

TERCER CONSEJO ESCOLAR 2016



Noviembre 2016

OBJETIVOS CONSEJO ESCOLAR

- Presentar resultados del Plan de Apoyo Docente 2016 y su proyección para el año 2017.
- Presentar impacto en resultados de aprendizaje del Plan de Apoyo Docente 2016.
- Presentar resultados de aprendizaje (primer y segundo certamen).

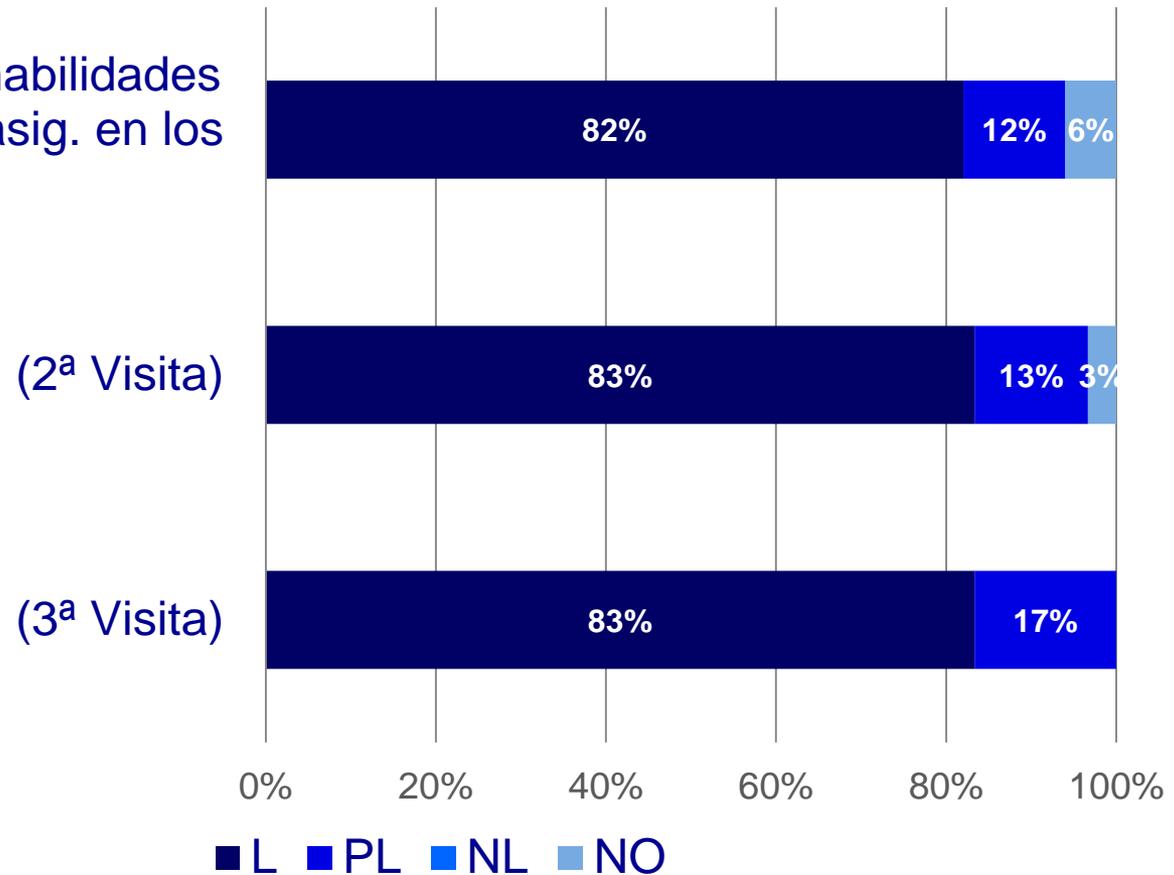
RESULTADO ANUAL ACOMPañAMIENTO DOCENTE

Se consideran los cuatro indicadores no instalados, sobre los cuales se focalizó la observación en aula:

- 1. OBJETIVOS - CONTENIDOS:** Desarrollo de habilidades propias de la asignatura.
- 2. METODOLOGÍA:** Trabajo colaborativo de los estudiantes.
- 3. USO DEL TIEMPO EN EL AULA.**
- 4. EVALUACIÓN Y MONITOREO:** Se preocupa de desarrollar habilidades en los estudiantes.

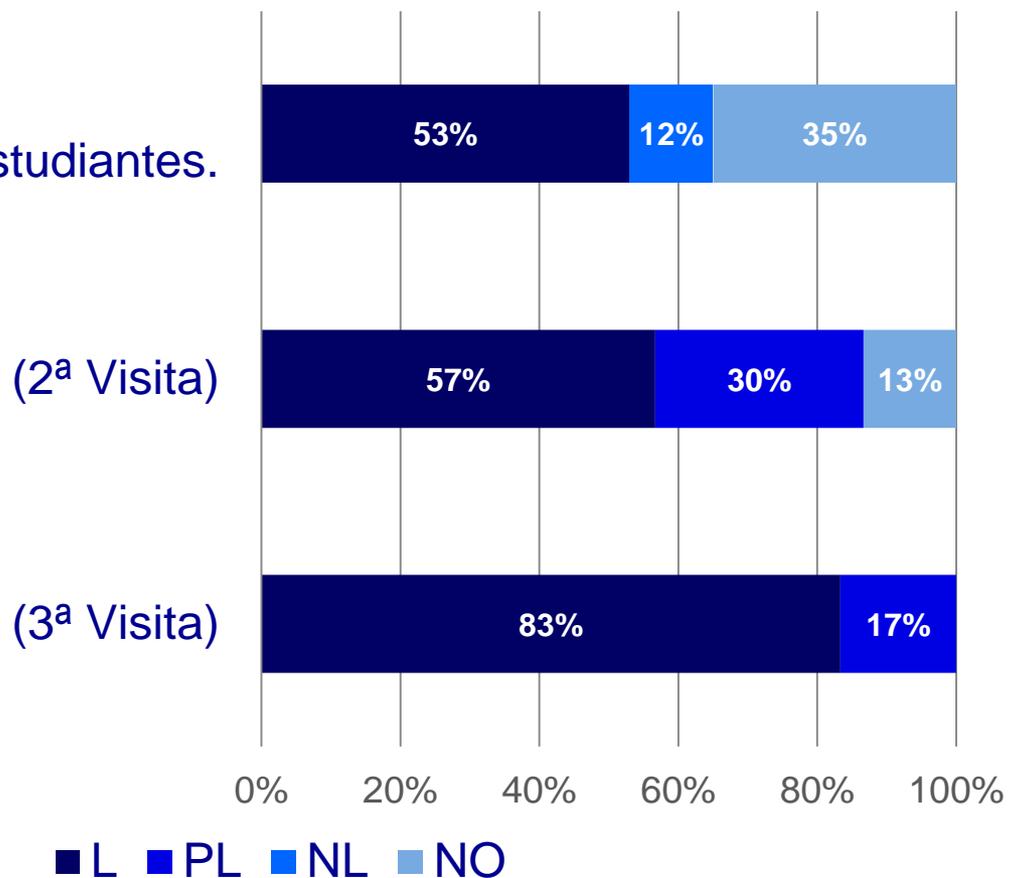
1.3 OBJETIVOS-CONTENIDOS

5. Desarrolla habilidades propias de la asig. en los estudiantes.



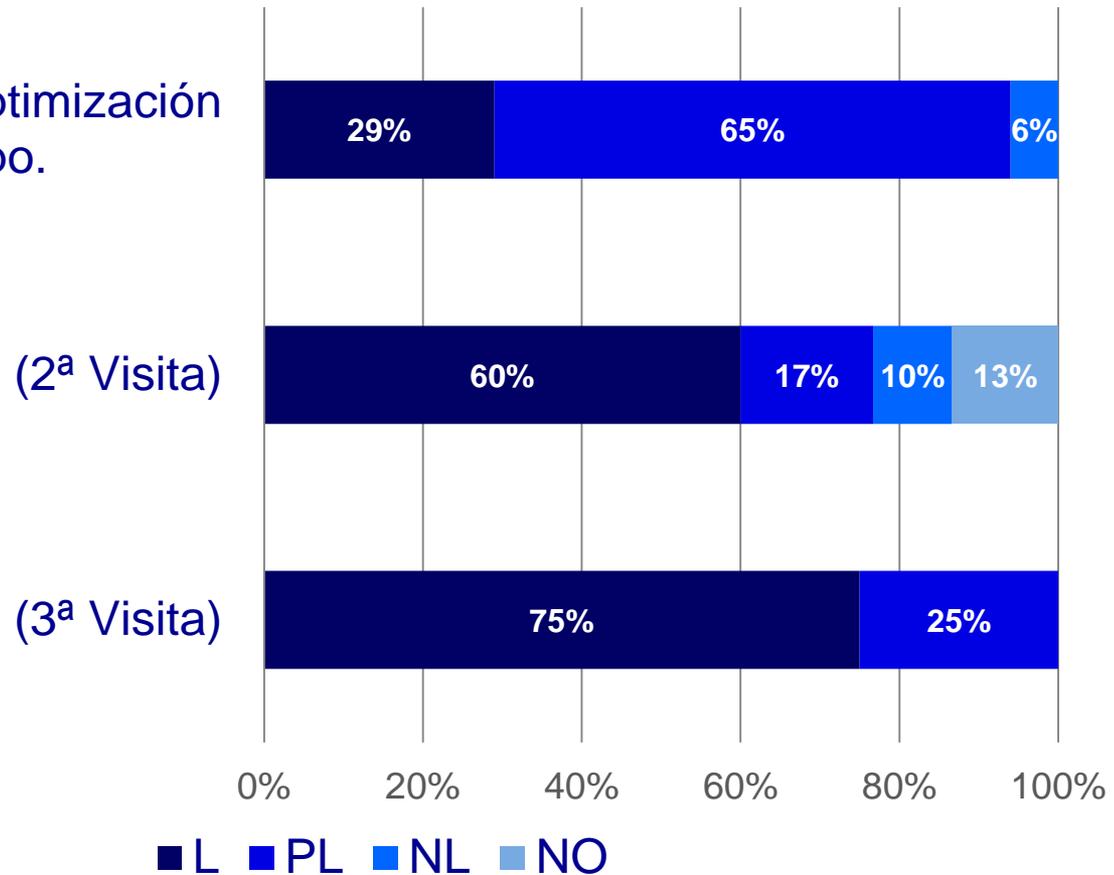
1.4 METODOLOGÍA

3. Favorece el trabajo colaborativo de sus estudiantes.



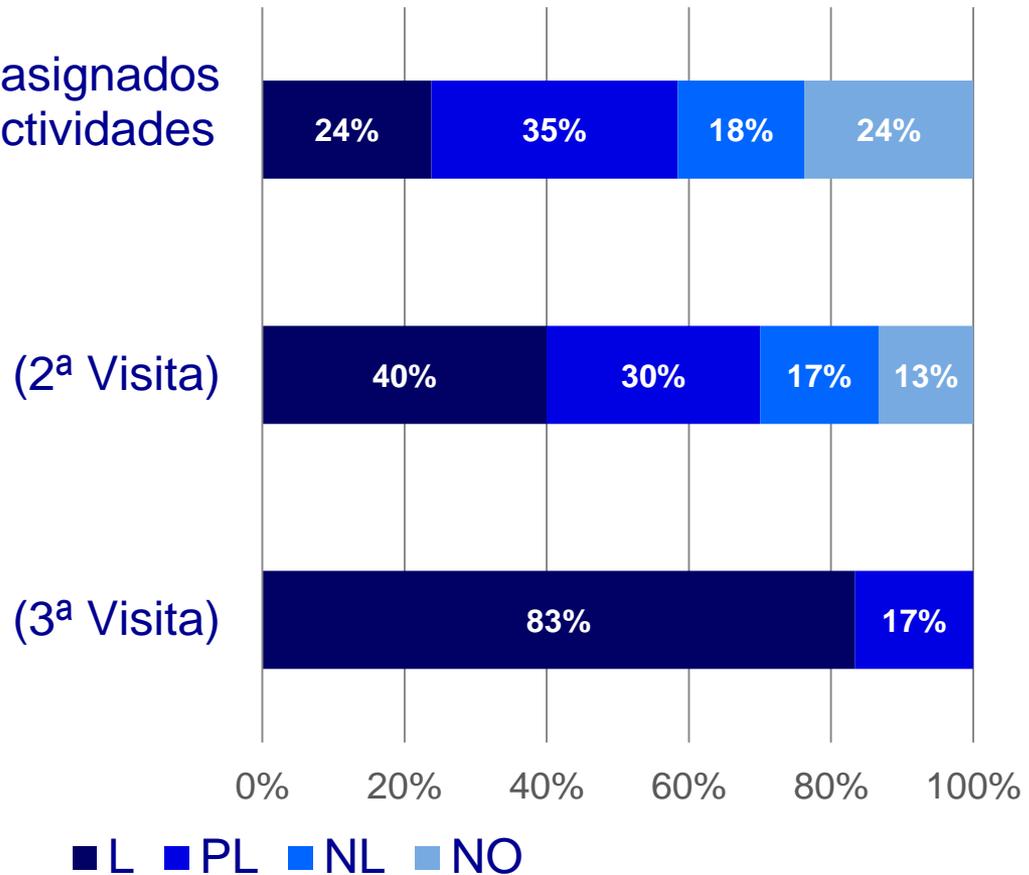
1.7 USO DEL TIEMPO EN EL AULA

1. Realiza una optimización efectiva del tiempo.



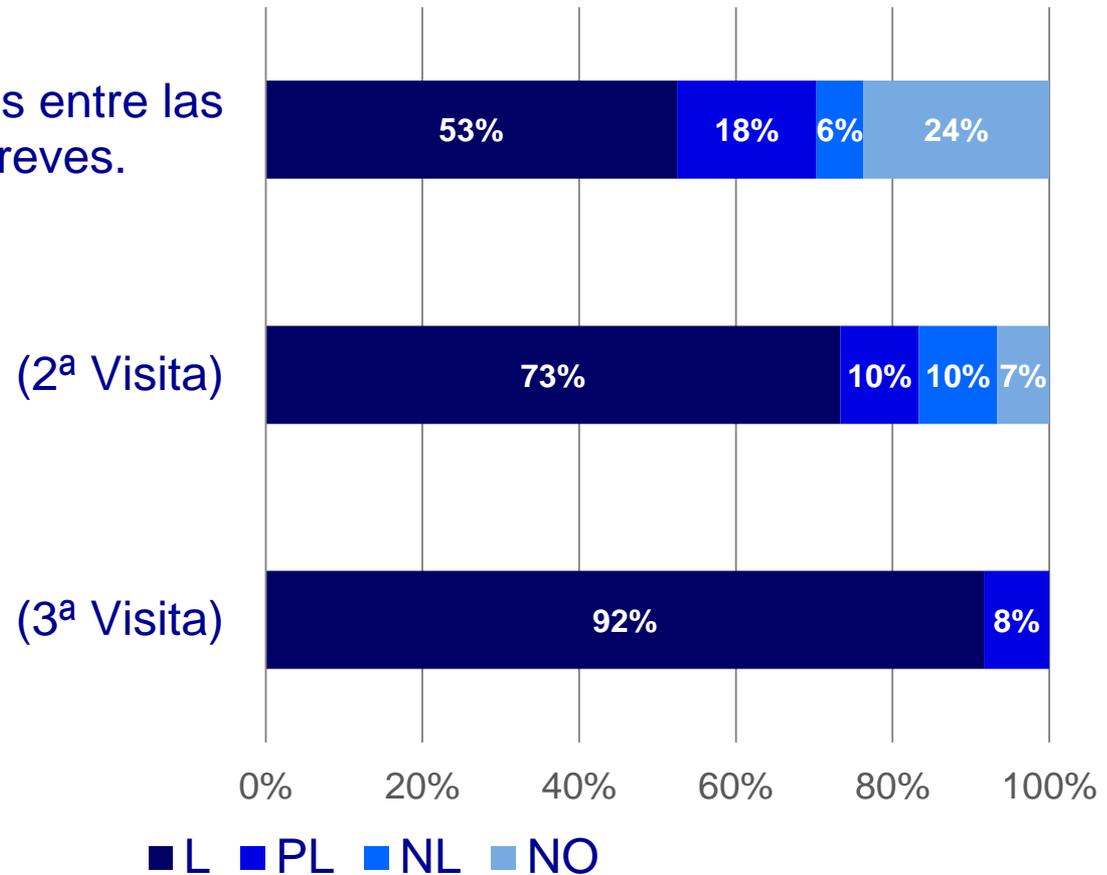
1.7 USO DEL TIEMPO EN EL AULA

2. Indica los tiempos asignados para desarrollar las actividades de los estudiantes.



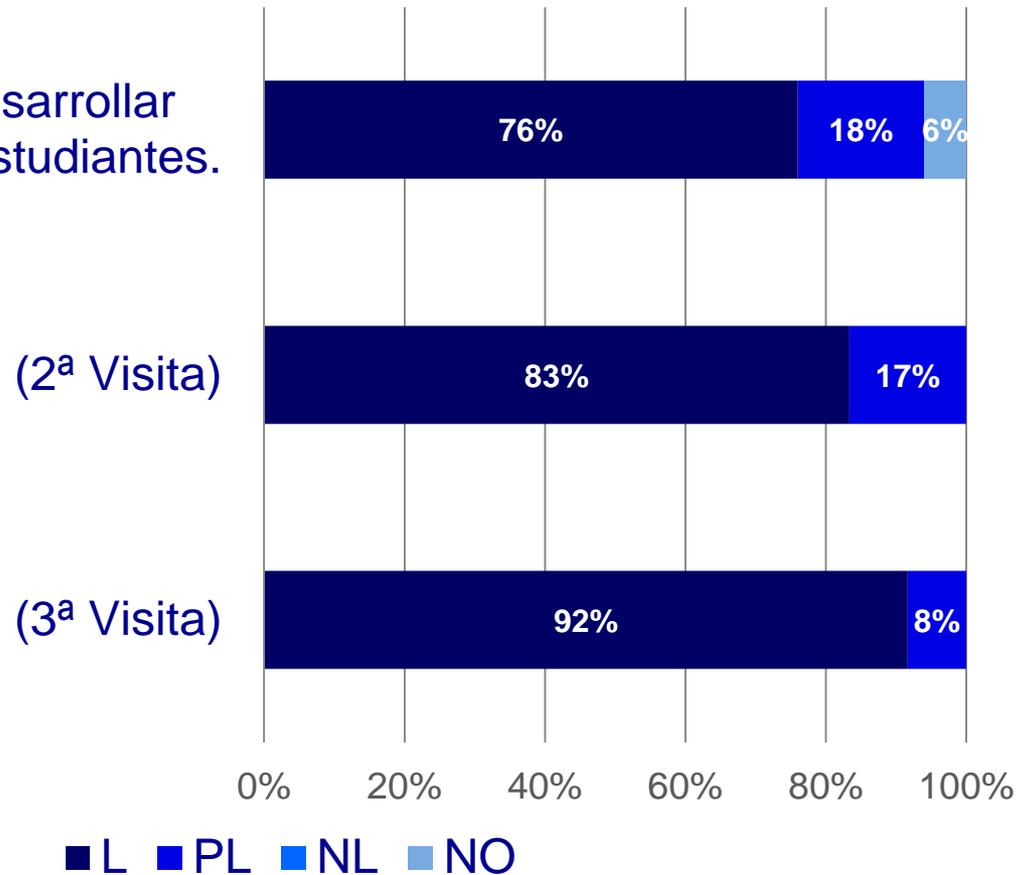
1.7 USO DEL TIEMPO EN EL AULA

3. Las transiciones entre las actividades son breves.

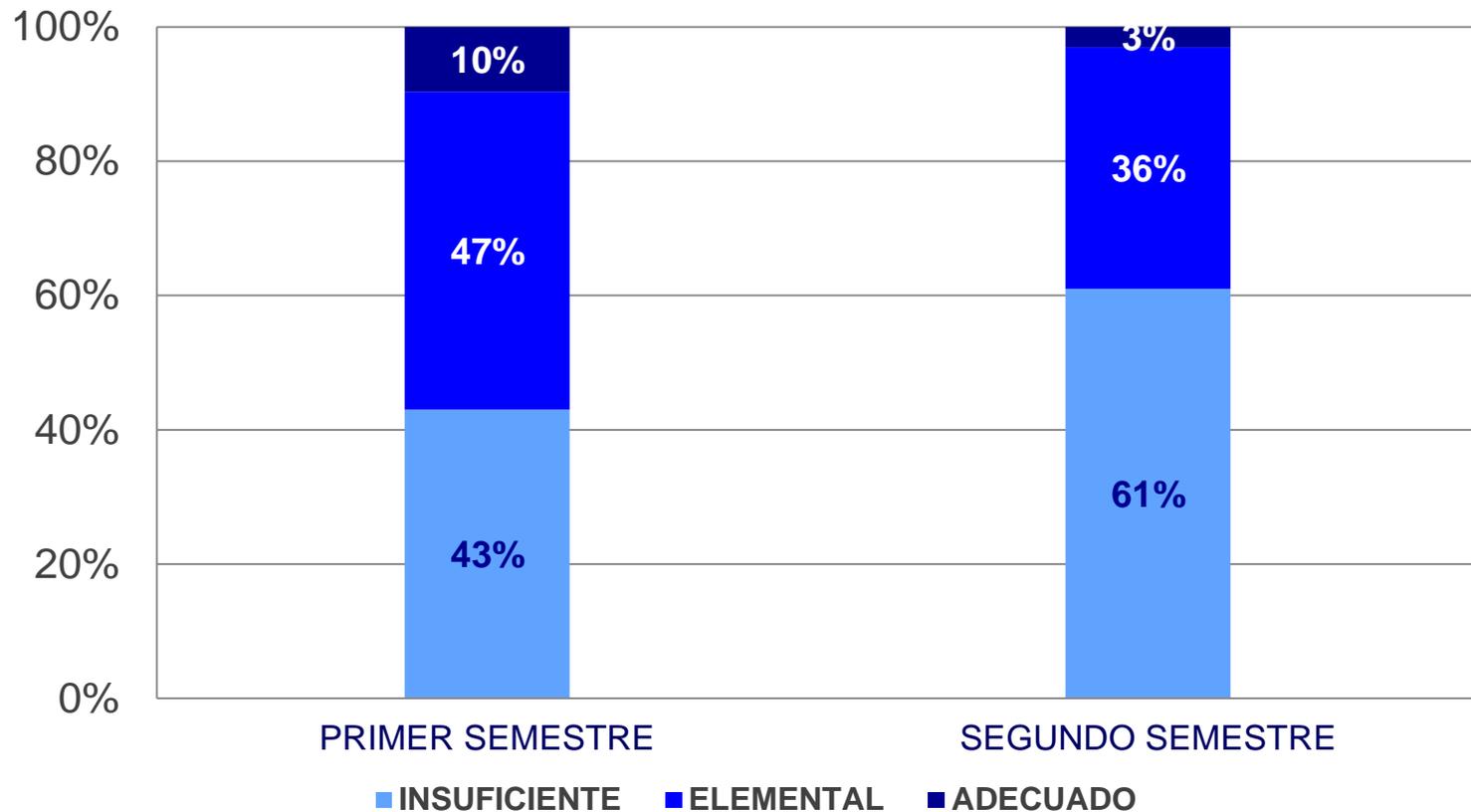


I.6 EVALUACIÓN Y MONITOREO

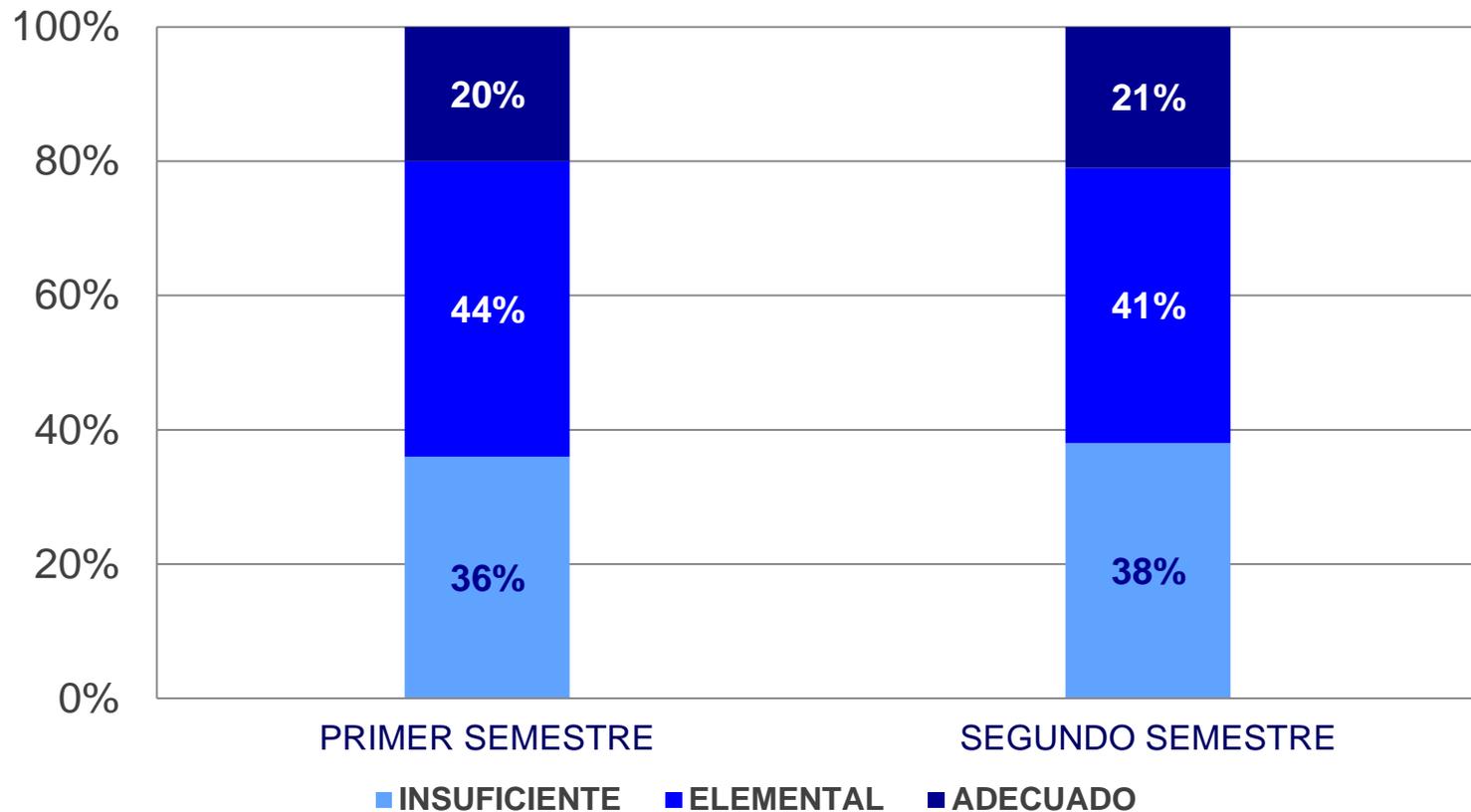
3. Se preocupa de desarrollar habilidades en I@s estudiantes.



RESULTADOS NIVEL DE LOGRO CERTAMEN *Lenguaje*



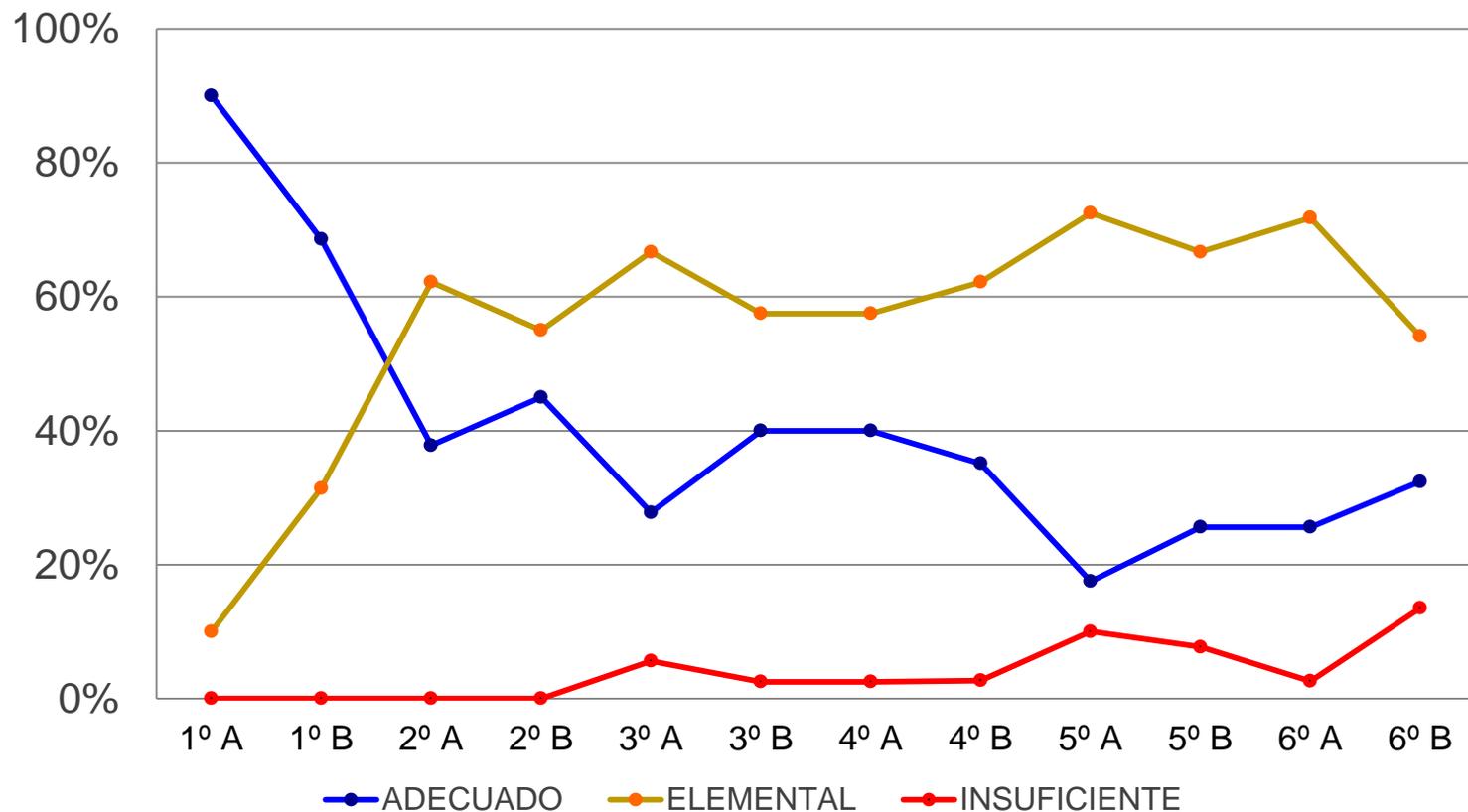
RESULTADOS NIVEL DE LOGRO CERTAMEN *Matemática*



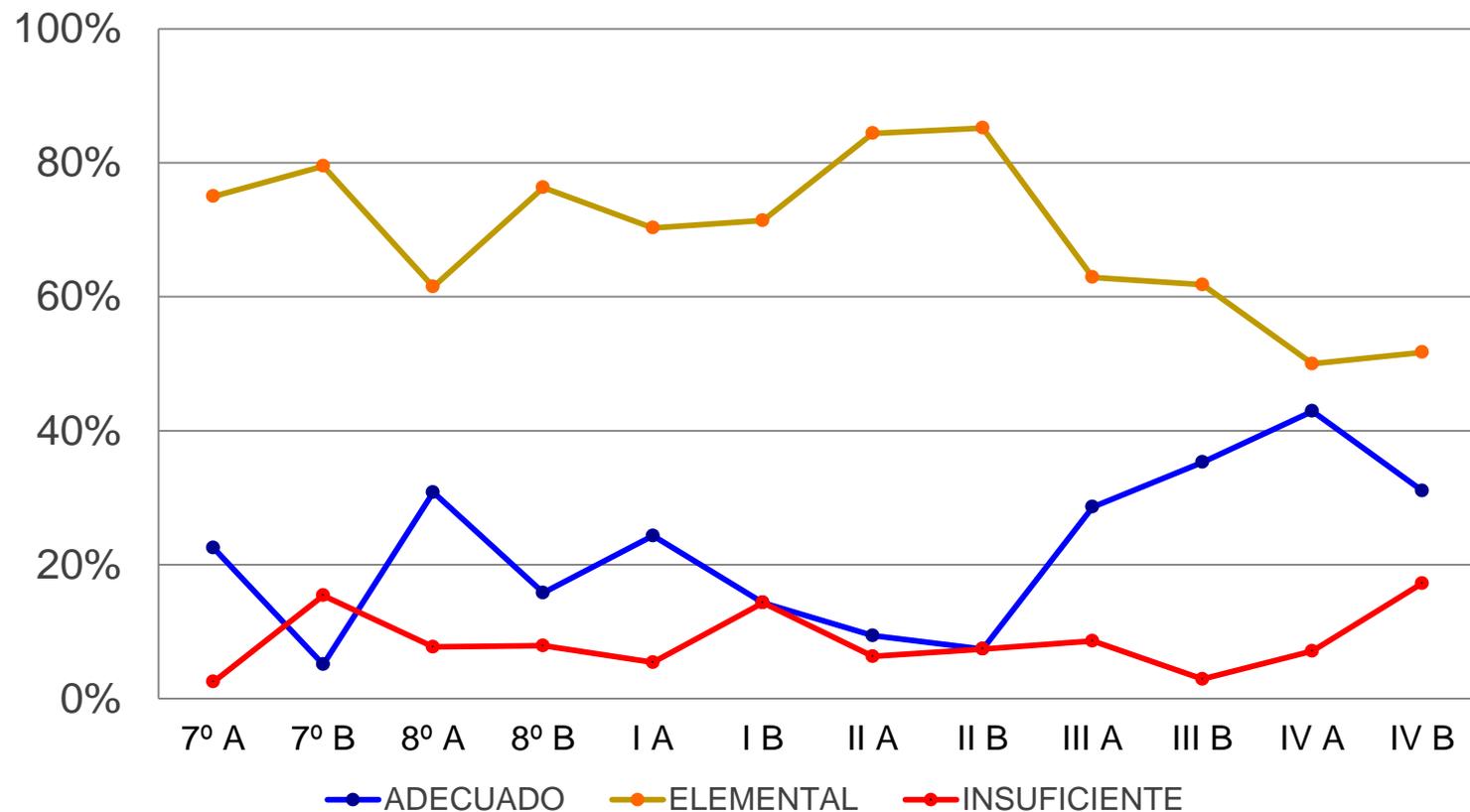
TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE

1° a IV

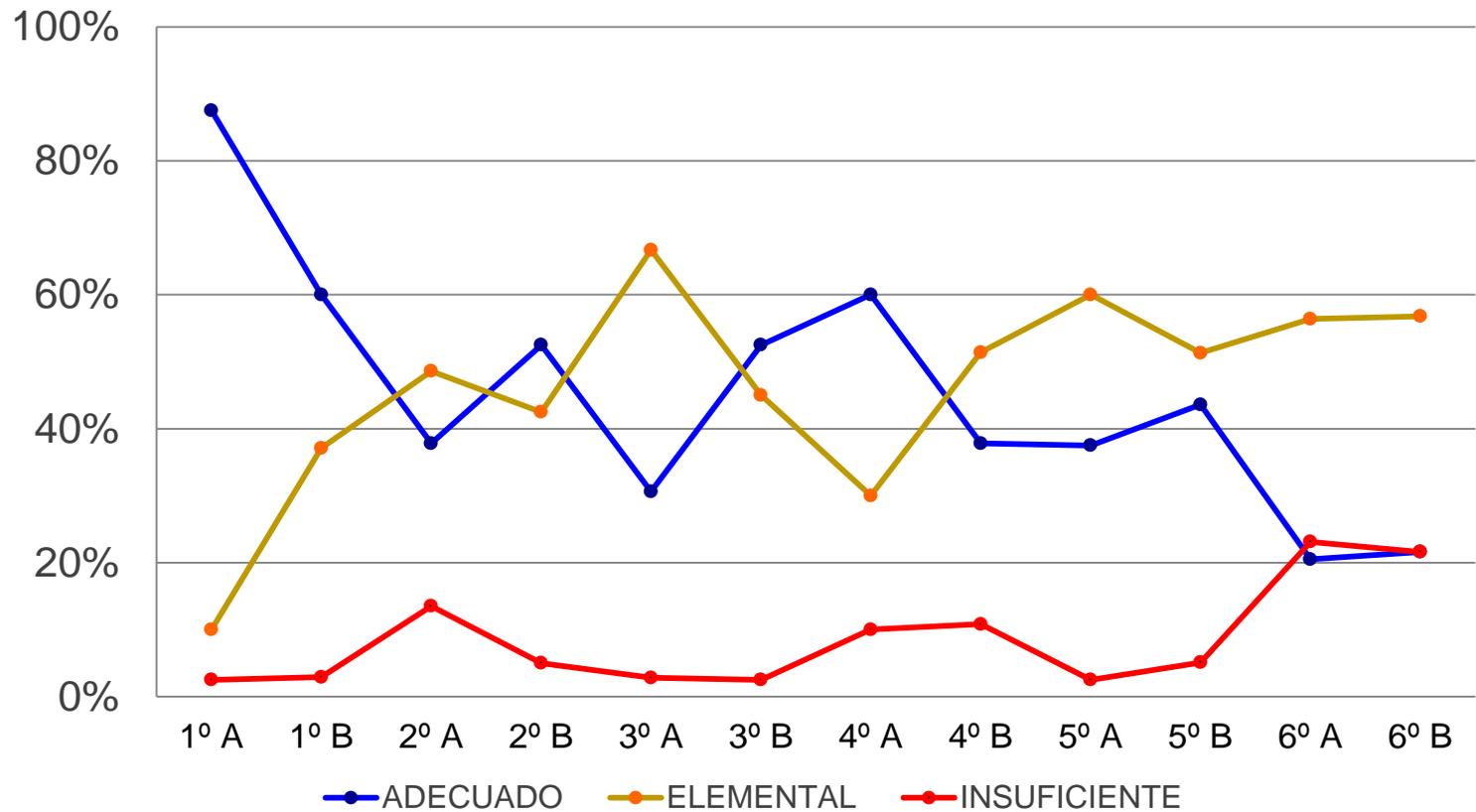
TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 1° - 6° *Lenguaje y Comunicación*



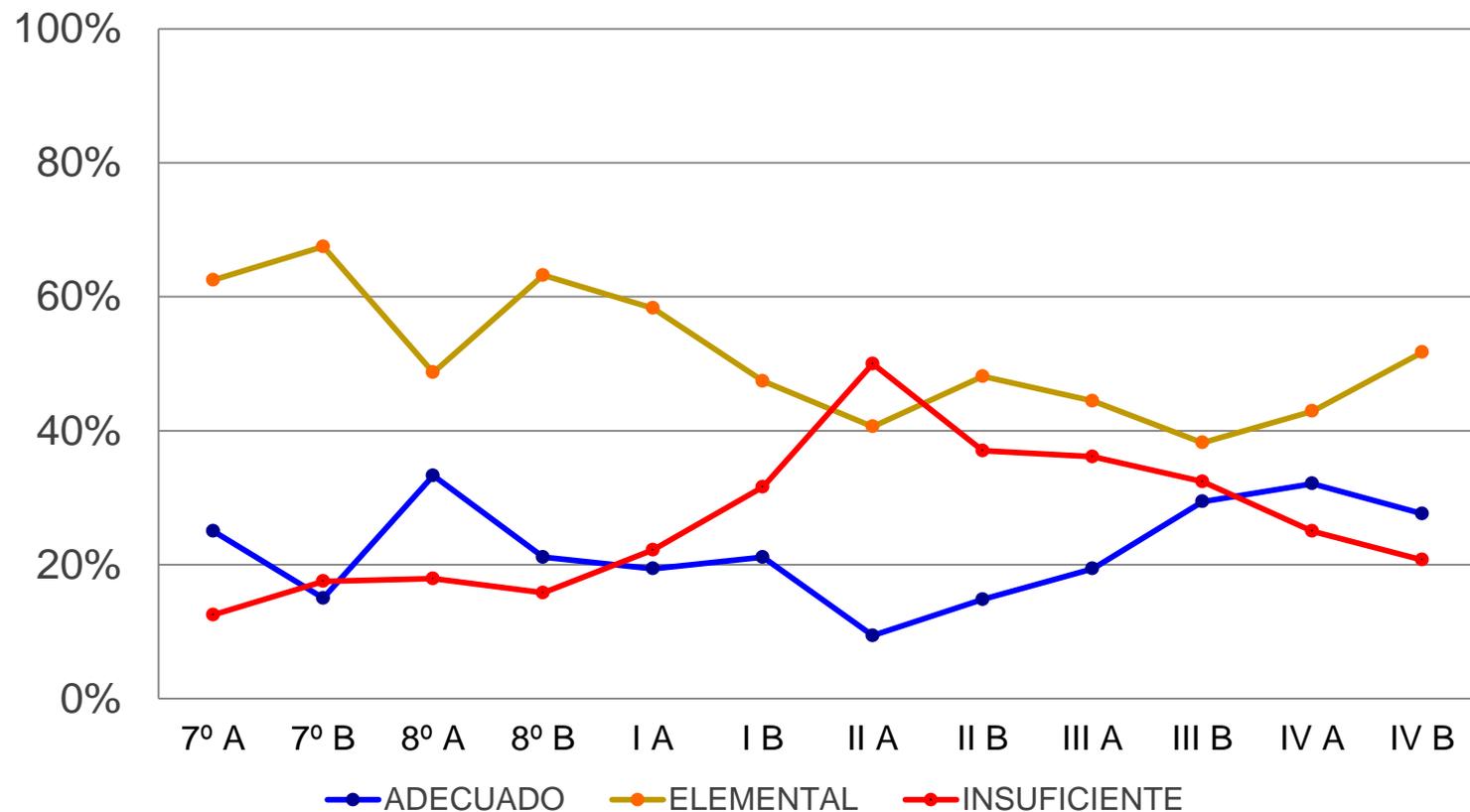
TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 7° - IV *Lenguaje y Comunicación*



TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 1° - 6° *Matemática*



TENDENCIA NIVELES DE LOGRO PROMEDIO PRIMER SEMESTRE 7° - IV *Matemática*

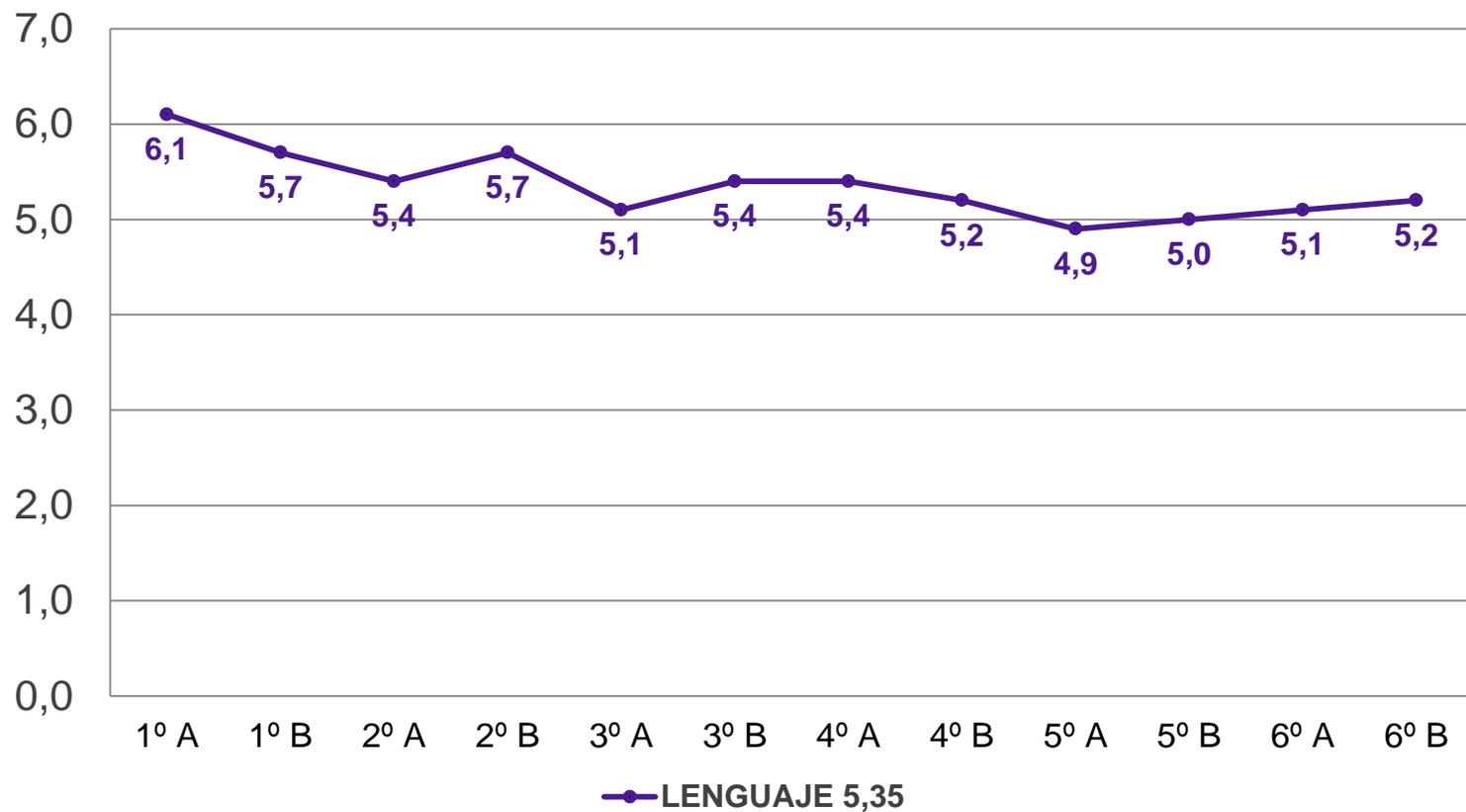


PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

1° a IV

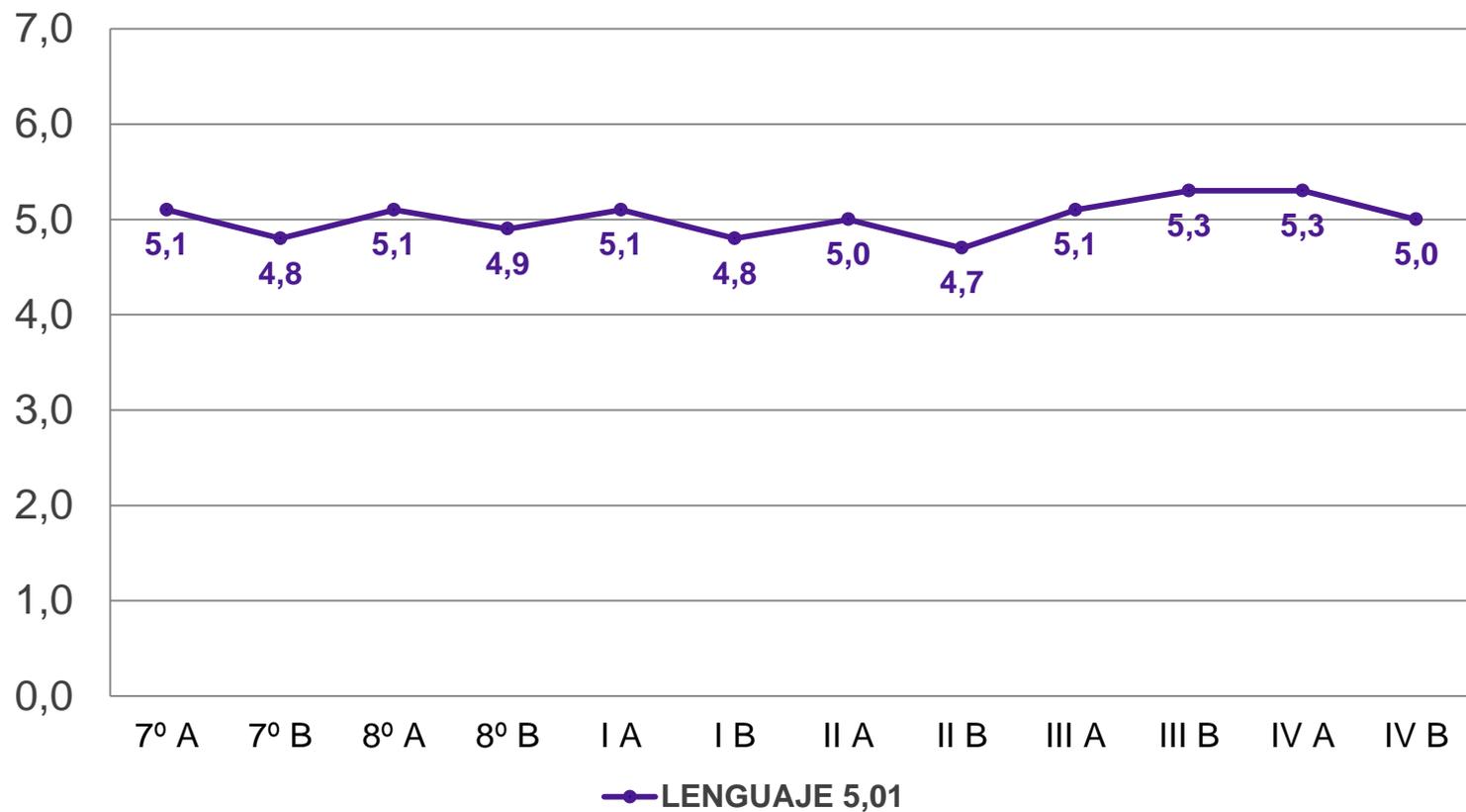
TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

1° - 6° *Lenguaje y Comunicación*



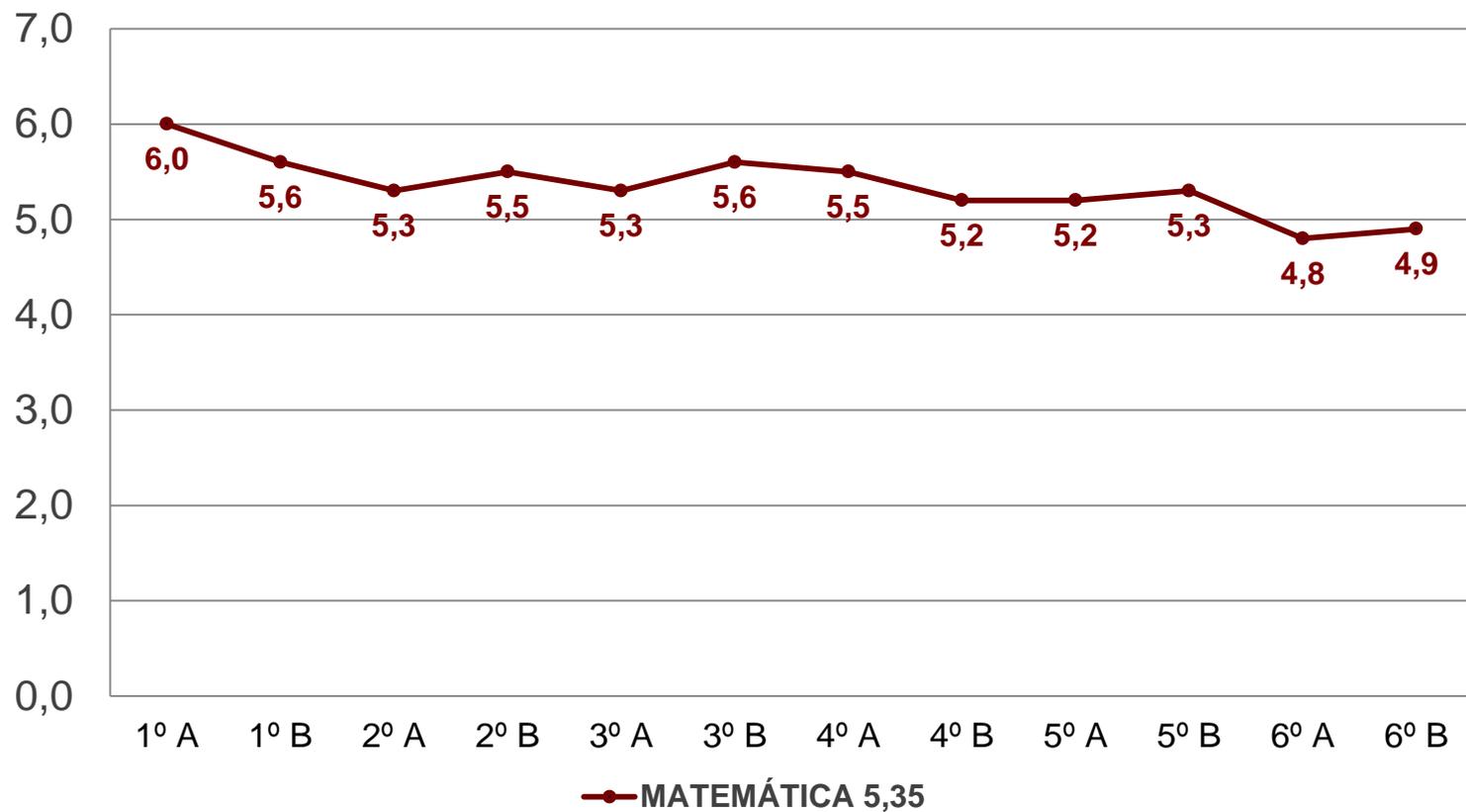
TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

7° - IV *Lenguaje y Comunicación*



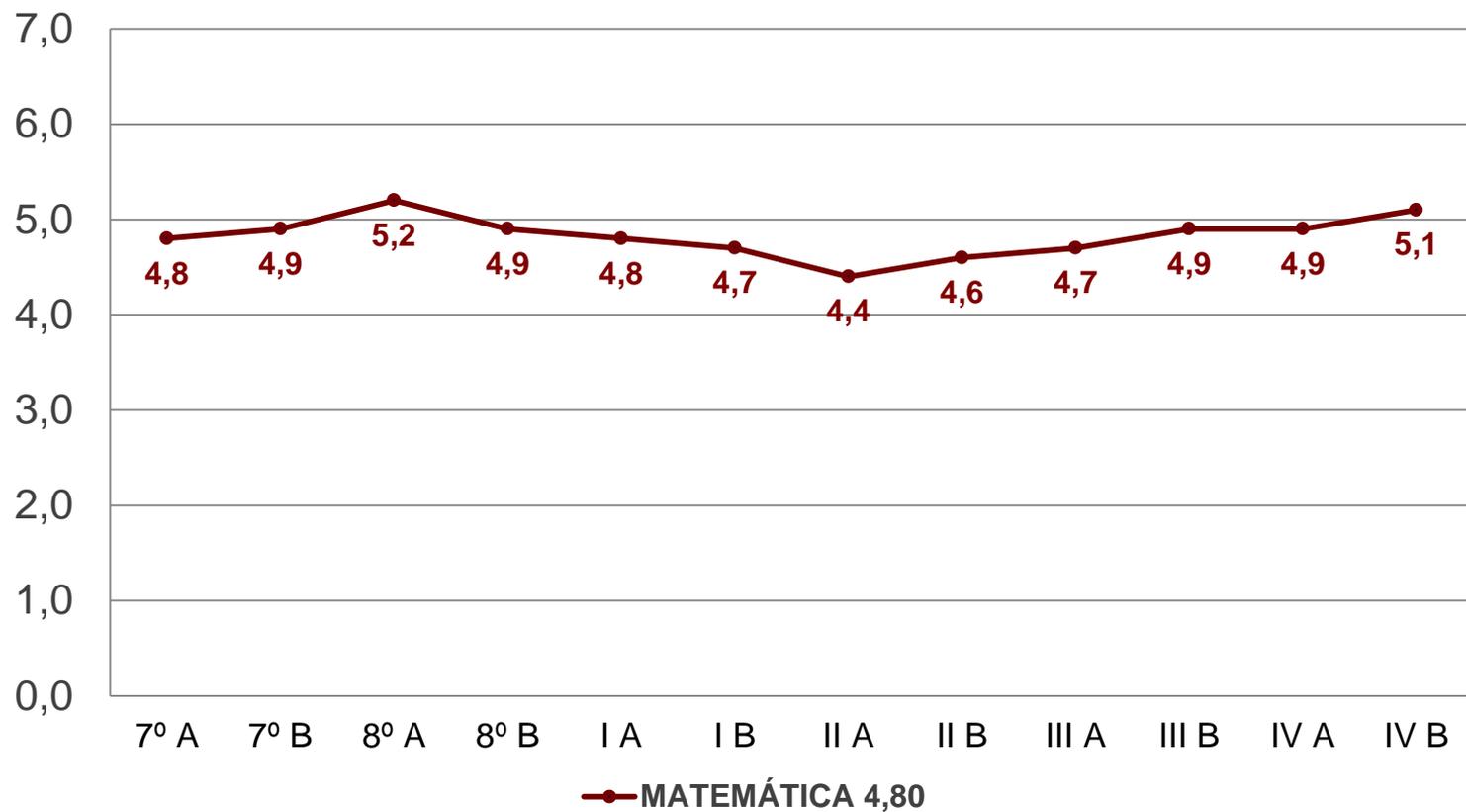
TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

1° - 6° *Matemática*



TENDENCIA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE

7° - IV *Matemática*

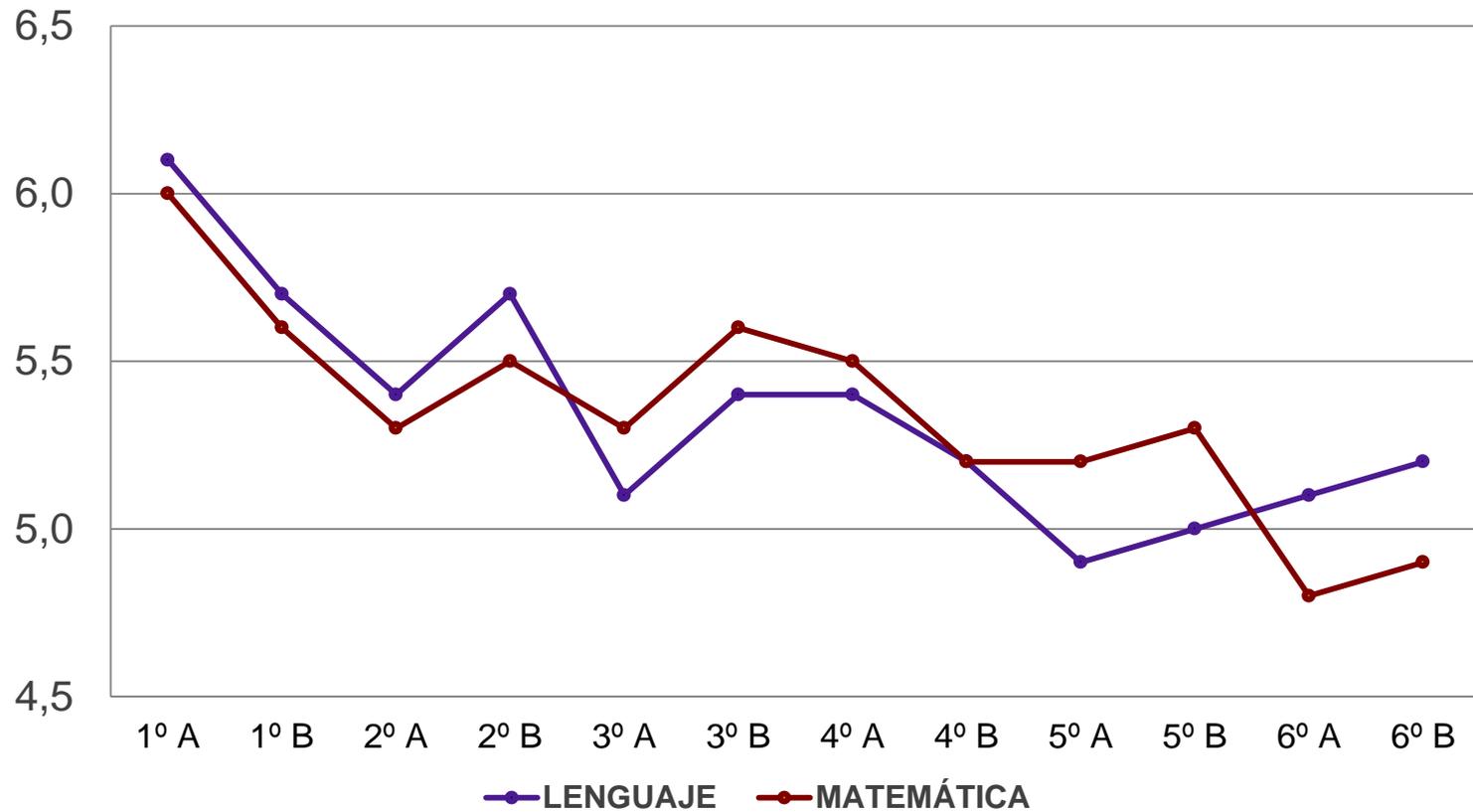


TENDENCIA PROMEDIOS

1° a IV

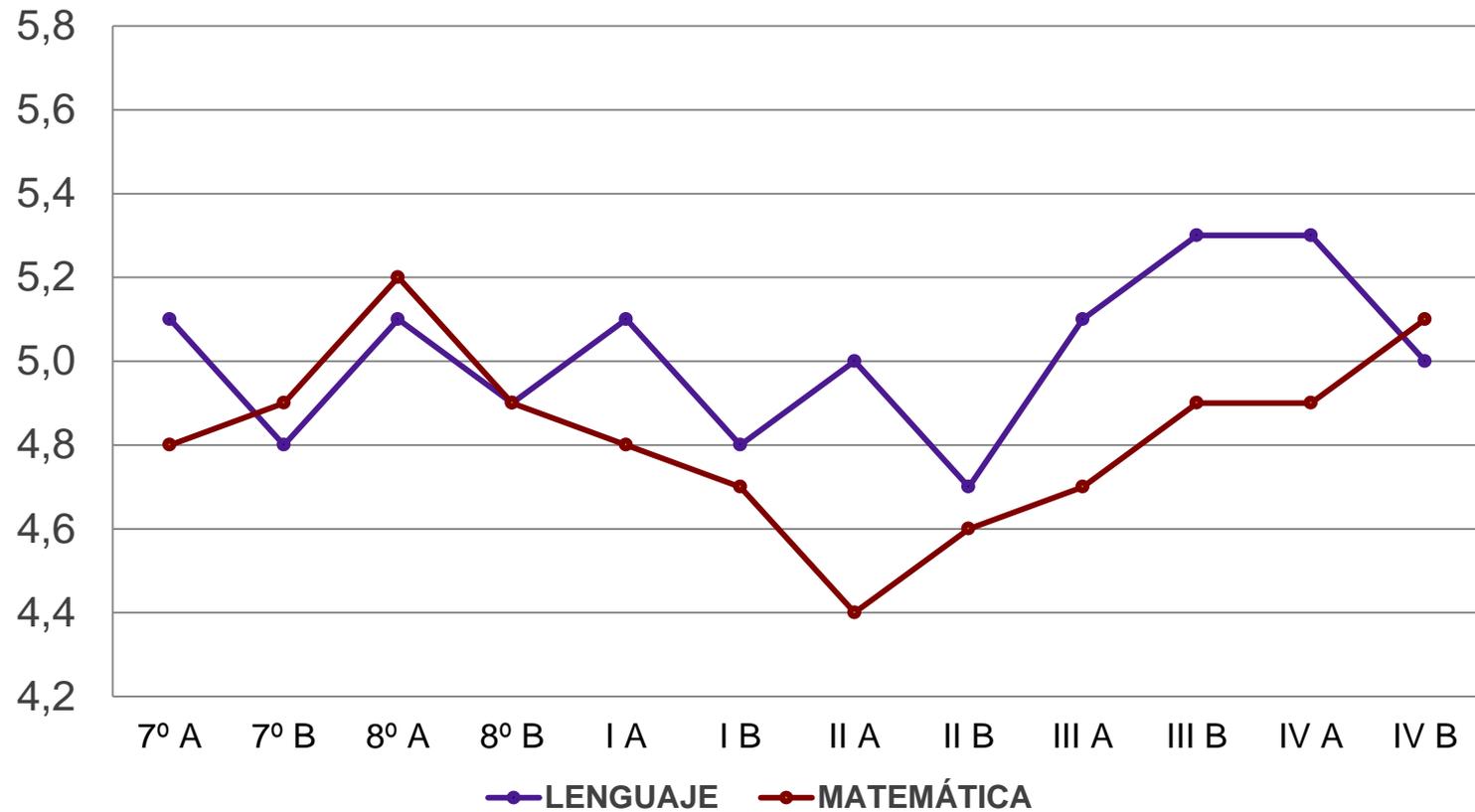
COMPARATIVO PROMEDIOS *Lenguaje - Matemática*

PRIMER SEMESTRE 1° - 6°



COMPARATIVO PROMEDIOS *Lenguaje - Matemática*

PRIMER SEMESTRE 7° - IV



NIVEL DE IMPACTO DEL PLAN DE APOYO; VISITA AL AULA, EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LENG – MAT)

Implementadas las diferentes acciones programadas, se observa los siguientes niveles de impacto en:

Visita al aula:

- Impacto positivo en uso del tiempo en el aula entre la primera y tercera visita (tendencia al alza en 46%, 59% y 39%).
- Impacto positivo en trabajo colaborativo (tendencia al alza en 30 %)
- El impacto del desarrollo de habilidades no es significativo (1%, 16%)

Niveles de logro Certámenes (Habilidades):

La diferencia de resultados entre primer y segundo certamen respecto de los niveles de logro no es significativa.

Se concluye que el plan de apoyo 2016 no impacta en la estructura de la clase, aprendizajes y desarrollo de habilidades.

PROYECCIÓN PLAN
DE APOYO
2017

PROYECCIÓN PLAN DE APOYO 2017

- ✓ Mantener los cuatro focos 2016 como proyección de mejoramiento, para el Plan de Apoyo 2017.
- ✓ A partir de los resultados obtenidos se implementará la toma de decisiones consensuada con Consejo de Profesores/as, para modificar **Pauta de Acompañamiento**, con foco en los indicadores no instalados.
- ✓ Reestructurar Plan de Mejoramiento 2016, incorporando en el área de “Gestión Pedagógica”, proceso de observación de aula.
- ✓ Establecer criterios de perfil docente para el acompañamiento continuo.