



Santiago, Octubre 2019

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS TEXTOS DE INGLÉS

El colegio Nueva Era Siglo XXI de la Florida, en el año 2004, implementó planes y programas propios en la Asignatura de inglés (Resolución Exenta 2953). En este contexto, los profesores de inglés de acuerdo a los criterios curriculares de secuencia y coherencia solicitaron la colaboración a la comunidad educativa por la compra de los libros de la editorial Express Publishing (SBS), en los niveles Kínder a 4° Medio.

Los libros que se incorporan de acuerdo al nivel son los siguientes:

1. Happy Hearts 2 (Kinder)
2. Smiles Starter (1° Básico)
3. Smiles 2 (2° Básico)
4. Smiles 3 (3° Básico)
5. Fairyland (4° Básico)
6. I Discover (5° a IV Medio)

El propósito de incorporar este material de trabajo, es potenciar el aprendizaje del idioma, por medio del uso de tecnologías: recursos visuales, orales y software educativos que responden al desarrollo de las cuatro habilidades del idioma (Reading, writing, speaking, listening).

Los textos escogidos por Coordinación Académica y Departamento de Inglés potencian las habilidades descritas, presentan contenidos contextualizados, teniendo un efecto positivo en la motivación de los estudiantes. Además, otorgan la posibilidad de planificar curricularmente en base a proyectos generando actividades diversificadas que permiten desarrollar experiencias de aprendizaje del idioma con mayor fluidez.

Los textos que dispone el Ministerio de Educación, contienen una metodología que no se adecúa a nuestros objetivos.

Se acepta la justificación pedagógica por la solicitud de los libros de Inglés

	Rut	Firma
José Ruiz Pincetti Representante del Sostenedor	13.056.596-4	
Sonia Torres Bascuñán Directora	8.686.961-6	
Julia Villarroel Guzmán Representante del consejo de Profesoras Básica	10.533.911-9	
Carlos Echeverría Sánchez Representante de Padres y Apoderados	11.335.911- 0	
Lía Guerra Cabezas	21.236.856-3	