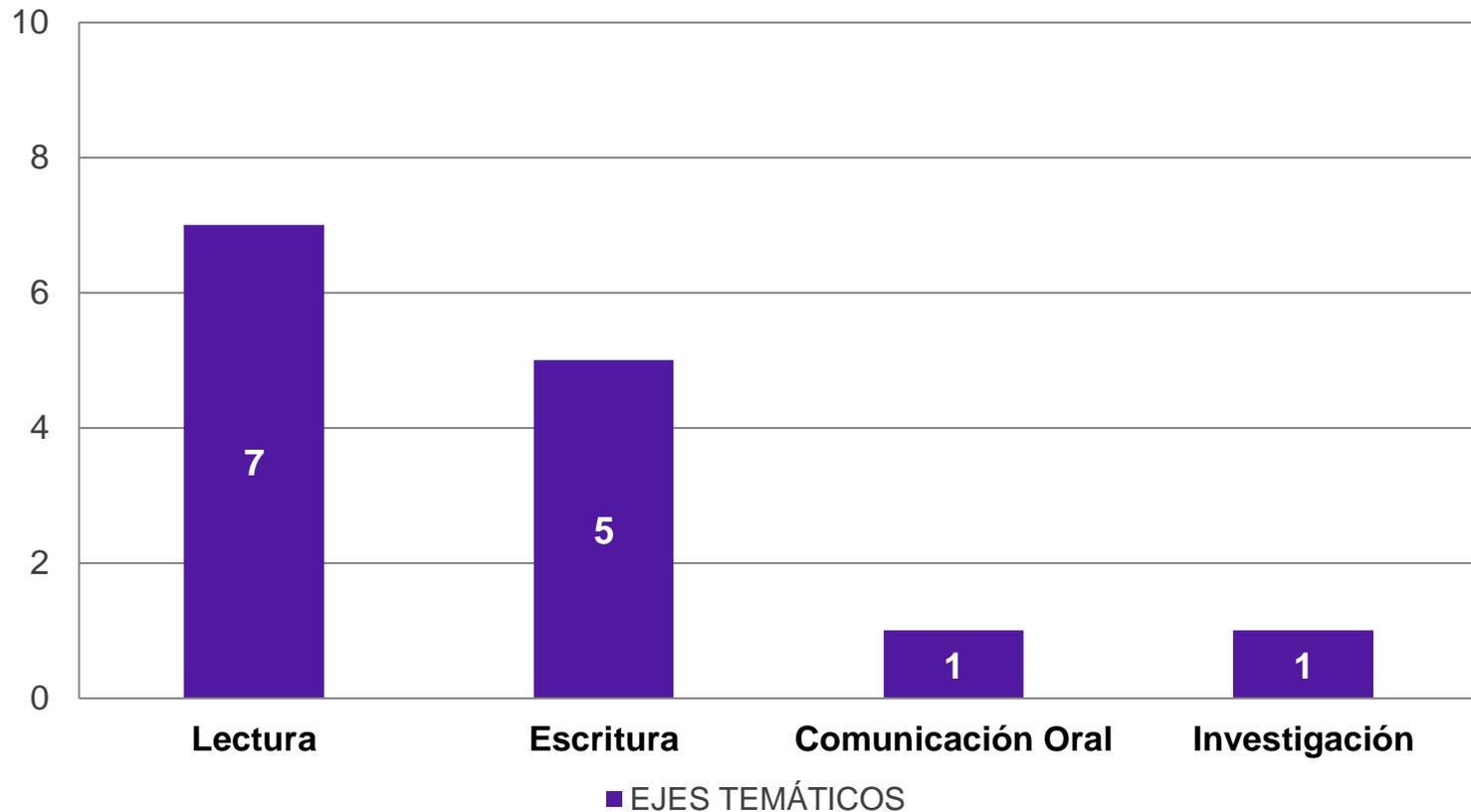
3° - 7° - I

# Nivel de logro de Ejes Temáticos

## Lenguaje 3° - 7° - I

### C. Tratado

---

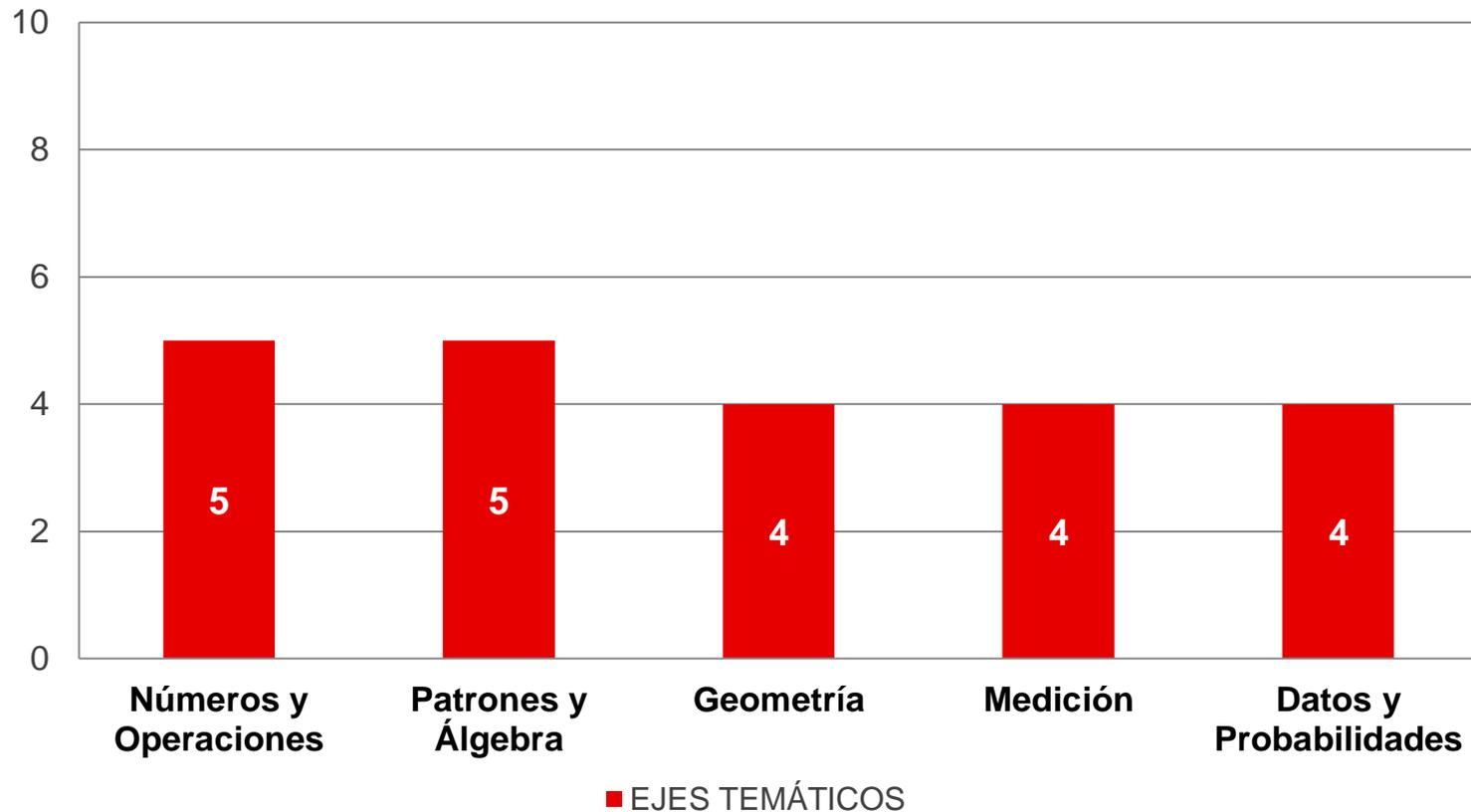


# Nivel de logro de Ejes Temáticos

## Matemática 3° - 7° - I

### C. Tratado

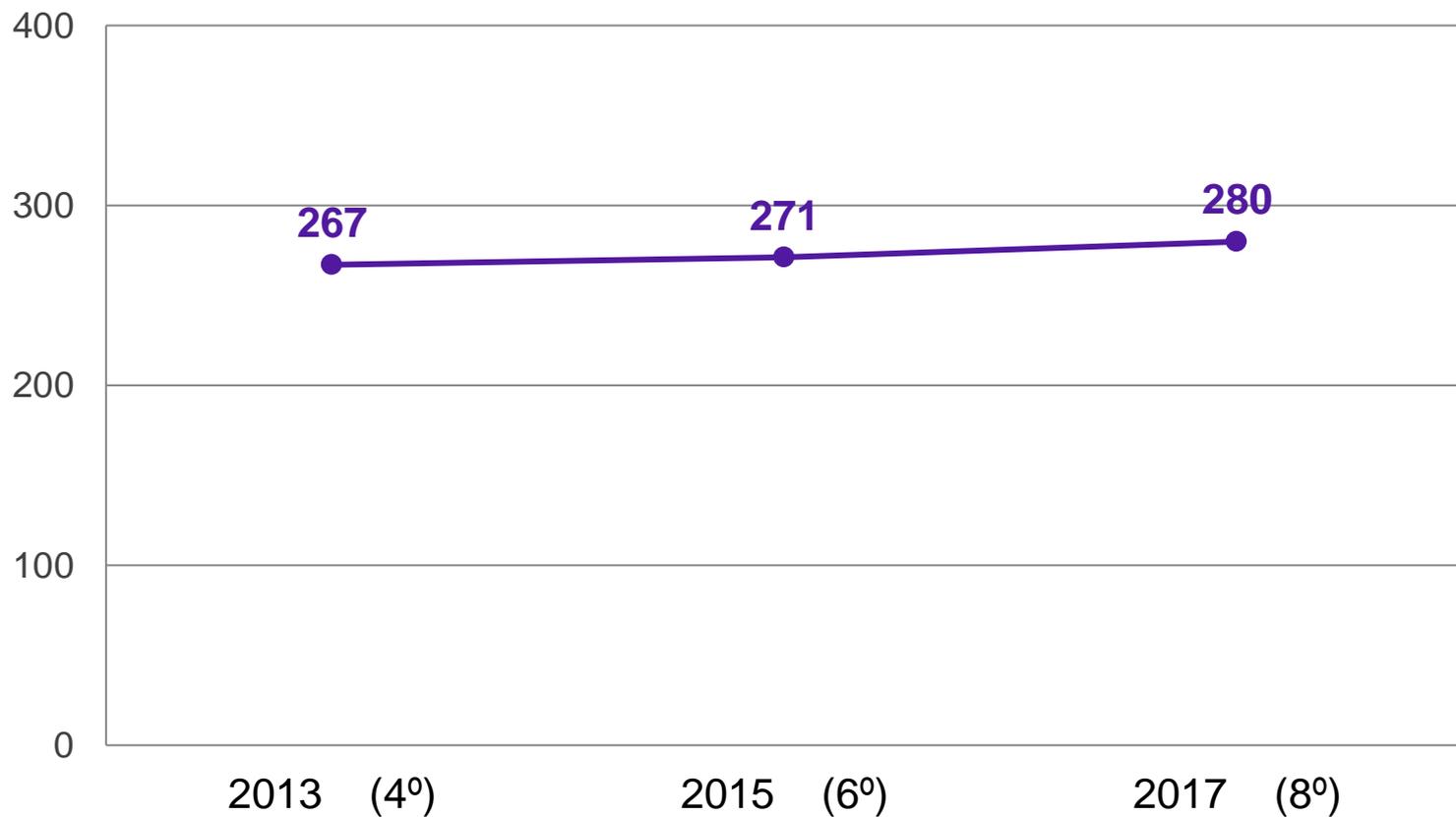
---



# Evolución Simce Lenguaje 7° – 2016

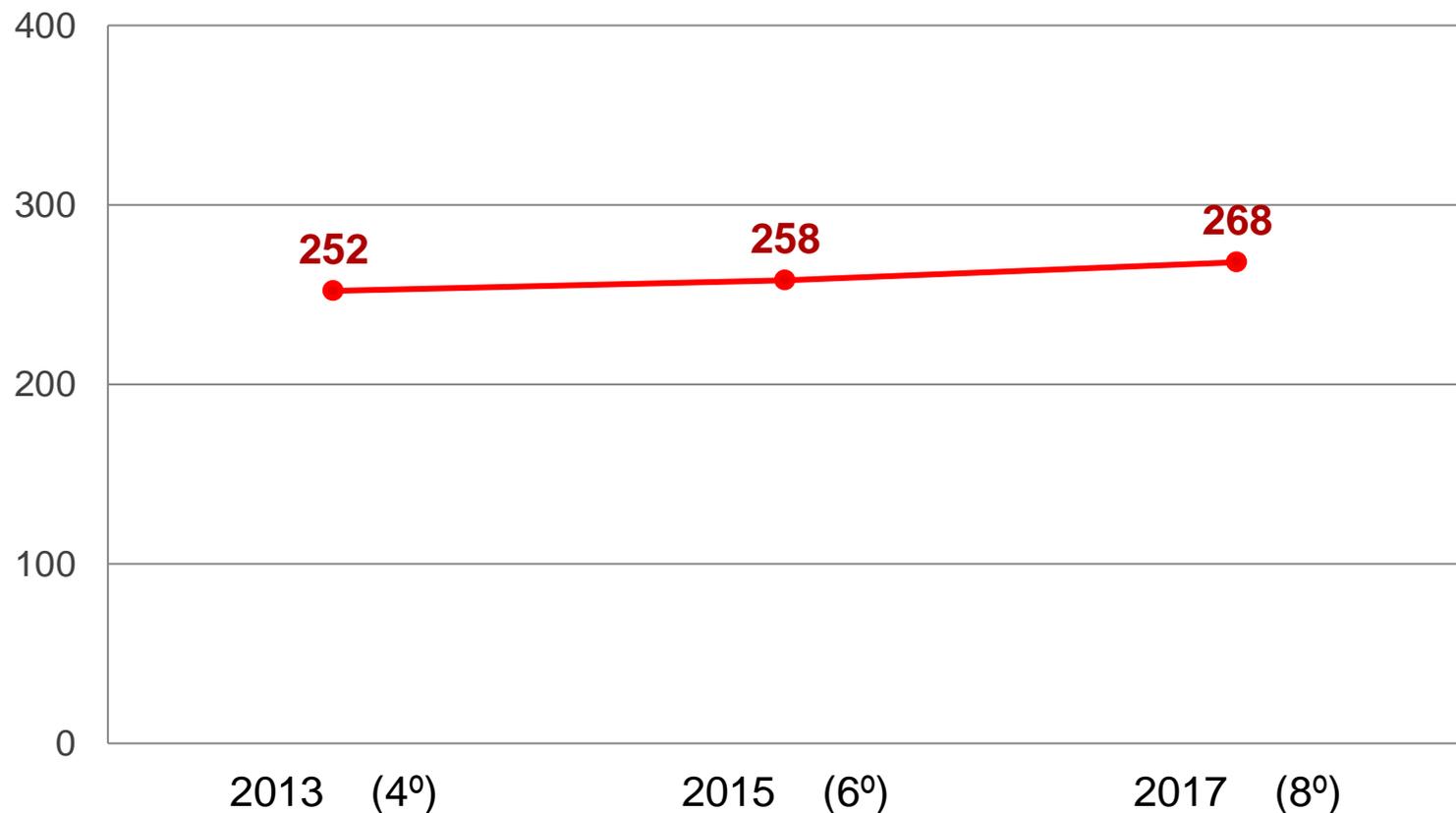
## C. Evaluado – Eje Lectura (Evaluación Externa)

---



# Evolución Simce Matemática 7° – 2016

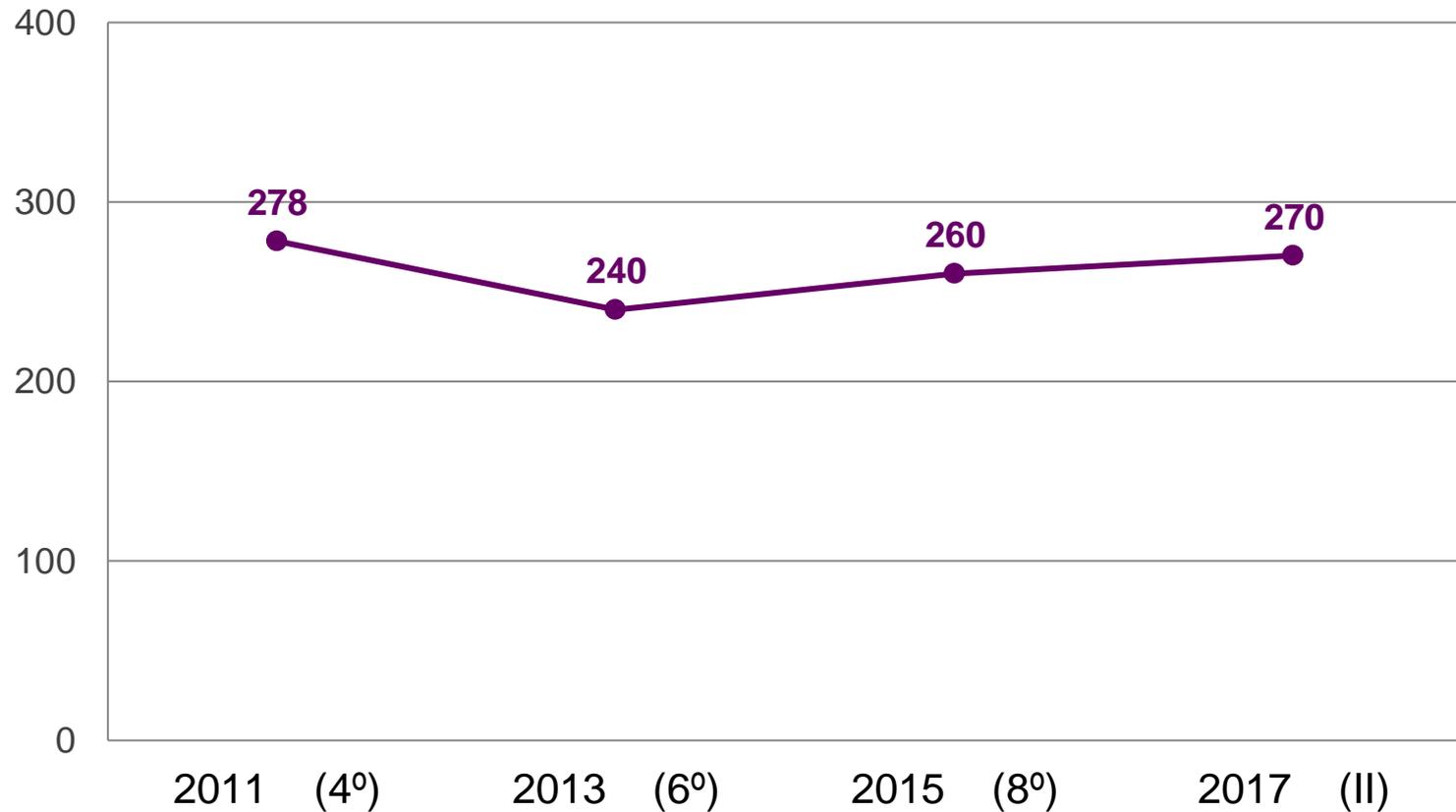
## C. Evaluado (Evaluación Externa)



# Evolución Simce Lenguaje I – 2016

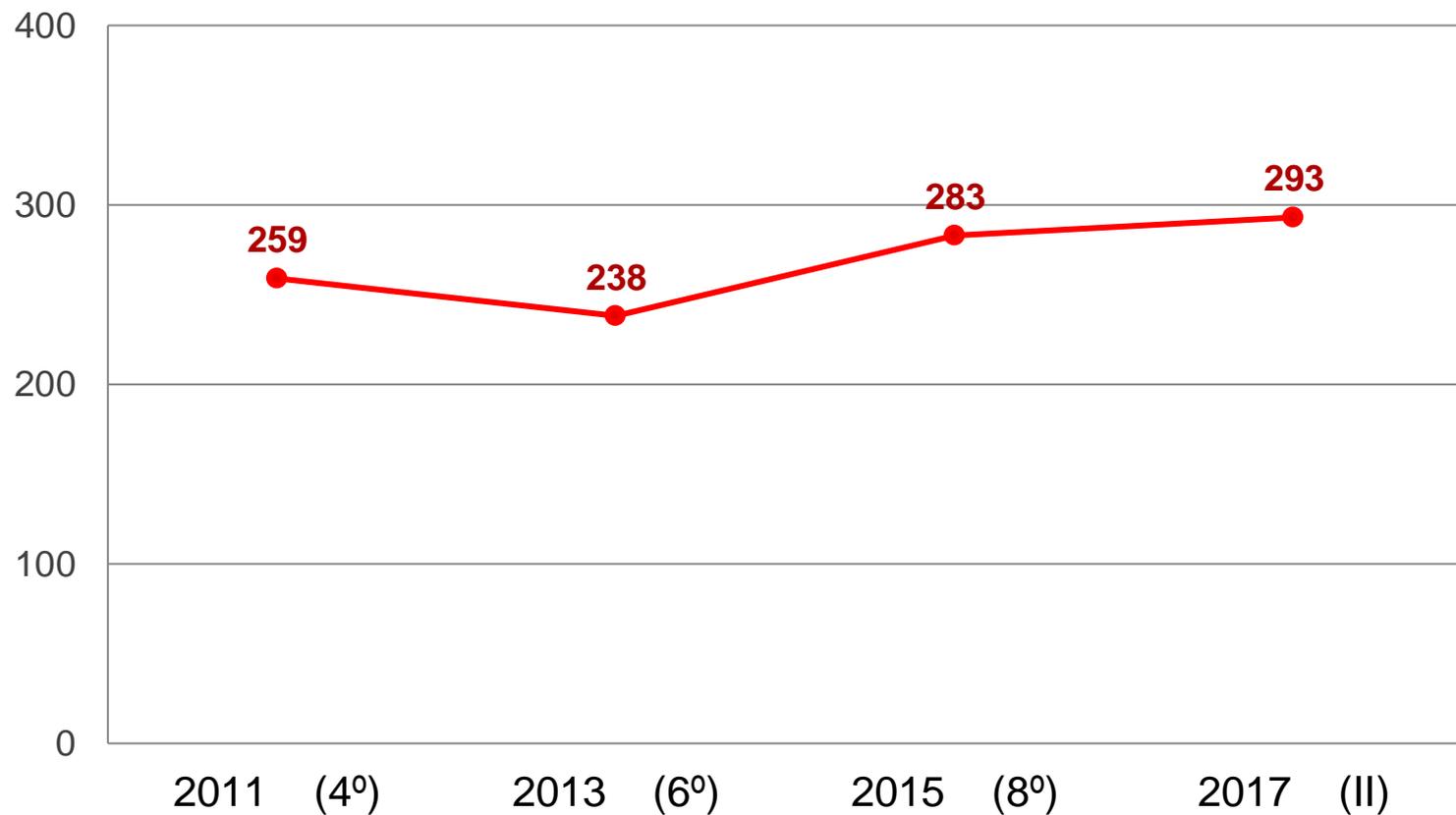
## C. Evaluado – Eje Lectura (Evaluación Externa)

---



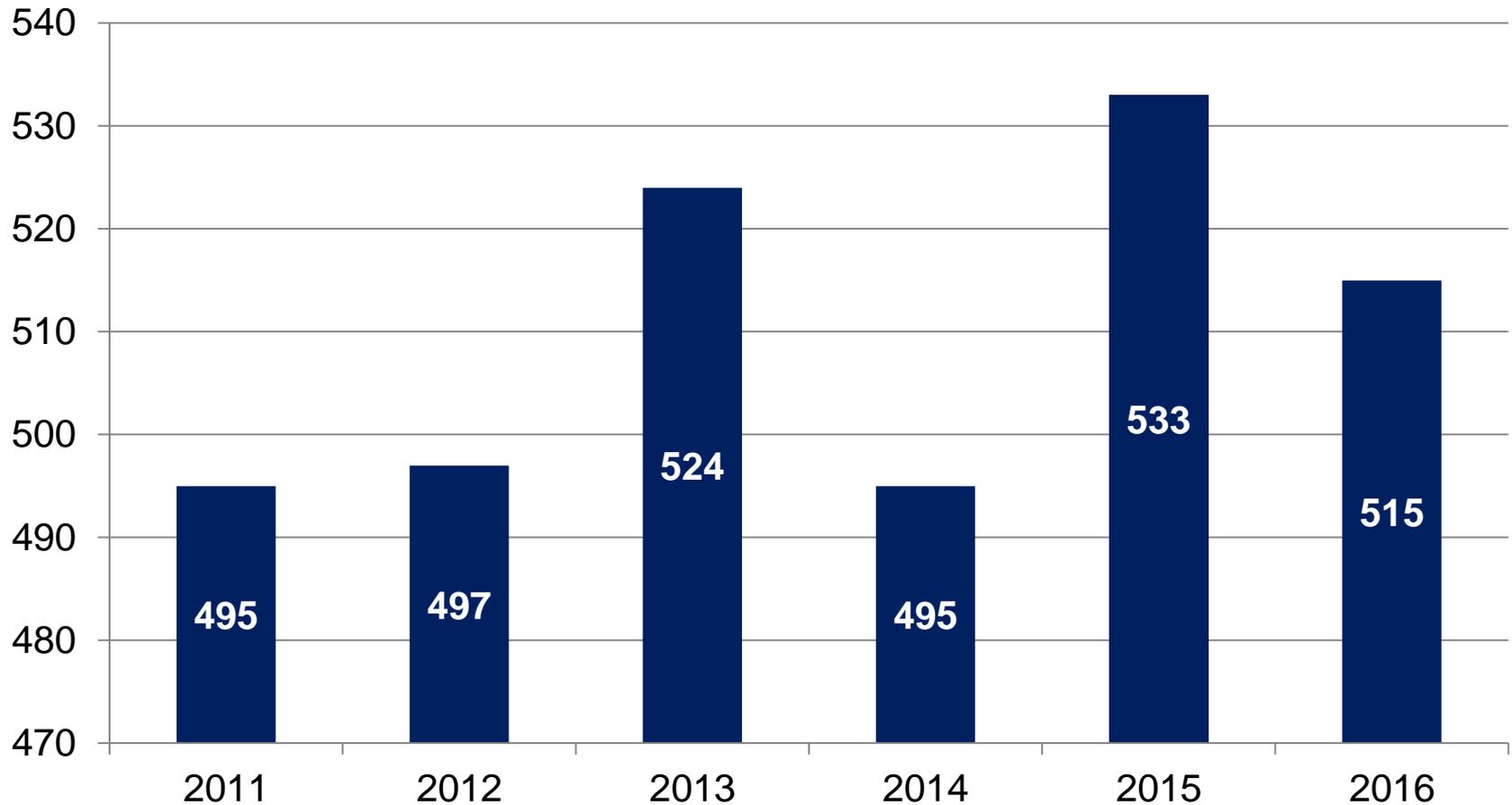
# Evolución Simce Matemática I – 2016

## C. Evaluado (Evaluación Externa)



# Evolución PSU

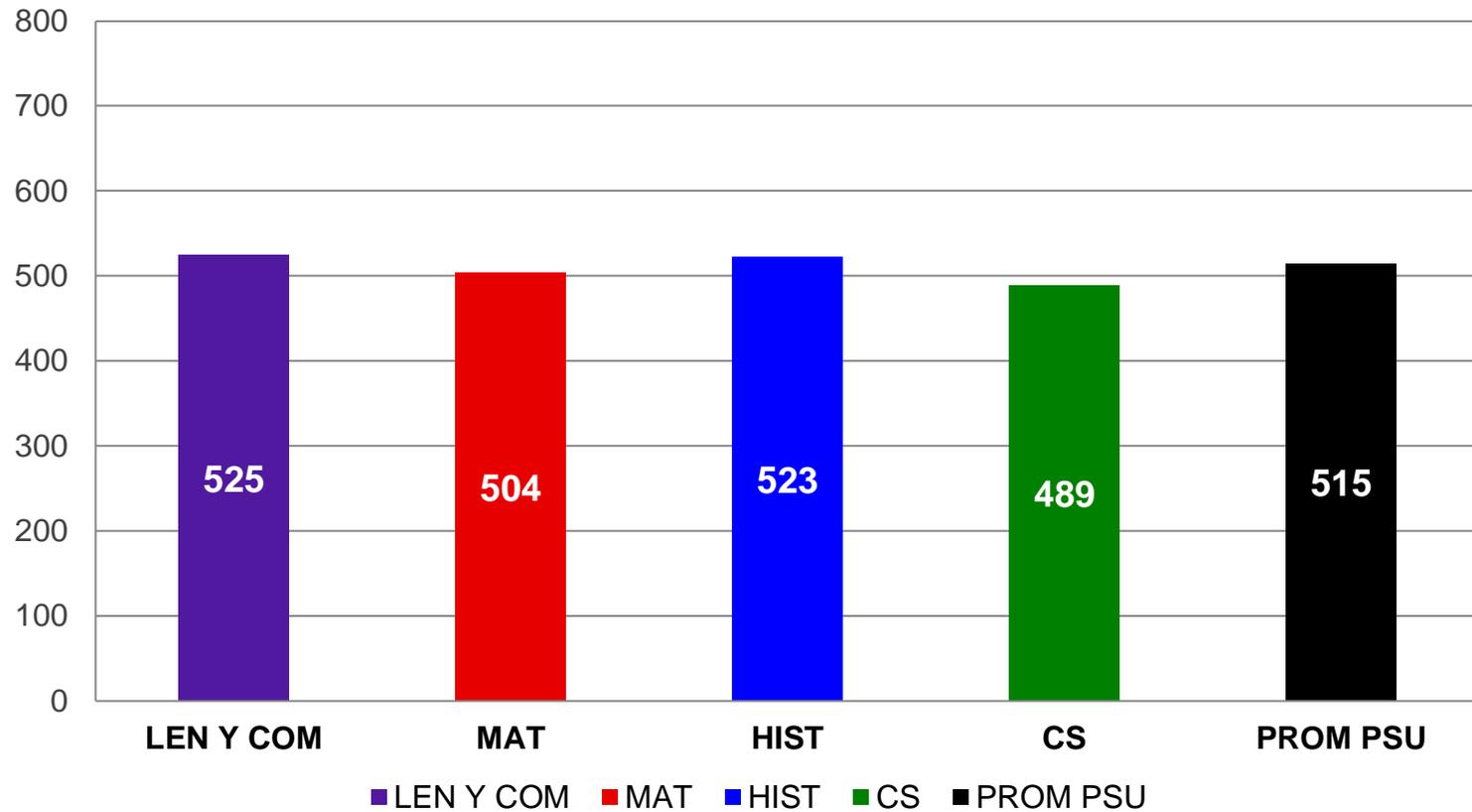
## C. Evaluado (Evaluación Externa)



# PSU IV – 2016

## C. Evaluado (Evaluación Externa)

---



# CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES 2017

---

## **Conclusiones**

A partir de los niveles estándares de aprendizaje institucionales, se observa que:

- ✓ Los resultados analizados determinan que el promedio institucional clasifica al establecimiento en nivel “Elemental”, lo que significa que los estudiantes han logrado lo exigido en el currículum tratado de manera parcial. Esto demuestra que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum tratado.

# CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES 2017

---

## ***Sugerencias***

- ✓ Programar y planificar el proceso, a partir de las brechas entre el currículum prescrito y el aprendido.
- ✓ Determinar plan de mejoramiento para la toma de decisiones, en cobertura curricular que cada profesor/a del establecimiento debe alcanzar, de manera tal que:

# CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES 2017

---

## **Sugerencias**

- 1. Evidencie el grado de avance de la asignatura (evaluación).*
- 2. Evidencie déficit que se detectan durante el proceso.*
- 3. Determine procesos de prácticas de mejoras en el aula, ajustados a programas.*
- 4. Desarrolle un proceso sistemático de evaluación coherente entre el currículum prescrito, el planificado y el tratado.*

---

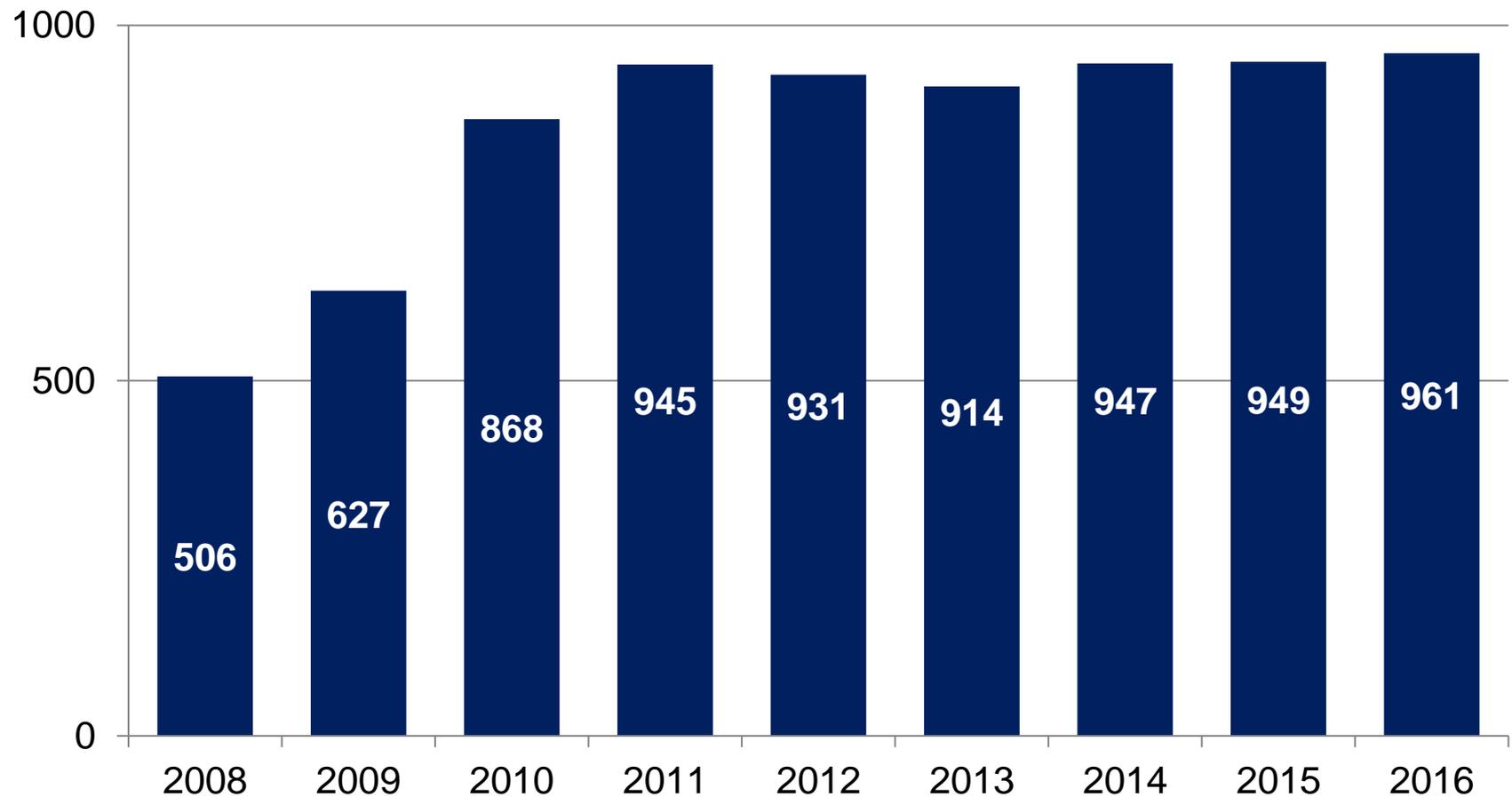
# RESULTADOS GESTIÓN INTERNA

Colegio Nueva Era Siglo XXI

Puente Alto

# EFICIENCIA INTERNA

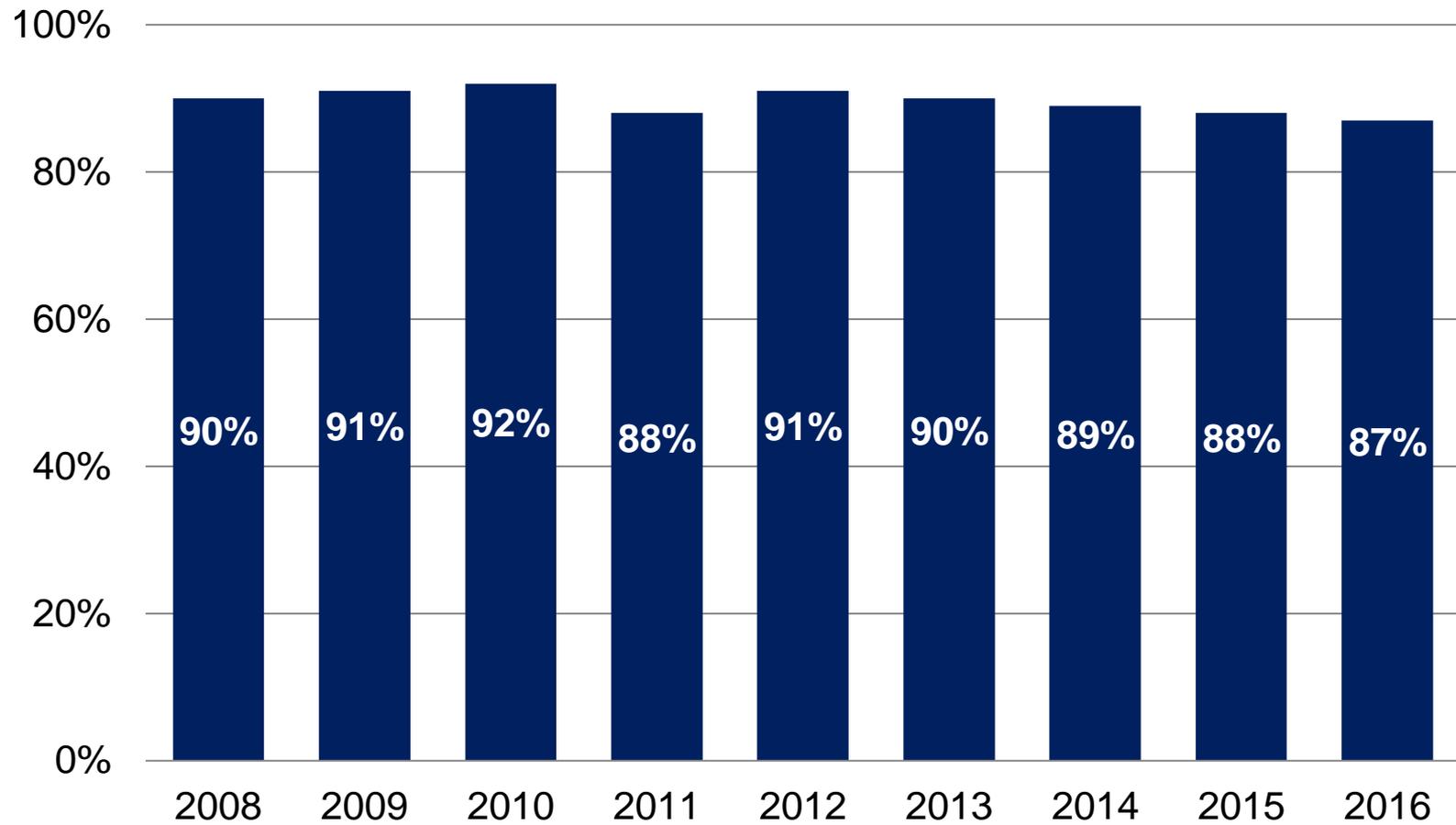
## EVOLUCIÓN MATRÍCULA



# EFICIENCIA INTERNA

## EVOLUCIÓN ASISTENCIA ESTUDIANTES

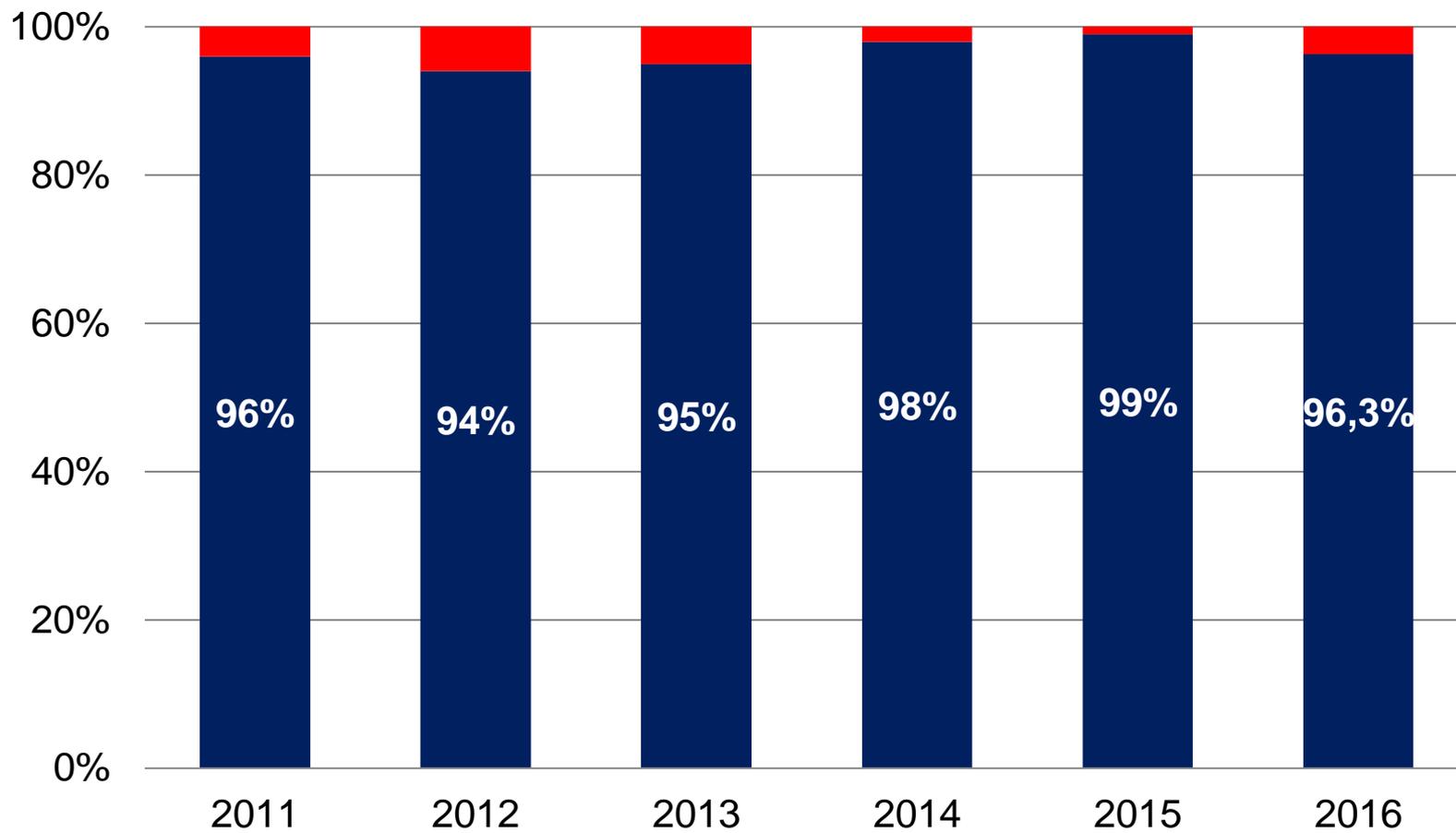
---



# EFICIENCIA INTERNA

## EVOLUCIÓN PROMOCIÓN ESTUDIANTES

---



# SALIDAS PEDAGÓGICAS 2015

