



TERCER CONSEJO
ESCOLAR
2017

COLEGIO NUEVA
ERA SIGLO XXI
NOVIEMBRE 2017

OBJETIVOS

- Reflexionar y valorar la utilización de recursos educativos complementarios de manera colectiva.
- Aprobar la sugerencia de los recursos educativos complementarios en listas de útiles 2018.
- Presentar los lineamientos generales de la Corporación Educacional El Bosque.

Reflexionar y valorar la utilización
de recursos educativos
complementarios de manera
colectiva.

N O R M A T I V A L E G A L V I G E N T E

CIRCULAR N°1 VERSIÓN 4.

DE LOS TEXTOS ESCOLARES.

Los establecimientos educacionales subvencionados pueden solicitar textos escolares alternativos o en adición a los que el Ministerio de Educación entrega de manera gratuita, siempre que ello esté fundamentado pedagógicamente...

GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Enseñanza y aprendizaje en el aula

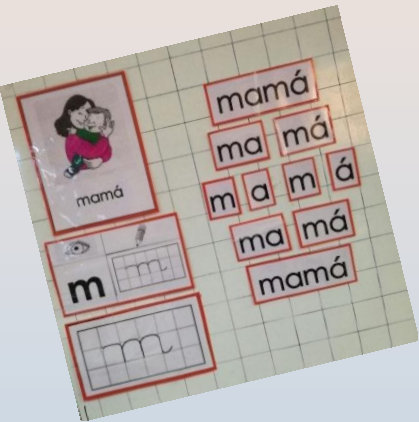
- Los profesores utilizan **estrategias efectivas** de enseñanza - aprendizaje en el aula.



NUESTRA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA:



CURSOS	ASIGNATURA	PROGRAMA
KINDER	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
KINDER	MATEMÁTICA	Mary Baratta Lorton: Matemática a su manera.
1°	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
1° a 6°	LENGUAJE	-Comprensión Lectora (Lectopolis- Santillana 1° a 6°). - Caligrafía y Escritura Santillana (2° a 4°). - Caligrafix (5° y 6°).
1° a 4°	MATEMÁTICA	Programa Matemática Astoreca.
5° Y 6°	INGLÉS	5°) Uncover 1ª combo with online practice, Editorial Cambridge. 6) Uncover 1B combo with online practice, Editorial Cambridge.



Programa de Lenguaje Kínder

Es un programa de lenguaje sistemático que desarrolla habilidades necesarias para aprender a leer y el gusto por la lectura.



Trabajo desarrollado (Marzo a Diciembre)

Cuadernillos de trabajos	Períodos
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de rimas y sílabas • Aprendiendo a escribir • Mis primeras palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Marzo a Abril • Marzo a Mayo • Mayo a Diciembre
Otras actividades	
<ul style="list-style-type: none"> • Juego conciencia fonológica - Rimas - Sílabas - Sonido Inicial 	<ul style="list-style-type: none"> • Marzo • Abril • Mayo a Noviembre
<ul style="list-style-type: none"> • Juegos relación letra sonido - Análisis y síntesis - Lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Agosto a Noviembre
Tareas al hogar	
Según contenido visto	<ul style="list-style-type: none"> • Mayo a Diciembre
Dictado	<ul style="list-style-type: none"> • Agosto a Diciembre

Estructura de una Clase

Lectura diaria de cuento
Juego
Recordar clase anterior
Presentación /modelación de trabajo individual
Instrucción trabajo individual

Ambiente de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">• Organización del tiempo	<ul style="list-style-type: none">• Se les asigna un período de tiempo a cada una de las actividades
<ul style="list-style-type: none">• Sectores de la sala	<ul style="list-style-type: none">• Permiten la autonomía:<ul style="list-style-type: none">- Rincón de trabajo- Zona del círculo- Panel del saludo- Mural para exponer los trabajos- Biblioteca de aula- Tablero técnico
<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Establecer una cultura escolar
<ul style="list-style-type: none">• Normalización	<ul style="list-style-type: none">• ¿cómo seguir las instrucciones?• Enseñar estrategias de normalización a ciertos hábitos que favorecen el aprendizaje.

NUESTRA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA:



CURSOS	ASIGNATURA	PROGRAMA
KINDER	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
KINDER	MATEMÁTICA	Mary Baratta Lorton: Matemática a su manera.
1°	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
1° a 6°	LENGUAJE	-Comprensión Lectora (Lectopolis- Santillana 1° a 6°). - Caligrafía y Escritura Santillana (2° a 4°). - Caligrafix (5° y 6°).
1° a 4°	MATEMÁTICA	Programa Matemática Astoreca.
5° Y 6°	INGLÉS	5°) Uncover 1ª combo with online practice, Editorial Cambridge. 6°) Uncover 1B combo with online practice, Editorial Cambridge.

MATEMATICAS A SU MANERA DE MARY BARATTA LORTON



Las actividades propuestas en este método tienen como objetivo desarrollar la comprensión y el discernimiento de los patrones en las matemáticas a través del uso de materiales concretos. Han sido diseñadas para ayudar a los niños pequeños a ver las relaciones e interconexiones en las matemáticas y permitirles abordar de manera flexible las ideas y los conceptos matemáticos.

Cada unidad enumera las habilidades y conceptos matemáticos a trabajar, en su gran mayoría se emplea material didáctico el cual se encuentra al alcance de los estudiantes pudiendolo manipular libremente; esto hace de las actividades una instancia lúdica de aprendizaje y mas cercana al proceso de desarrollo en que se encuentran los niños y niñas.



PROGRESION DE LAS UNIDADES:



Unidades del programa	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Exploración libre										
Patrones ritmicos, sin variación										
Escritura de números										
Patrones										
Comparación										
Clasificación										
Gráficos										
Número a nivel de concepto										
Número a nivel conectivo										



ALGUNOS MATERIALES PARA NORMALIZACION Y TRABAJO PEDAGOGICO

Mobiliario para la sala	Cantidad por alumno	Cantidad por sala (40 alumnos)
Un perchero por alumno(a)	1	40 percheros
Un casillero por alumno(a)	1	40 casilleros
Pizarrón cuadrículado		1 pizarrón
Estante o closet con candado para el profesor		1 estante
Reloj mural análogo		1 reloj
Implementación general programa	Cantidad por alumno	Cantidad por sala (40 alumnos)
Materiales para la sala		
Bateas o cajas rotuladas con material de matemáticas		10 cajas
Estuche plástico individual con: lápices de colores, lápiz mina, tijera, goma de borrar y goma de pegar	1	40 estuches
Tarrito con sacapuntas		10 grupos (de 4 niños)
Rotular con el nombre del alumno: El perchero, el casillero y el estuche	3 rotulaciones	120 rotulaciones (4 niños x hoja)
Tablero ¿Cuántos vinieron hoy? (opcional) (CD)		1 cartel
Línea de días		1 rollo
Gráfico del tiempo (CD)		1 gráfico
Gráfico con pajitas		1 gráfico
Gráfico de tortas (CD)		1 set (12 tortas y velas)
Materiales del programa		
Libre exploración		
Colecciones: 5 a 7		1 set de c/u
Cerámicas para Mosaico: de unos 2 cms por lado		1000 cerámicas
Unifix		400 unifix
Cubos de madera: de 2 cms de lado		400 cubos

Bloques poligonales		3 set
Material para conteo: bombillas		200 bombillas
Palotines o mondadientes		5 cajas
Set de animales, medios de transporte, frutas, etc		1 set c/u
Geoplanos (18 x 18)	1 geoplano	40 geoplanos
Elásticos (4 colores)		200 elásticos
Espejos pequeños y pulidos (opcional)		3 tipos de espejos (5 espejos: 2 dobles y 1 simple)
Tapetes para delimitar grupos	1	40 tapetes



NUESTRA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA:

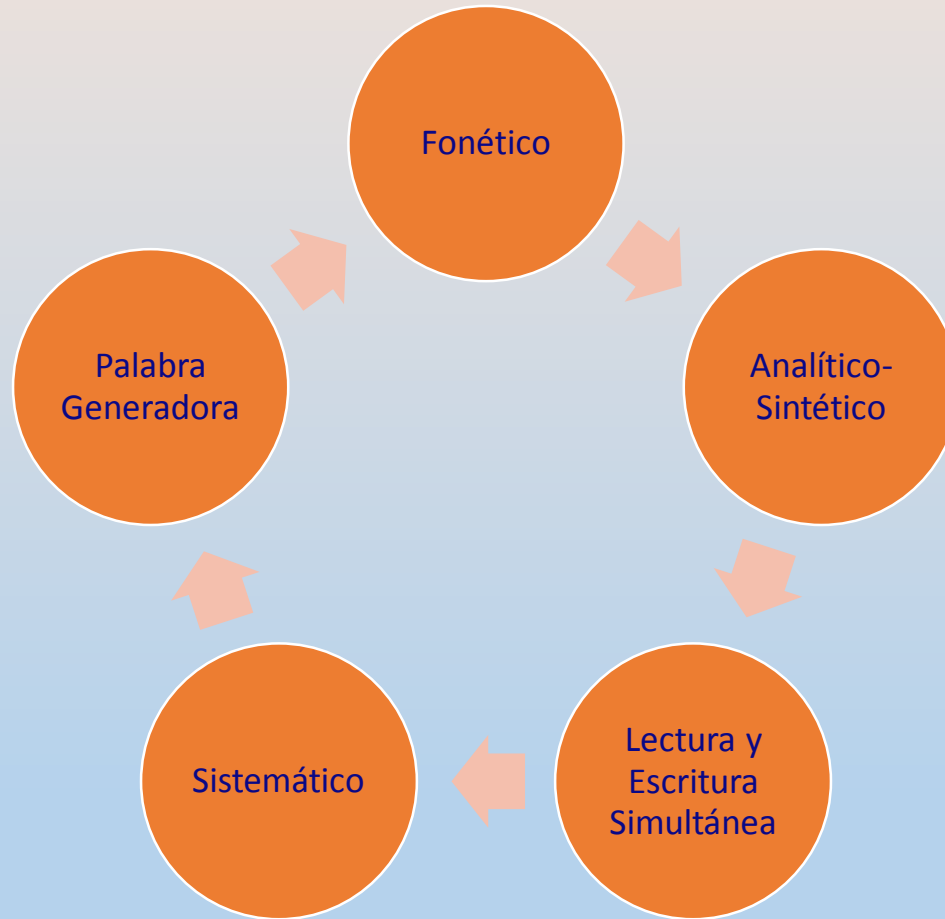


CURSOS	ASIGNATURA	PROGRAMA
KINDER	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
KINDER	MATEMÁTICA	Mary Baratta Lorton: Matemática a su manera.
1°	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
1° a 6°	LENGUAJE	-Comprensión Lectora (Lectopolis- Santillana 1° a 6°). - Caligrafía y Escritura Santillana (2° a 4°). - Caligrafix (5° y 6°).
1° a 4°	MATEMÁTICA	Programa Matemática Astoreca.
5° Y 6°	INGLÉS	5°) Uncover 1ª combo with online practice, Editorial Cambridge. 6°) Uncover 1B combo with online practice, Editorial Cambridge.

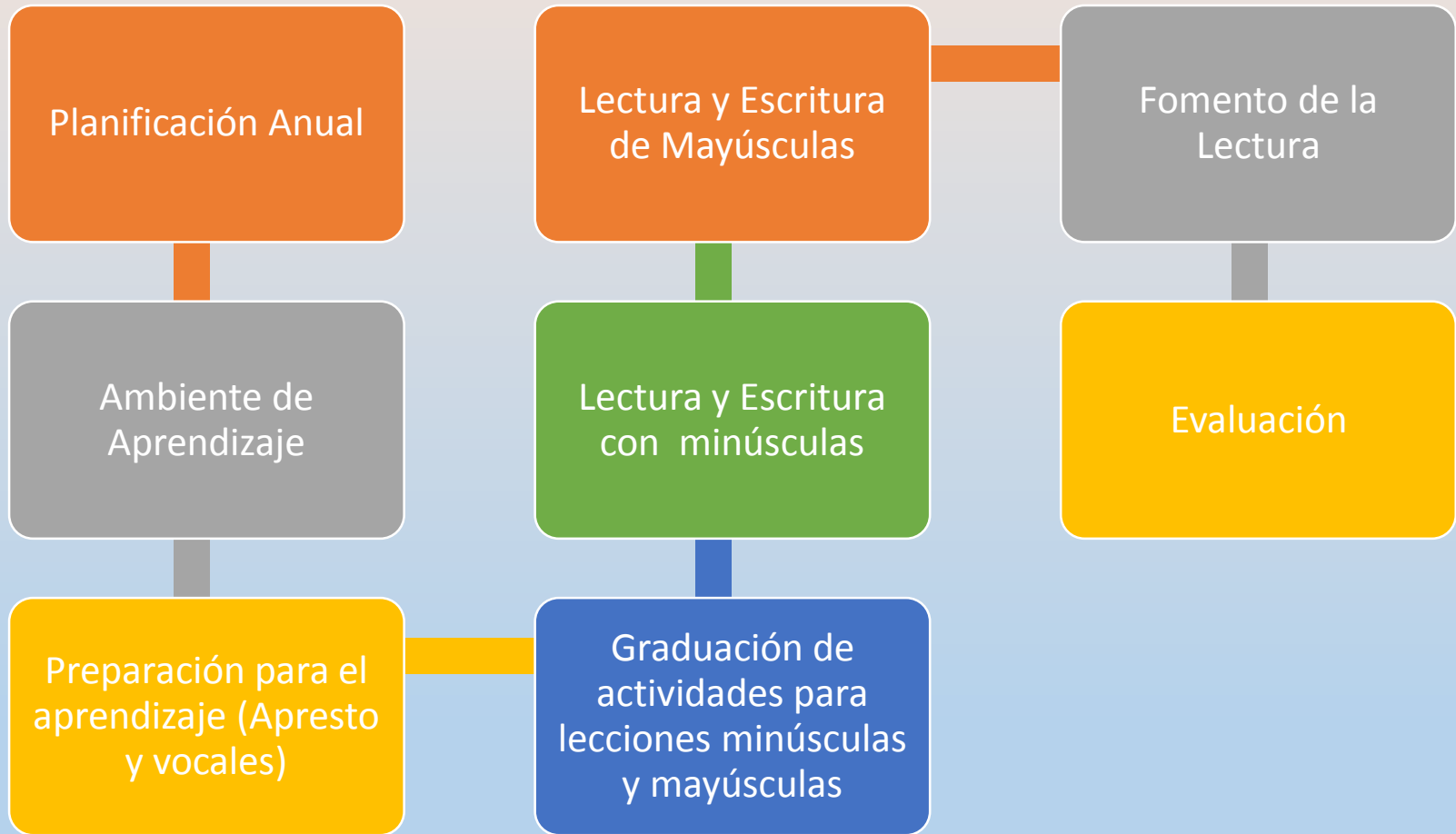
Programa de Lenguaje 1° básico

El Programa de Lenguaje 1º básico está basado en el método de enseñanza de lecto-escritura de don Claudio Matte, y apunta a que el niño logre leer de manera comprensiva y fluida en poco tiempo.

Nuestro Método...



¿En qué consiste?



Materiales de Sala y de Estudiantes

Mobiliario para la sala
Un perchero por alumno(a) para colgar las mochilas y delantales/cotonas.
Un casillero por alumno(a) para guardar los libros y cuadernos.
Perfil o repisa para exponer los libros de la Biblioteca de aula y referencia
Pizarrón cuadriculado
Reloj mural (opcional)

Cuadernos y carpetas		
Cuadernillo de Apresto Compilación de 30 hojas con ejercicios gráficos de discriminación visual, discriminación auditiva y control motriz fino, entre otros. <i>Se incluye en el CD del curso.</i>	1	
Cuaderno Lenguaje Astoreca Set de tres cuadernos con todas las lecciones del año.	1	
Cuadernos college cuadriculados de 5 mm. Cuaderno de tareas, forrado y con plástico. Cuaderno de dictado, forrado y con plástico. Cuaderno de comentario	3	

Cuaderno de trabajo: para llevar a cabo este programa se requieren tres cuadernos de trabajo en clases en los cuales se desarrollan todos los ejercicios de lectoescritura y las actividades que los niños realizan en cada lección del programa de lenguaje



Índice cuaderno 1

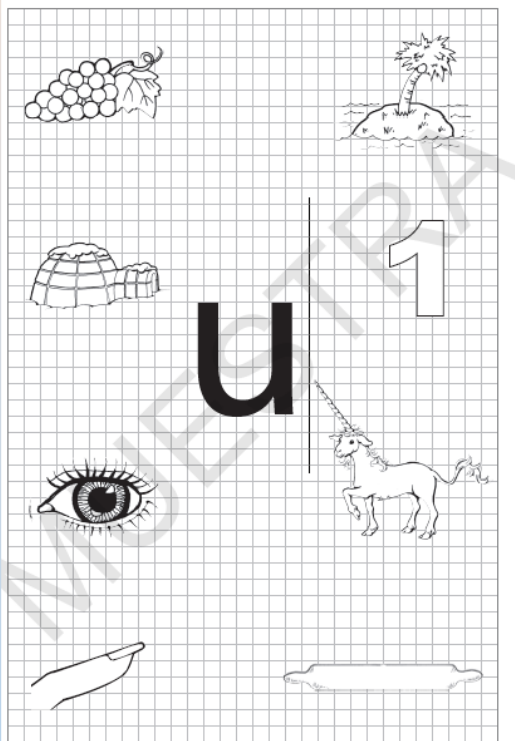
Lección	Fonema	Página
1. Vocales	u - i - a - e - o	5
2. ojo	j	42
3. mamá	m	49
4. mano	n	57
5. lana	l	65
6. loro	r (sonido suave)	72
7. nido	d	79
8. pino	p	85
9. pato	t	93
10. gato	g	100
11. perro	rr (sonido doble)	107
12. burro	b	115
13. ratón	r (sonido inicial fuerte)	120
14. mesa	s	127

Índice cuaderno 2

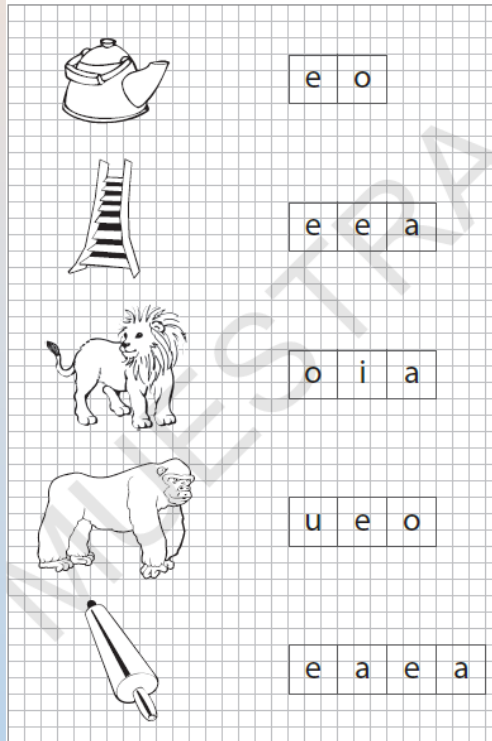
Lección	Fonema	Página
1. casa	c (sonido fuerte)	4
2. sofá	f	10
3. taza	z	15
4. cocina	c (sonido suave)	22
5. vaso	v	29
6. hijo	h	36
7. muñeca	ñ	45
8. leche	ch	51
9. caballo	ll	57
10. yema	y	63
11. feria	diptongos - hiatos	71
12. kilo	k	77
13. rueda	diptongos - hiatos	84
14. buque	que - qui	92
15. girasol	ge - gi	101
16. taxi	x	111

Índice

Lección	Fonema	Página
1. Luna	L	5
2. Estrella	E - tr	11
3. Oveja	O	18
4. Cabra	C - br - pr	23
5. Guanaco	G	31
6. Iglesia	I - gl - cl	37
7. Buey	B	44
8. Higuera	H - gue - gui	50
9. Queso	Q	58
10. Uva	U	65
11. Viña	V	71
12. Yeso	Y	76
13. Tabla	T - bl - pl	83
14. Zorzal	Z	90
15. Picaflor	P - fl	98
16. Jardín	J	104
17. Rosa	R	113
18. Fruta	F - fr	119
19. Chacra	Ch - cr - gr	128



Unir con una línea los dibujos que comienzan con la letra u, con la u. Pintar 7



Unir el dibujo con las vocales que le correspondan

felipe sale de paseo con su _____

amigo familia abuelo

están en la boletería formando una _____

fábula fila afilada

luego estarán mirando las _____

focas amiga nube

Observar el dibujo. Leer la oración. Pintar el cuadrado de la palabra que la completa. Escribir la palabra.

NUESTRA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA:



CURSOS	ASIGNATURA	PROGRAMA
KINDER	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
KINDER	MATEMÁTICA	Mary Baratta Lorton: Matemática a su manera.
1°	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
1° a 6°	LENGUAJE	-Comprensión Lectora (Lectopolis- Santillana 1° a 6°). - Caligrafía y Escritura Santillana (2° a 4°). - Caligrafix (5° y 6°).
1° a 4°	MATEMÁTICA	Programa Matemática Astoreca.
5° Y 6°	INGLÉS	5°) Uncover 1ª combo with online practice, Editorial Cambridge. 6) Uncover 1B combo with online practice, Editorial Cambridge.

LECTOPOLIS...(1° A 6°)

- <https://www.youtube.com/watch?v=rTxODX6mOnM>

PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN AULA



CALIGRAFIA SANTILLANA

2° a 4°

Objetivo de la caligrafía

Se espera que los estudiantes que se inician en la escritura deben aprender, mediante el ensayo y la repetición de movimientos. Los rasgos característicos de la escritura manual de un idioma compuesto por todas las letras de su alfabeto con el objeto de que su reproducción sea reconocible y su aprendizaje permita una expresión suficiente en la que se valora la claridad y la rapidez.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 2017



Durante este año se ha trabajado junto con las especialistas PIE. Con un formato diferente en las horas de caligrafía se incorporan videos, canciones y PPT con el fin de incorporar lúdicamente los contenidos, luego se analizan los aprendizajes y finalmente se desarrollan las actividades de caligrafía como apoyo a la actividad realizada.

Este material está en constante revisión así nos aseguramos que los aprendizajes estén correctamente aprendidos.

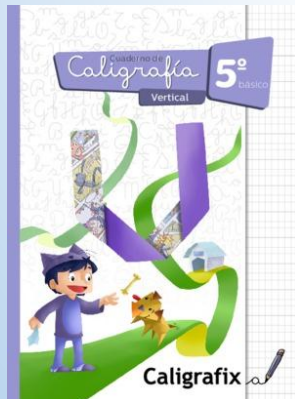
Caligrafix 5° y 6°

Propuesta pedagógica

La línea CALIGRAFIX propicia el desarrollo de una escritura clara, proporcionada y ordenada, facilitando el ritmo y la fluidez al escribir.

A través de las actividades de caligrafía, el cuaderno ejercita los aprendizajes que se ven durante el año escolar, siendo esta una buena estrategia para estudiar y reforzar conceptos.

Todos los cuadernos de caligrafía existen en tres formatos de escritura: vertical, horizontal y en cuadrícula de 5mm.



1. Letras mayúsculas y minúsculas en orden alfabético.
2. Acentuación: sílaba tónica y átona, palabras agudas, graves esdrújulas y sobresdrújulas.
3. Acento diacrítico. Acento diacrítico.
4. Uso de c-s-z y uso de la h.
5. Afijos: prefijos y sufijos.
6. Sinónimos, antónimos, hipónimos e hiperónimos.
7. Conectores textuales.
8. Conjugación de verbos regulares e irregulares.
9. Palabras polisémicas.
10. Claves contextuales.
11. Análisis sintáctico: sujeto y predicado. Sujeto expreso y tácito.
12. Comprensión lectora en textos literarios y no literarios.
13. Elementos del mundo narrado.
14. Figuras literarias. Rima asonante y consonante, verso y estrofa.
15. Características y elementos del texto dramático.
16. Textos expositivos: emisor, propósito, destinatario y su clasificación.



Las **conjunciones** son palabras invariables cuya función es relacionar otras palabras u oraciones.

Las **conjunciones copulativas** dan idea de suma o acumulación.

Y, e, ni, y, e, ni

Las **conjunciones disyuntivas** dan idea de opción.

O, u, o, e, o, e

Las **conjunciones adversativas** dan idea de contraposición.

Pero, aunque, sino,
sin embargo.

La **locución conjuntiva** es un grupo de palabras que equivale a una conjunción. Por ejemplo: así que, ya que, etc.

Fecha: _ / _ / _

Las **conjunciones consecutivas** expresan una consecuencia.

Siempre que, luego,
por más que.

Las **conjunciones causales** establecen una relación de causa y efecto.

Por lo tanto, porque.

Las **conjunciones comparativas** relacionan comparando.

Igual que, tal como,
lo mismo que.



1. Busca seis palabras en la sopa de letras.

d	x	k	y	c	s	a	h	u	j	e	i	z	b	o
t	á	u	t	a	r	á	n	t	u	l	a	f	r	k
l	i	r	e	f	h	s	i	c	e	x	s	o	s	h
i	n	a	b	x	q	c	s	f	b	n	f	s	d	s
m	e	r	l	o	d	h	j	n	f	s	é	g	p	a
ó	d	t	u	c	l	z	o	v	ó	s	m	c	i	c
n	u	c	v	y	i	h	p	f	d	z	u	v	k	r
s	f	d	j	a	p	o	n	é	s	n	r	b	l	u

2. Escribe las palabras que encuentres en la sopa de letras frente a la definición que corresponda.

Planta de tronco leñoso y elevado.

Hueso del muslo, el más largo del cuerpo.

Palito de madera que prende al rozarlo con una superficie rugosa.

Fruto del limonero, de color amarillo y sabor ácido.

NUESTRA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA:



CURSOS	ASIGNATURA	PROGRAMA
KINDER	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
KINDER	MATEMÁTICA	Mary Baratta Lorton: Matemática a su manera.
1°	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
1° a 6°	LENGUAJE	-Comprensión Lectora (Lectopolis- Santillana 1° a 6°). - Caligrafía y Escritura Santillana (2° a 4°). - Caligrafix (5° y 6°).
1° a 4°	MATEMÁTICA	Programa Matemática Astoreca.
5° Y 6°	INGLÉS	5°) Uncover 1ª combo with online practice, Editorial Cambridge. 6) Uncover 1B combo with online practice, Editorial Cambridge.



MATEMÁTICA 2017

PROGRAMA ASTORECA

1° a 4° Básico

ASPECTOS POSITIVOS DEL PROGRAMA

Facilita la asimilación de contenidos y desarrollo de habilidades básicas y superiores a través de:

- Presentación gradual de los contenidos.
 - Modelaje
 - Práctica guiada
 - Práctica independiente
- Trabajo con material concreto de fácil acceso.
- Trabajo de conceptos matemáticos, glosario articulado de 1° a 4° básico.

ASPECTOS POSITIVOS DEL PROGRAMA

- Refuerza a través de ejemplos el trabajo a realizar mediante imágenes claras y relevantes.
- Al fin de cada capítulo da la posibilidad a los alumnos de evaluar de manera formativa sus aprendizajes, previo a una evaluación sumativa.

TRABAJO CON MATERIAL CONCRETO



Calculadora y cubos unifix



Palos de helado y cubos unifix

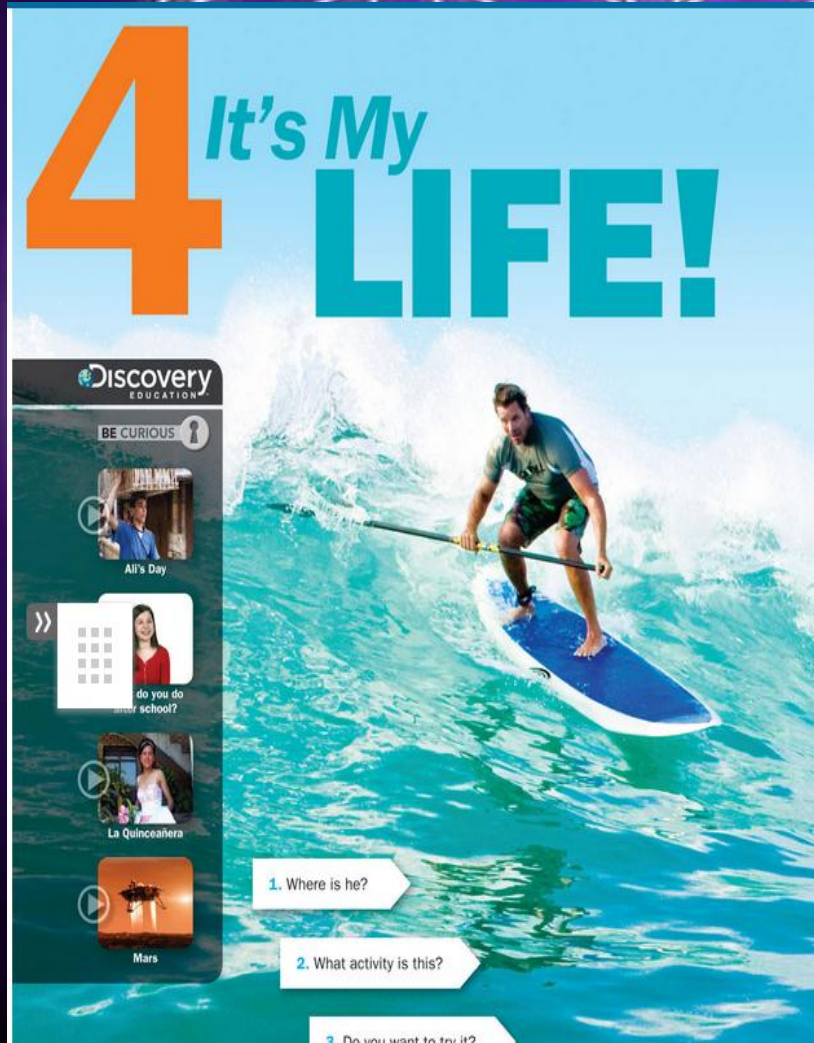


NUESTRA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA:



CURSOS	ASIGNATURA	PROGRAMA
KINDER	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
KINDER	MATEMÁTICA	Mary Baratta Lorton: Matemática a su manera.
1°	LENGUAJE	Método Matte. (Astoreca).
1° a 6°	LENGUAJE	-Comprensión Lectora (Lectopolis- Santillana 1° a 6°). - Caligrafía y Escritura Santillana (2° a 4°). - Caligrafix (5° y 6°).
1° a 4°	MATEMÁTICA	Programa Matemática Astoreca.
5° Y 6°	INGLÉS	5°) Uncover 1ª combo with online practice, Editorial Cambridge. 6°) Uncover 1B combo with online practice, Editorial Cambridge.

Libro Uncover



4 It's My LIFE!

Discovery EDUCATION

BE CURIOUS

All's Day

do you do school?

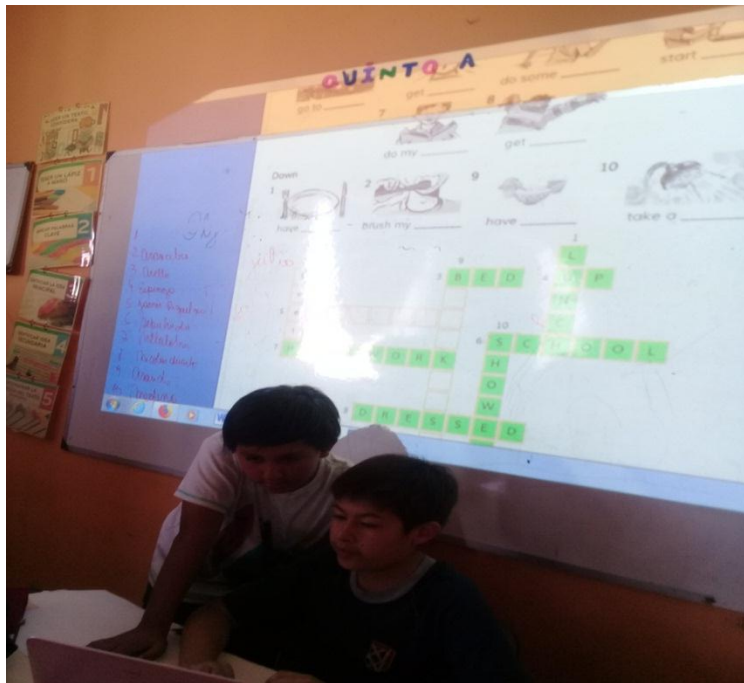
La Quinceañera

Mars

1. Where is he?
2. What activity is this?
3. Do you want to try it?



Trabajo en la sala de clases y laboratorio de computación



Permite que todos los alumnos participen dando sus respuestas, luego de esto presionamos un botón que dice «check» y todos los niños están atentos si el ejercicio está bien o no.



Debido a los adelantos cibernéticos se hace necesario buscar otras formas de aprendizaje, fuera de la sala de clases. Los alumnos obtienen una bonificación por el trabajo.



A través de una plataforma virtual en la cual los alumnos pueden ser monitoreados de acuerdo a su puntaje.

Student Name	Nombre de usuario	Puntuación	Progresos	Tiempo en las actividades	Último acceso
ximena alejandra sanchez garrido	xasanchezgarrido	91 %	42 %	05:01:19	27 Nov, 2017 14:33
martina gallardo	mtgallardohernandez	91 %	46 %	25:21:55	25 Nov, 2017 20:58
adolfo gonzales	aegonzalezbarrios	83 %	39 %	03:36:12	06 Nov, 2017 15:00
belen medina	bimedinalopez	76 %	42 %	08:13:46	06 Nov, 2017 19:24
Benjamin Carreño	bacarreñomellado	97 %	26 %	03:55:51	19 Nov, 2017 21:32
antonia cornejo	porota10	50 %	2 %	00:37:41	03 Jun, 2017 23:30
Victor Reinaldo Vega Roca	victor2007	66 %	10 %	06:51:57	06 Nov, 2017 20:50
Lucas Vial	livg	73 %	15 %	03:17:20	06 Nov, 2017 15:00
mateo salgado	masalgadoespinoza	77 %	16 %	02:25:04	06 Nov, 2017 15:01
Maite Valentina Correa Rojas	maitevalentina	93 %	53 %	06:35:57	06 Nov, 2017 20:34

El Consejo APUEBA la sugerencia de los recursos educativos complementarios en listas de útiles 2018.

Presentar los lineamientos generales de la Corporación Educativa El Bosque.

Expositores:

Miguel Jara – Presidente.

José Ruiz – vicepresidente.