

# TERCER CONSEJO ESCOLAR 2016

---



Noviembre 2016

# OBJETIVOS CONSEJO ESCOLAR

---

- Presentar resultados del Plan de Apoyo Docente 2016 y su proyección para el año 2017.
- Presentar impacto en resultados de aprendizaje del Plan de Apoyo Docente 2016.
- Presentar resultados de aprendizaje (primer y segundo certamen).

# RESULTADO ANUAL ACOMPañAMIENTO DOCENTE

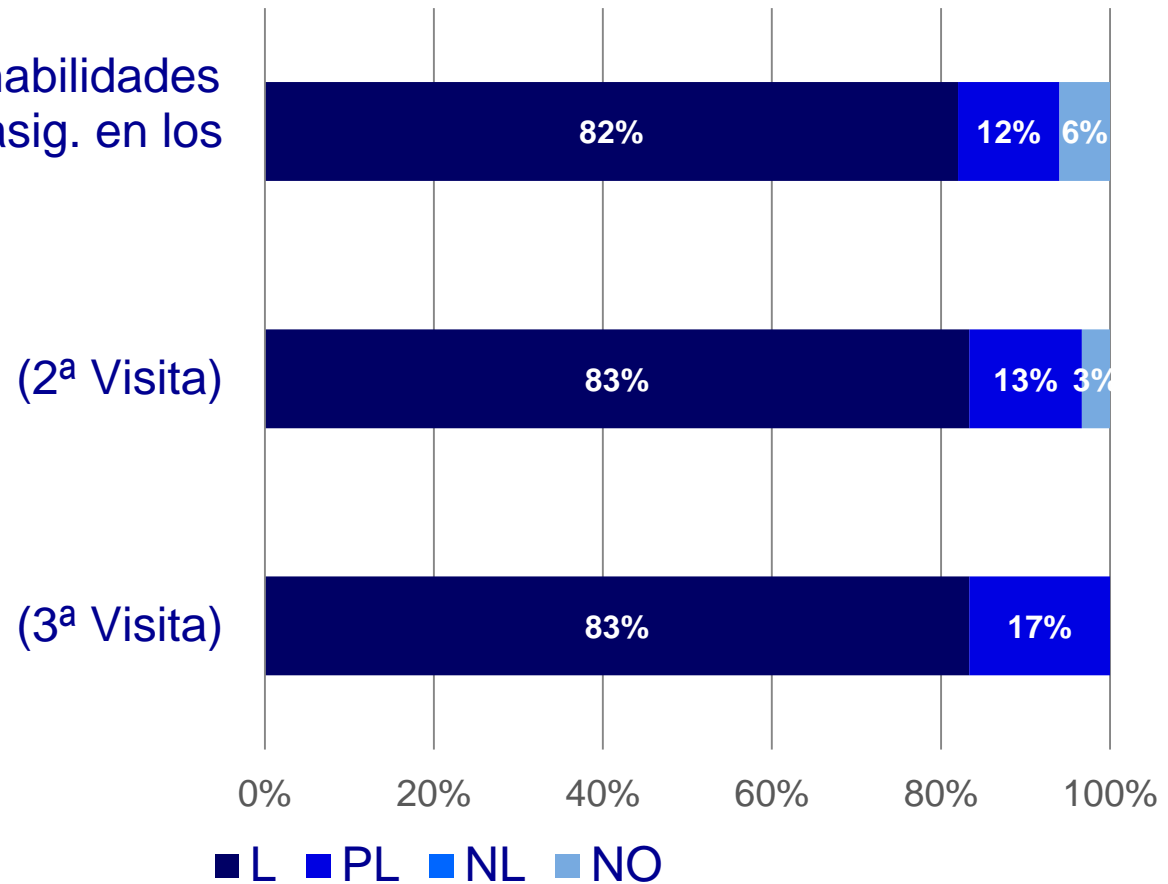
---

Se consideran los cuatro indicadores no instalados, sobre los cuales se focalizó la observación en aula:

- 1. OBJETIVOS - CONTENIDOS:** Desarrollo de habilidades propias de la asignatura.
- 2. METODOLOGÍA:** Trabajo colaborativo de los estudiantes.
- 3. USO DEL TIEMPO EN EL AULA.**
- 4. EVALUACIÓN Y MONITOREO:** Se preocupa de desarrollar habilidades en los estudiantes.

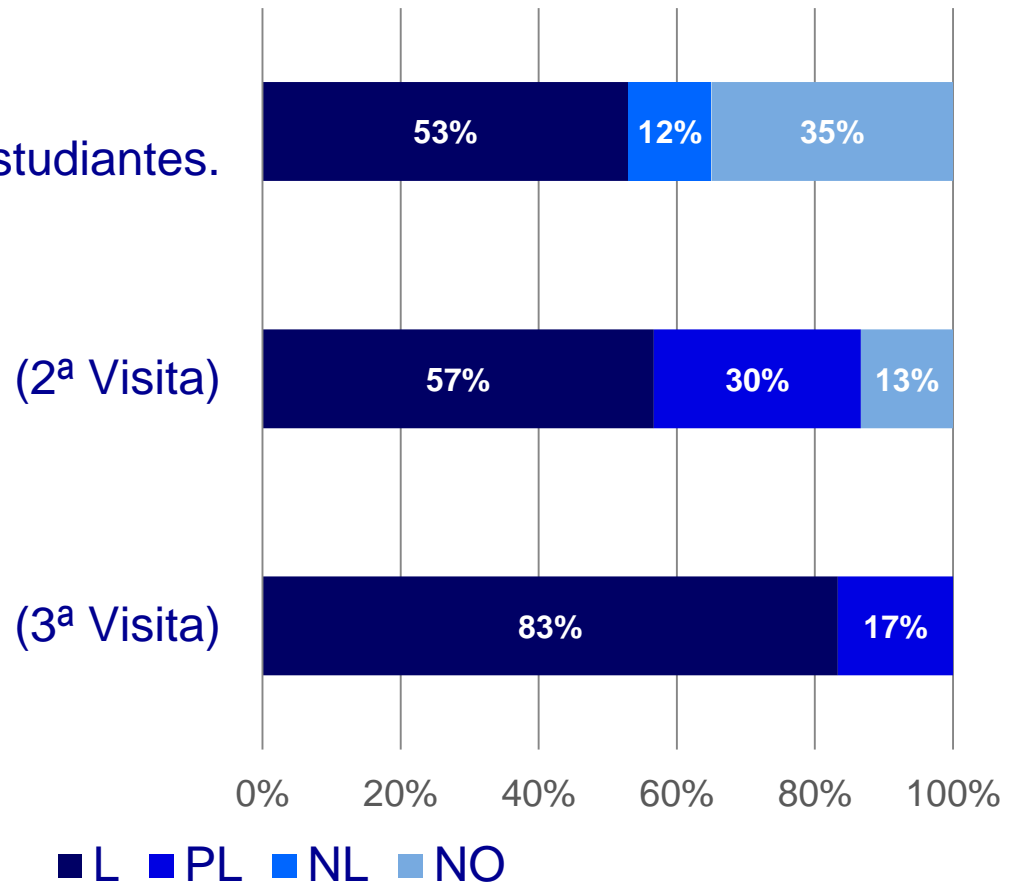
# 1.3 OBJETIVOS-CONTENIDOS

5. Desarrolla habilidades propias de la asig. en los estudiantes.



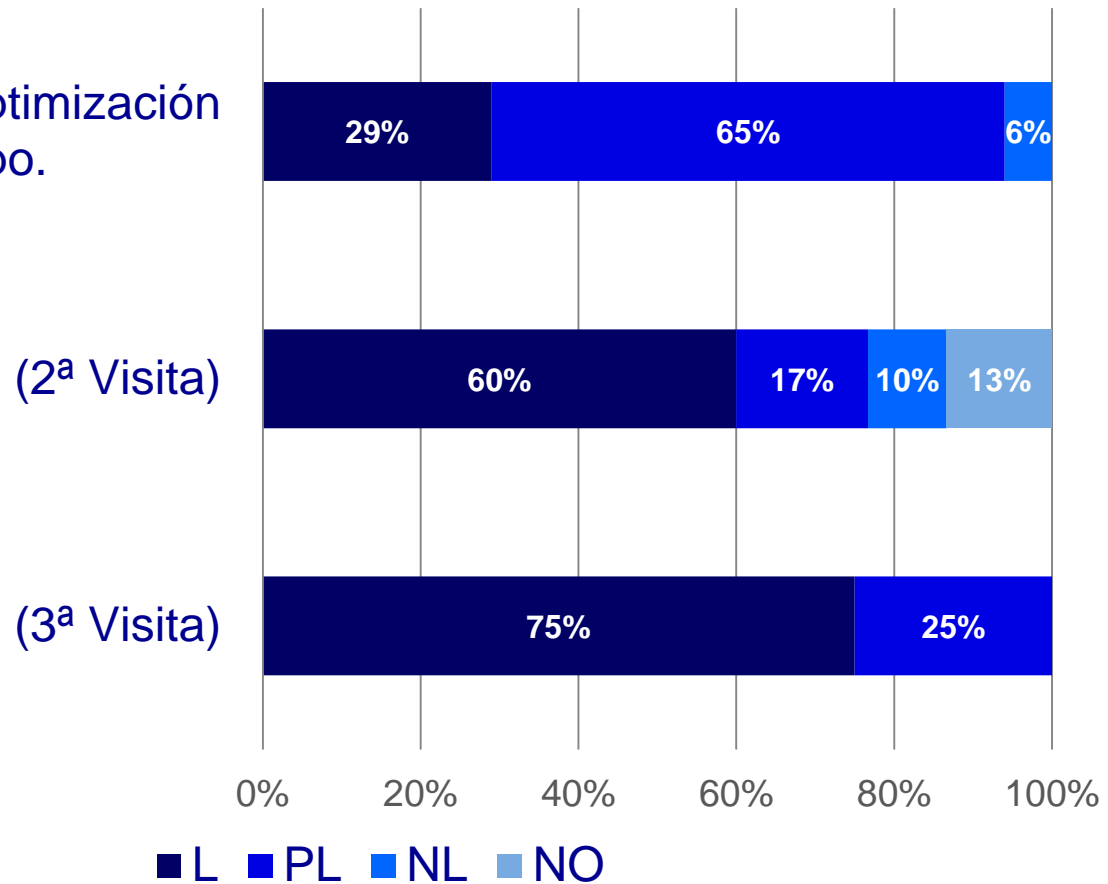
# 1.4 METODOLOGÍA

3. Favorece el trabajo colaborativo de sus estudiantes.



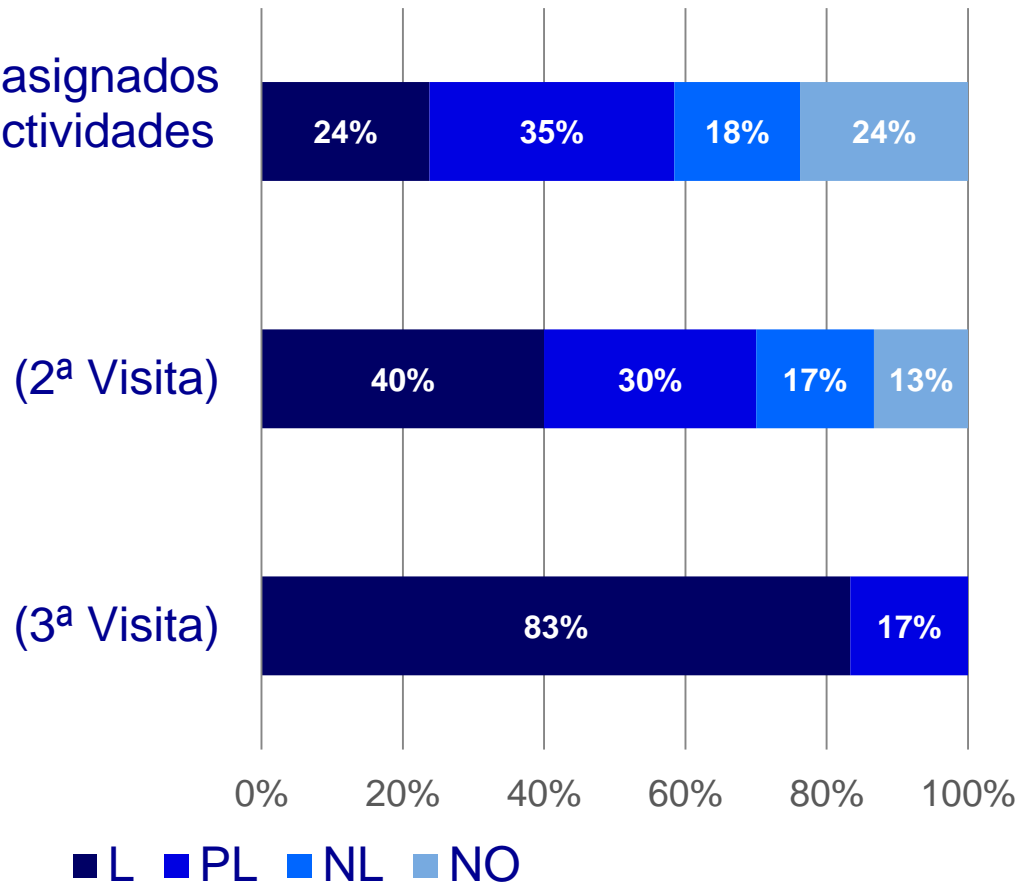
# I.7 USO DEL TIEMPO EN EL AULA

1. Realiza una optimización efectiva del tiempo.



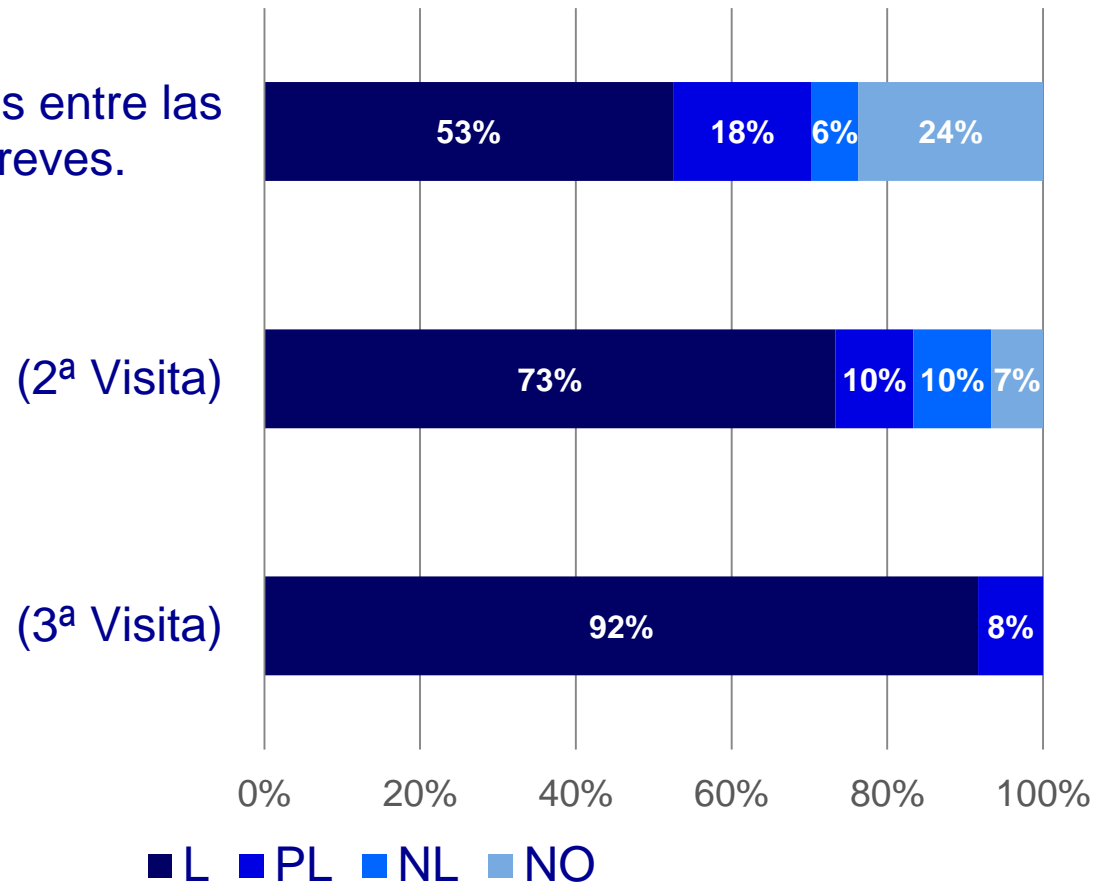
# 1.7 USO DEL TIEMPO EN EL AULA

2. Indica los tiempos asignados para desarrollar las actividades de los estudiantes.



# 1.7 USO DEL TIEMPO EN EL AULA

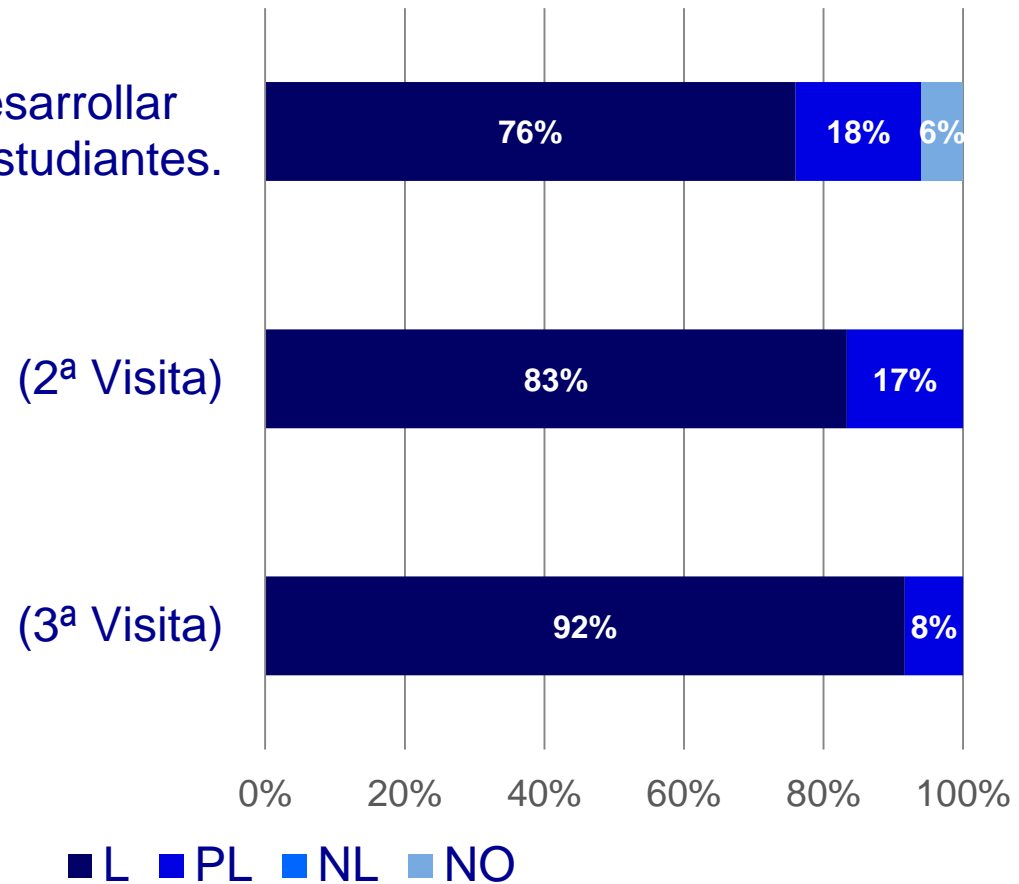
3. Las transiciones entre las actividades son breves.





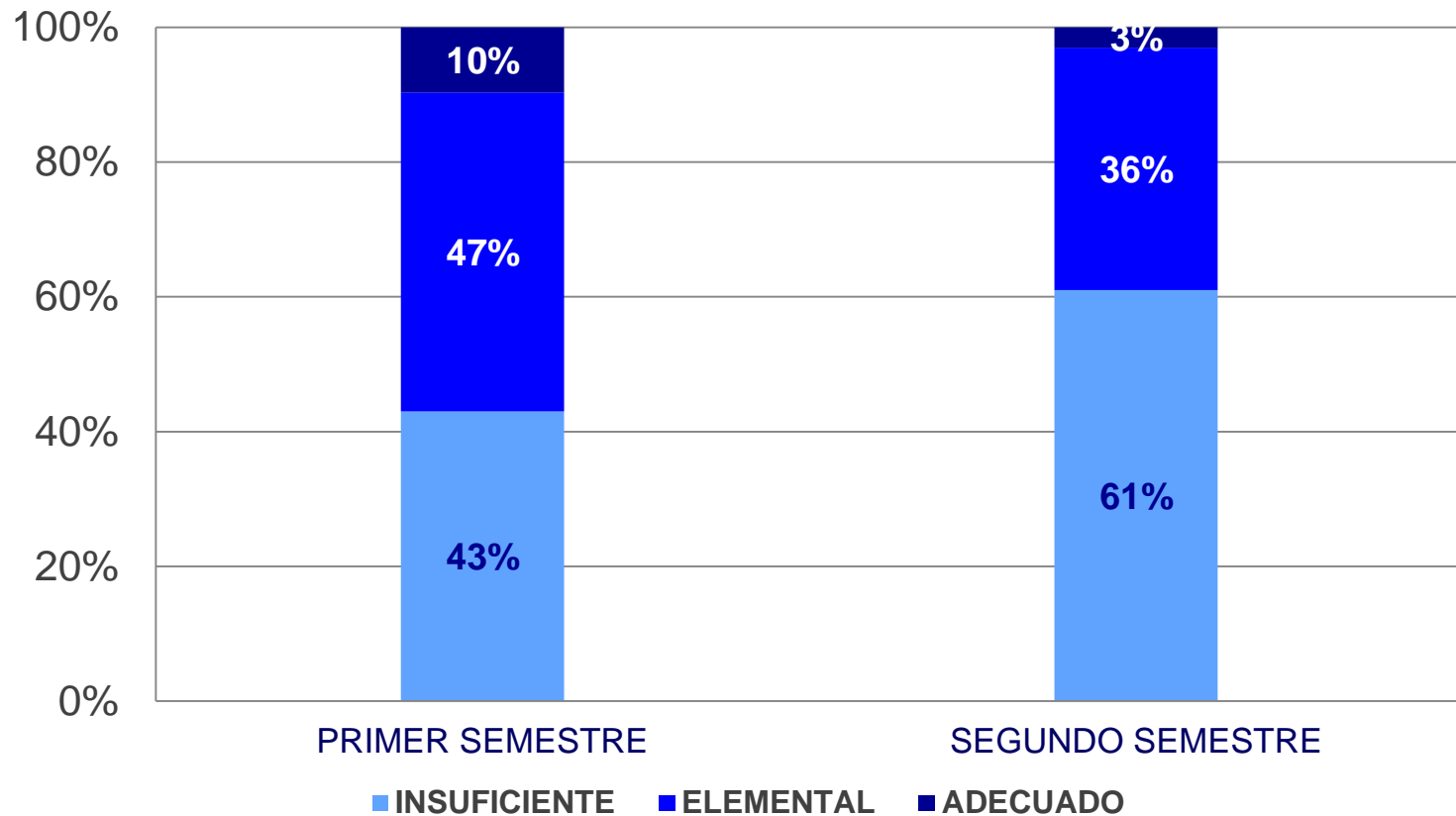
# I.6 EVALUACIÓN Y MONITOREO

3. Se preocupa de desarrollar habilidades en I@s estudiantes.

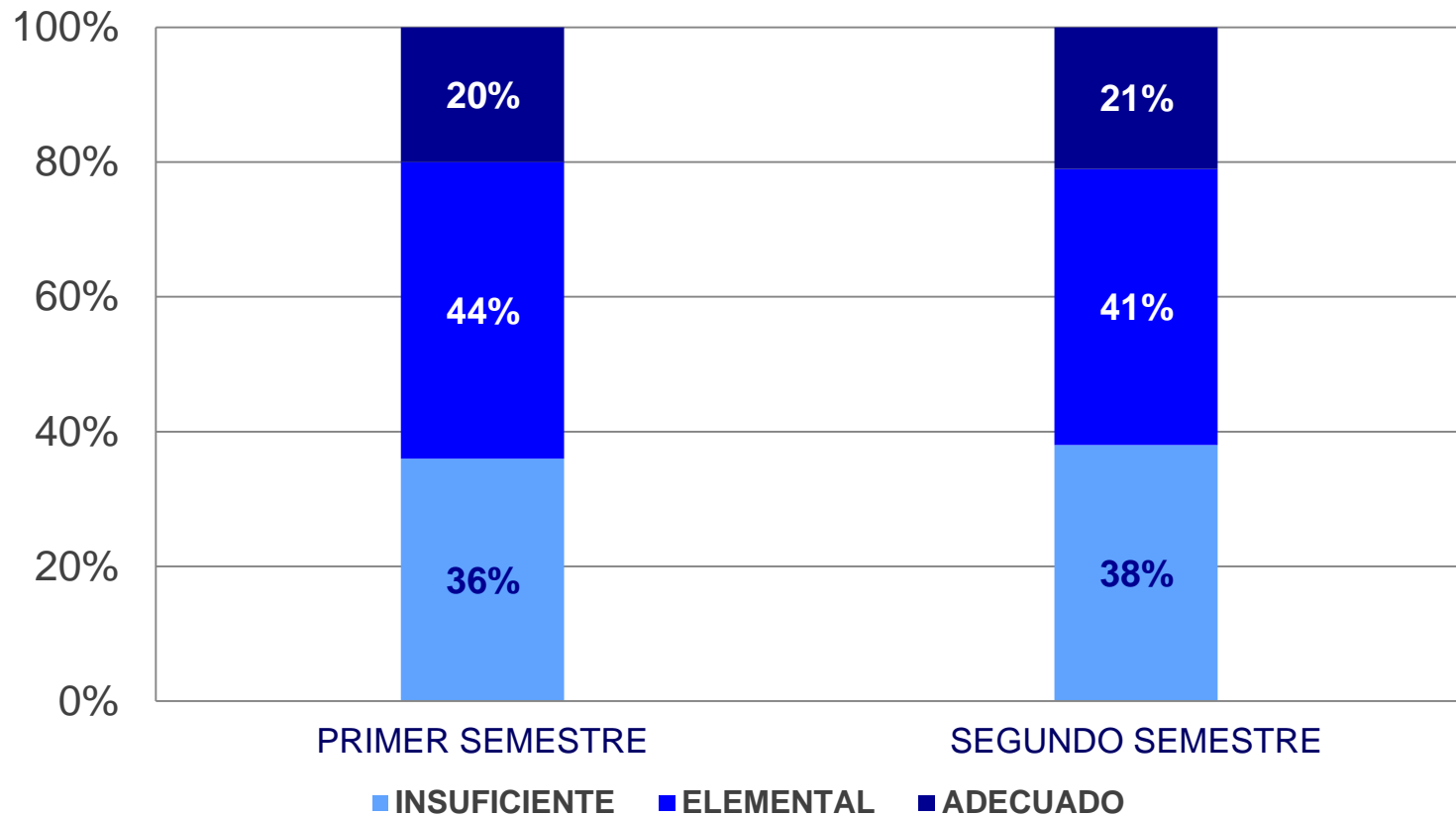


# RESULTADOS NIVEL DE LOGRO CERTAMEN *Lenguaje*

---



# RESULTADOS NIVEL DE LOGRO CERTAMEN *Matemática*

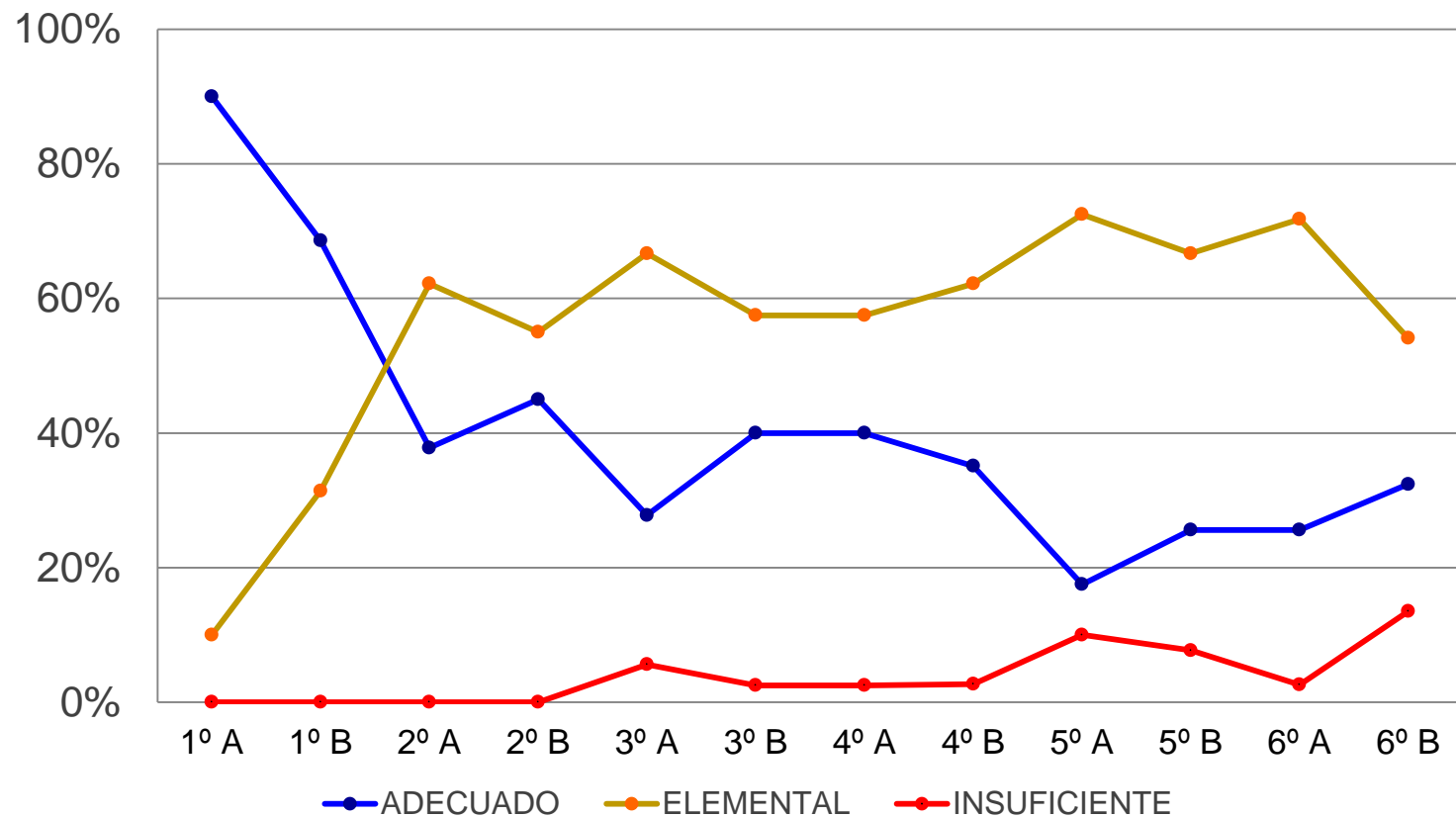


# TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE

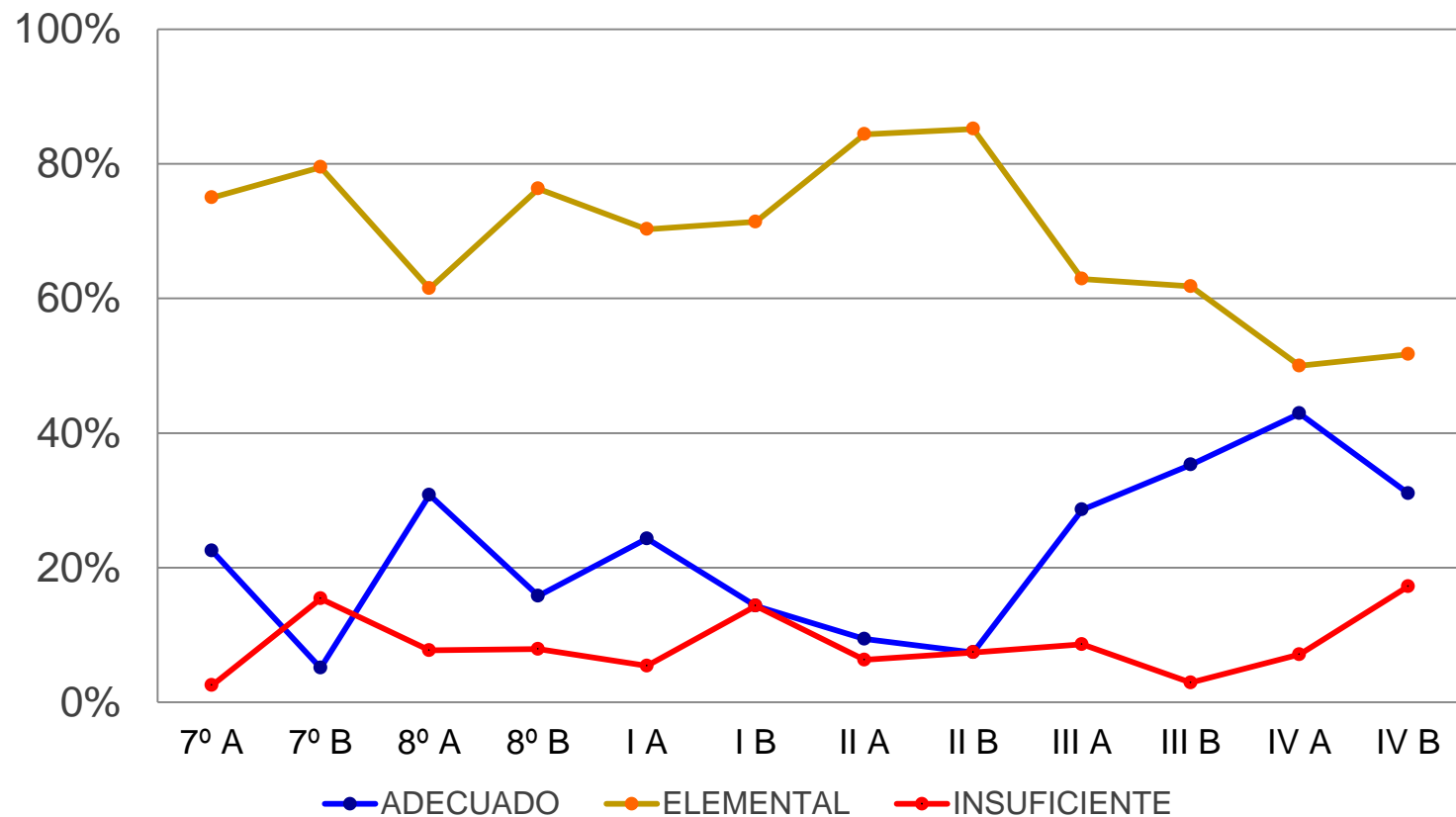
---

1° a IV

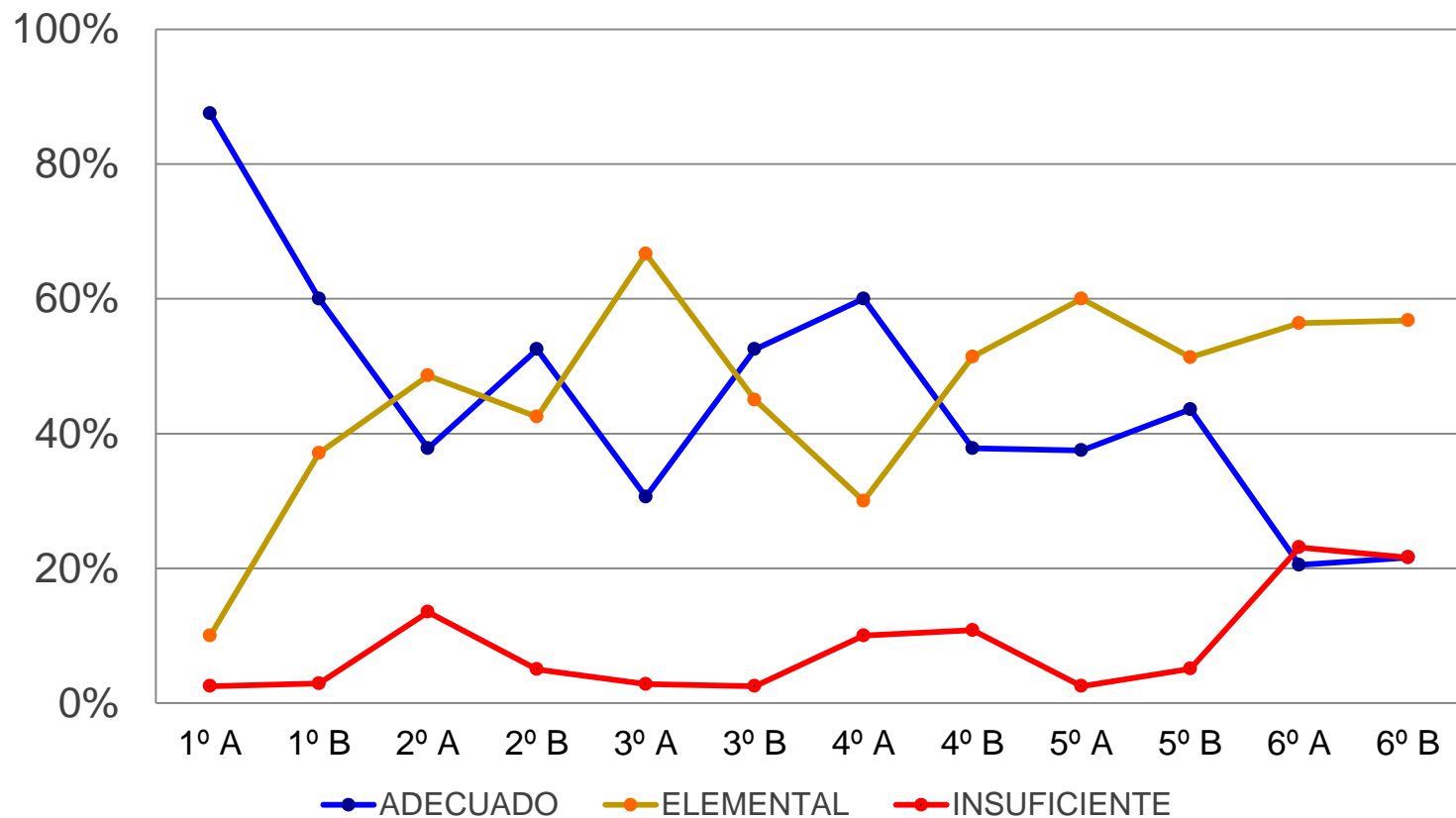
# TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 1° - 6° *Lenguaje y Comunicación*



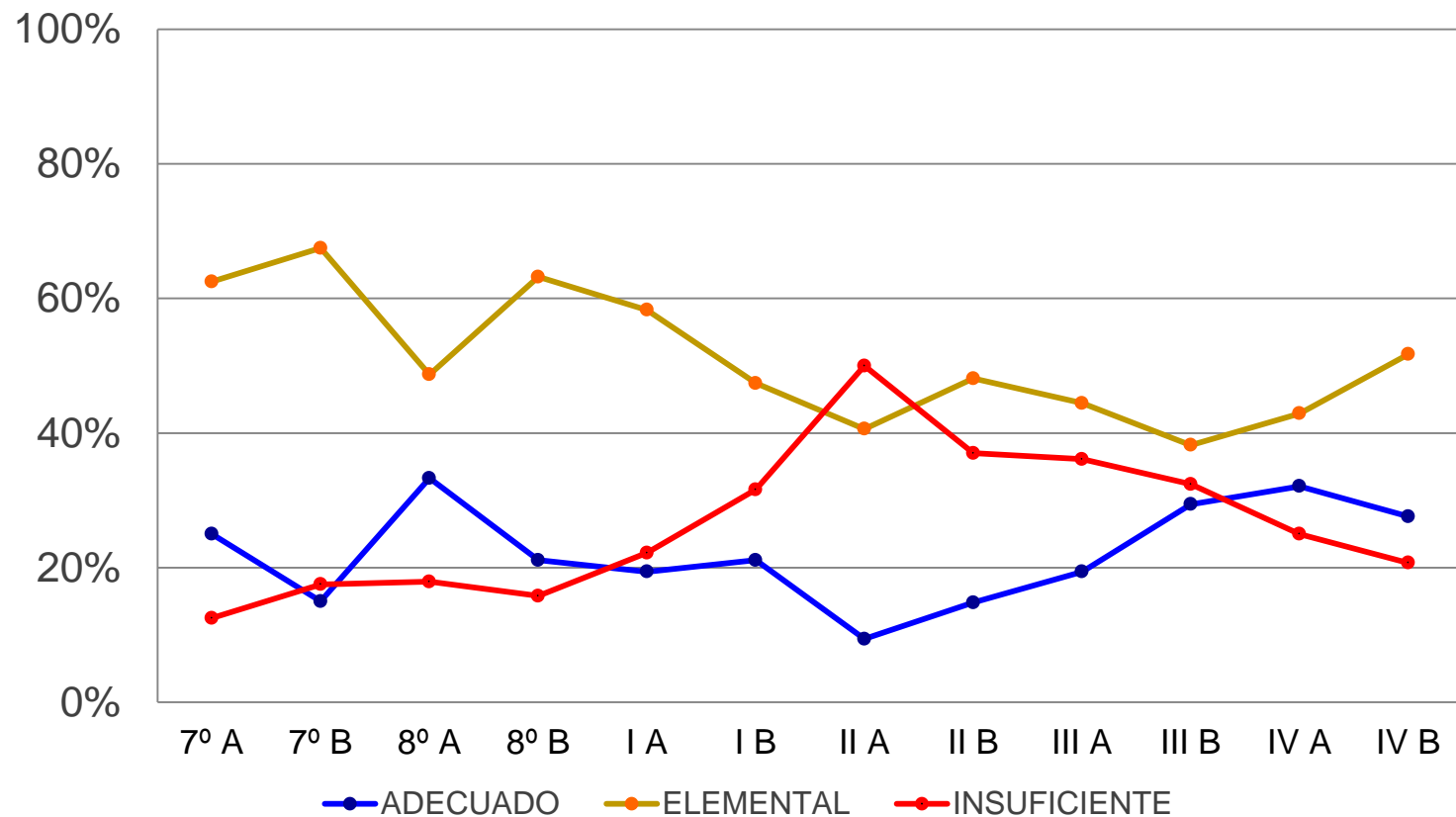
# TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 7° - IV *Lenguaje y Comunicación*



# TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 1° - 6° *Matemática*



# TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 7° - IV *Matemática*





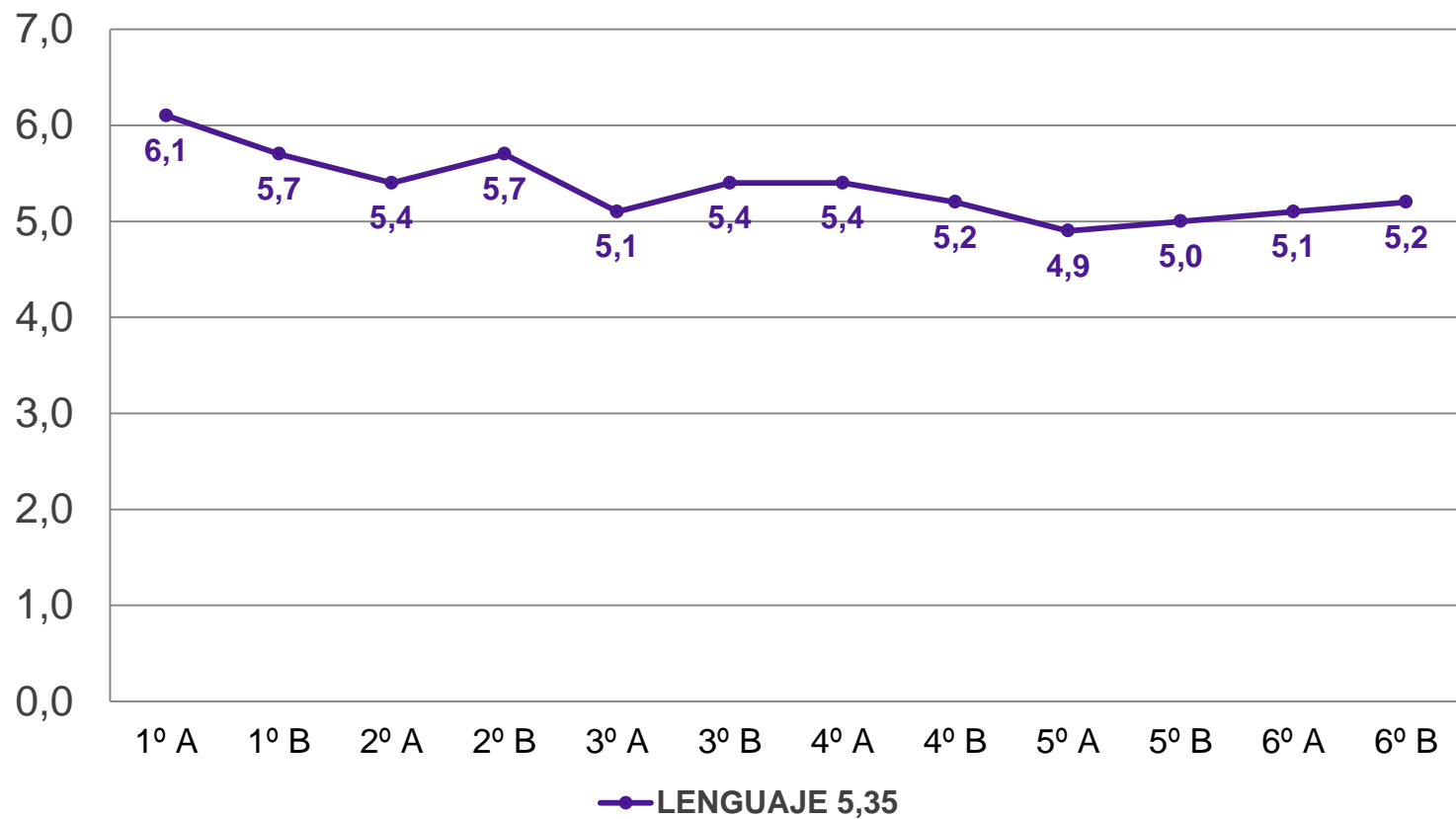
# PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

---

1° a IV

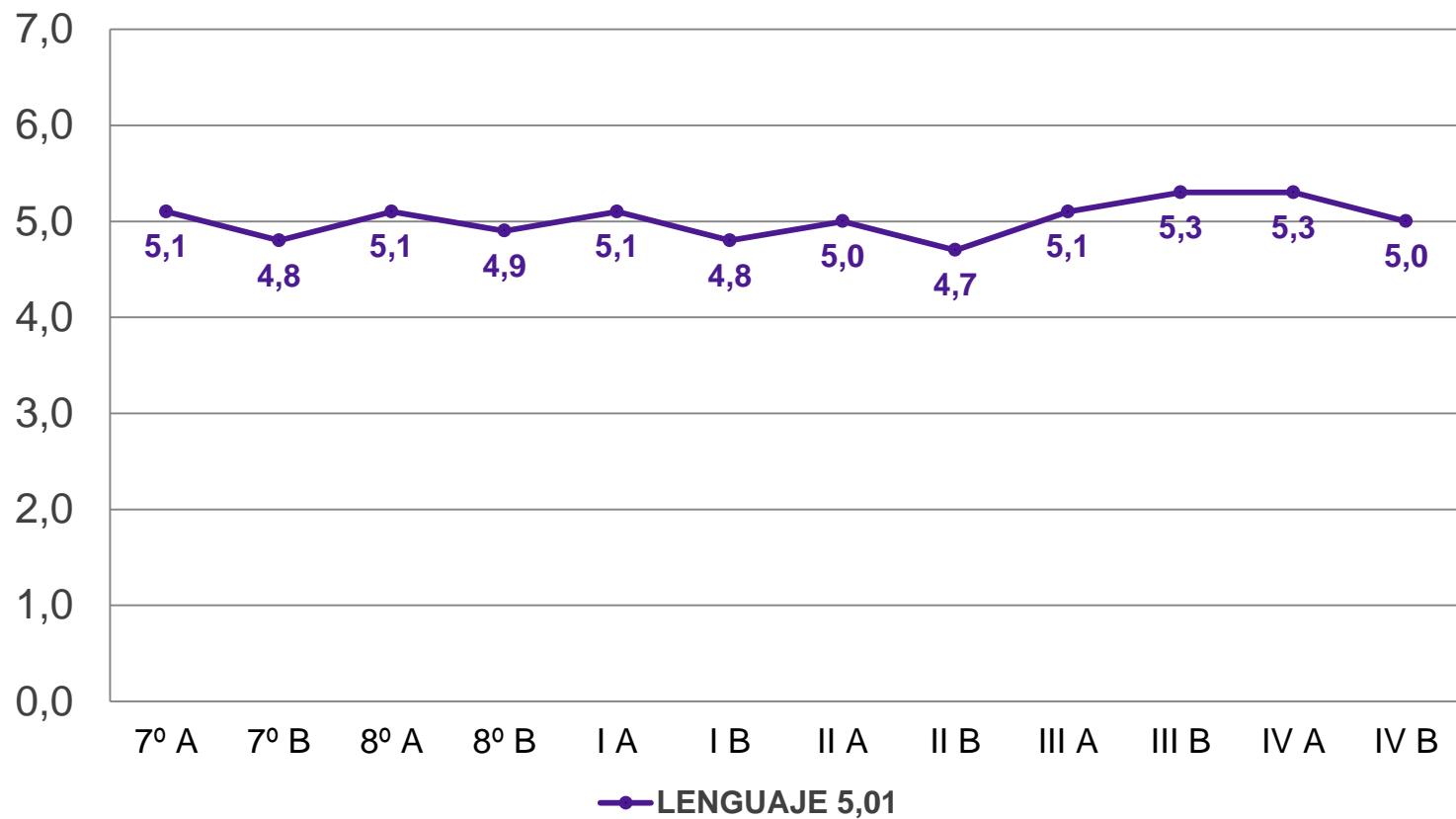
# TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

## 1° - 6° *Lenguaje y Comunicación*



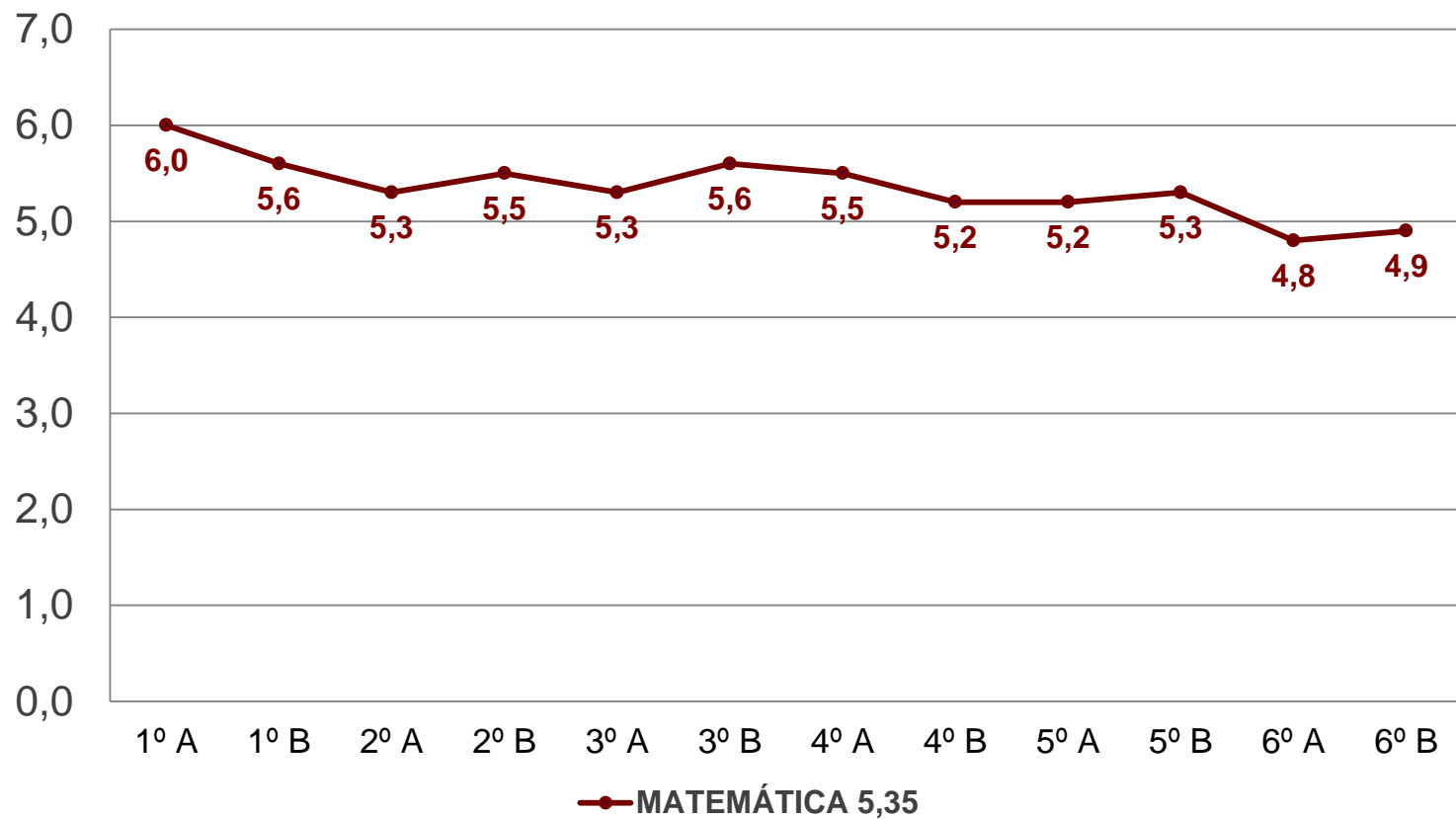
# TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

## 7° - IV *Lenguaje y Comunicación*



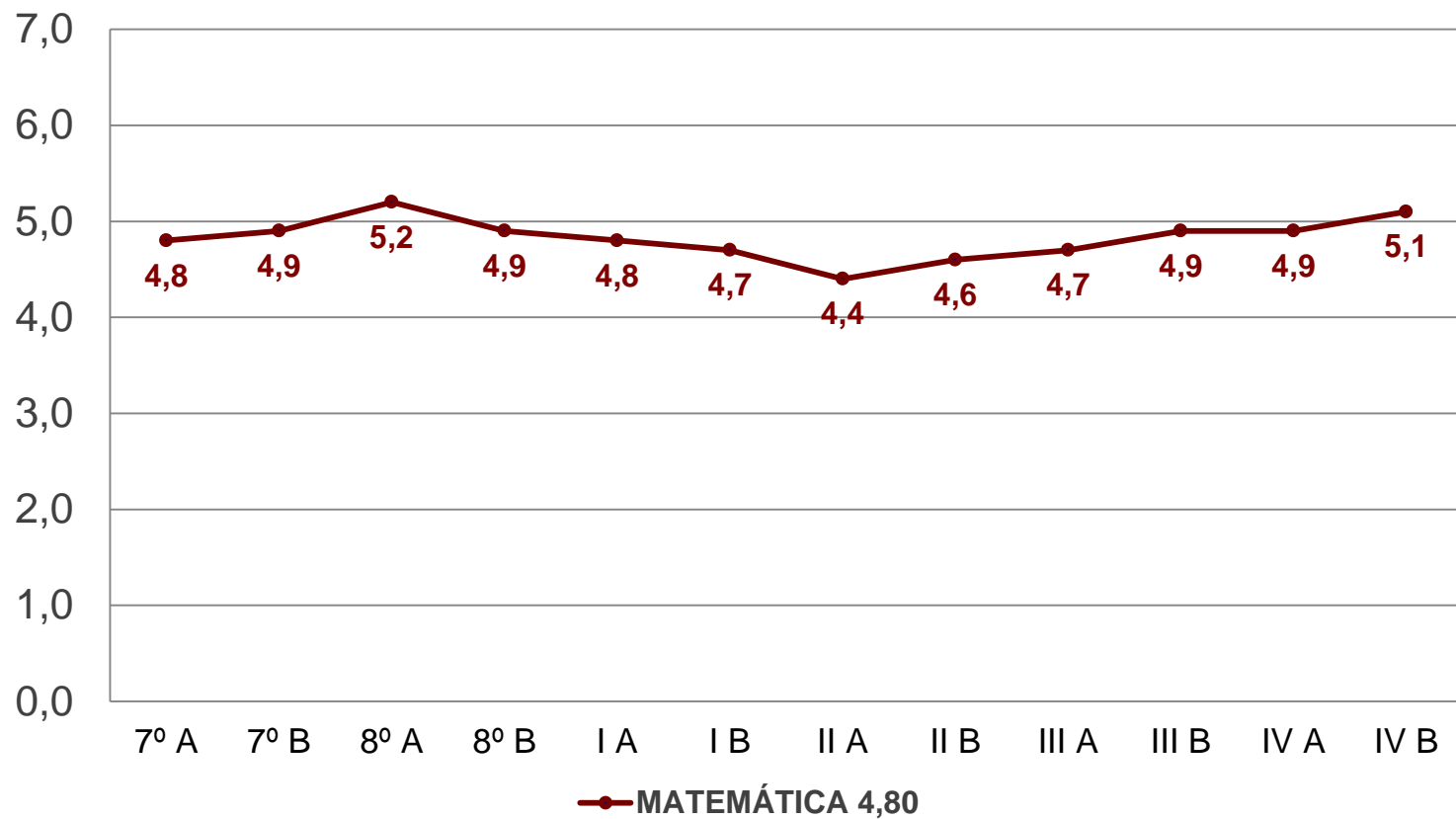
# TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

## 1° - 6° *Matemática*



# TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

## 7° - IV *Matemática*



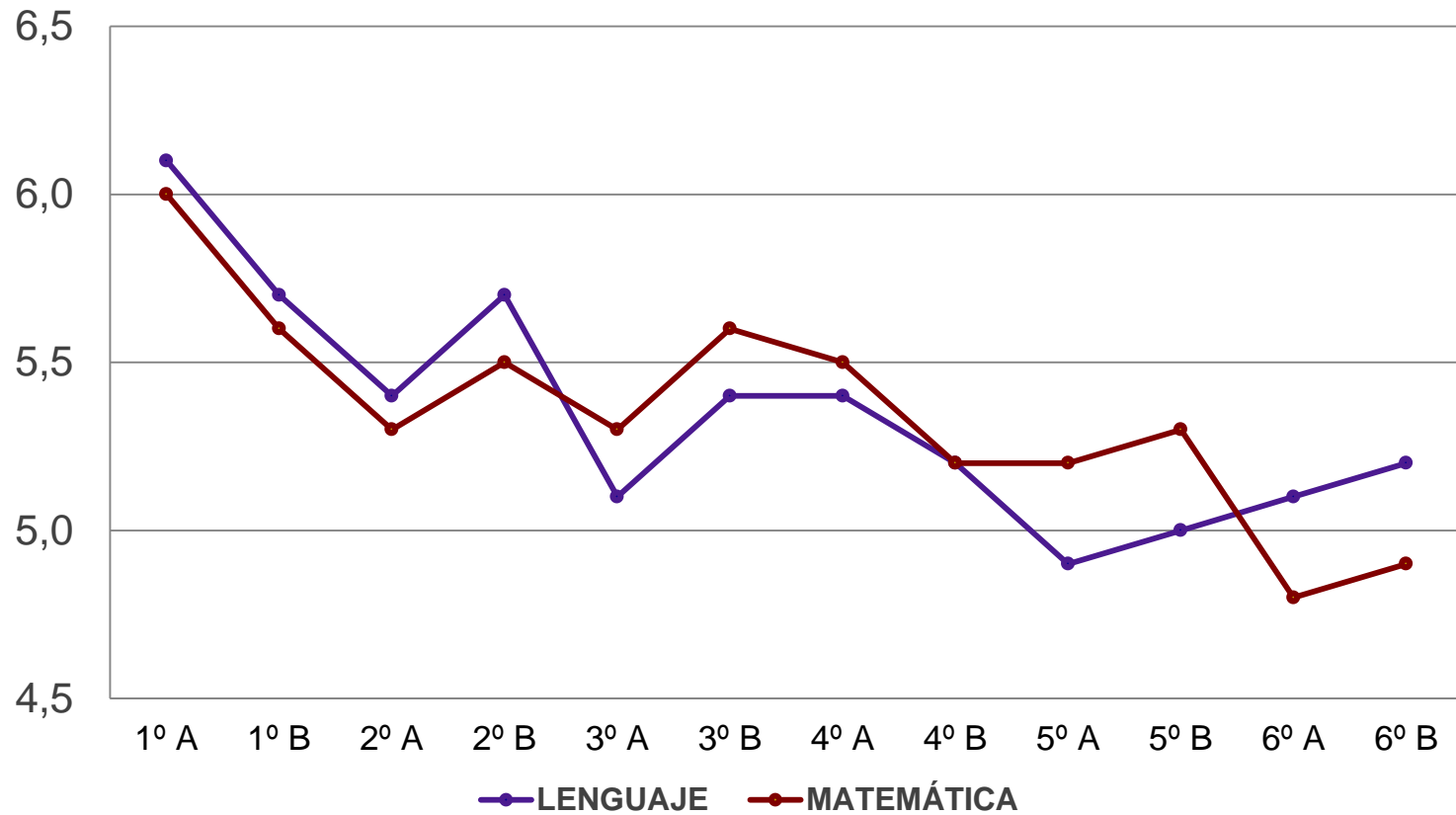
# TENDENCIA PROMEDIOS

---

1° a IV

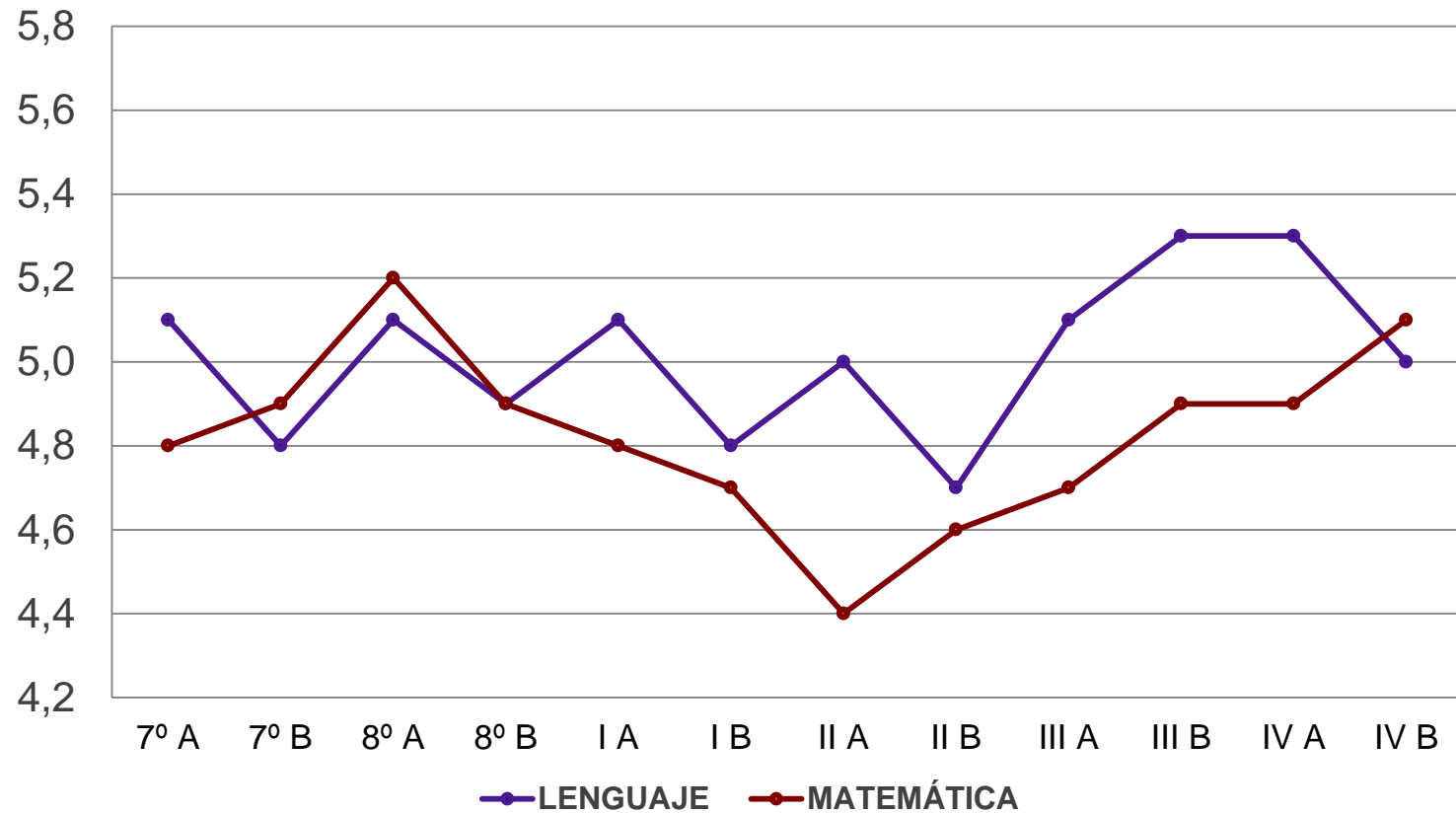
# COMPARATIVO PROMEDIOS *Lenguaje - Matemática*

## PRIMER SEMESTRE 1° - 6°



# COMPARATIVO PROMEDIOS *Lenguaje - Matemática*

## PRIMER SEMESTRE 7° - IV





## NIVEL DE IMPACTO DEL PLAN DE APOYO; VISITA AL AULA, EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LENG – MAT)

---

Implementadas las diferentes acciones programadas, se observa los siguientes niveles de impacto en:

### ***Visita al aula:***

- Impacto positivo en uso del tiempo en el aula entre la primera y tercera visita (tendencia al alza en 46%, 59% y 39%).
- Impacto positivo en trabajo colaborativo (tendencia al alza en 30 %)
- El impacto del desarrollo de habilidades no es significativo (1%, 16%)

---

## ***Niveles de logro Certámenes (Habilidades):***

La diferencia de resultados entre primer y segundo certamen respecto de los niveles de logro no es significativa.

*Se concluye que el plan de apoyo 2016 no impacta en la estructura de la clase, aprendizajes y desarrollo de habilidades.*

---

PROYECCIÓN PLAN  
DE APOYO  
2017

# PROYECCIÓN PLAN DE APOYO 2017

---

- ✓ Mantener los cuatro focos 2016 como proyección de mejoramiento, para el Plan de Apoyo 2017.
- ✓ A partir de los resultados obtenidos se implementará la toma de decisiones consensuada con Consejo de Profesores/as, para modificar **Pauta de Acompañamiento**, con foco en los indicadores no instalados.
- ✓ Reestructurar Plan de Mejoramiento 2016, incorporando en el área de “Gestión Pedagógica”, proceso de observación de aula.
- ✓ Establecer criterios de perfil docente para el acompañamiento continuo.