

2° CONSEJO ESCOLAR JULIO 2020





Plan de Gestión a Distancia COVID-19

- **Bienvenida**
- **DIRECCIÓN – INSPECTORÍA GENERAL:**
 - Administrativo
 - Implementación de Monitoreo y retroalimentación de las acciones.
 - Apoyo con Apoderados.
 - Reflexiones pedagógicas
 - Reuniones de equipo Directivo
 - Creación de correos para todos los estudiantes
- **UTP**
 - Coordinación del trabajo Remoto
 - Continuación del Aprendizaje de los y las estudiantes
 - Proceso de Evaluación
 - Acompañamiento Docente
 - Capacitación Docente
 - Postulación Proyectos
 - Aprobación de classroom, encuentros pedagógicos.



Plan de Gestión a Distancia COVID-19

- **PIE:**
 - Trabajo con Departamentos y docentes.
 - Apoyo con convivencia Escolar
 - Trabajo con estudiantes
 - Trabajo con psicopedagoga y psicólogos.
- **CONVIVENCIA ESCOLAR:**
 - Apoyo emocional
 - Catastro (estudiantes con problemas de salud - ADPA)
 - Trabajo con Orientación
 - Trabajo con PIE
 - Curso Mutual de Seguridad para todos los funcionarios.
 - Trabajo contención de funcionarios.
 - Actualización de Protocolos de Gestión de Convivencia.
 - Actualización del Plan y Manual de Convivencia Escolar.
 - Reuniones con Comité Paritario.





Nos hemos preocupado de:

- Durante este período hemos aprendido que escuchar a nuestro entorno es fundamental para poder asimilar de mejor manera procesos desconocidos. Valoramos las distintas visiones y aprendemos de los buenos ejemplos.
- Implementar rutinas diarias para abordar la emocionalidad de los estudiantes, y así fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y sus educadoras y/o profesores, como también entre pares, generando una instancia de conversación y contención en un ambiente cálido y lúdico.
- Realizar llamadas de bienestar, donde cada profesor y/o educadora se contacta con las familias para conocer su sentir y fortalecer la comunicación.
- Se han organizado entrevistas con apoderados en diferentes modalidades: individual, grupal y general, por medio de las jefaturas de cursos y/o directivos.
- Seguimiento del registro de asistencia diaria según el reporte entregado por el docente, el cual es revisado por UTP – Convivencia e Inspectoría y, si es necesario es derivado al Profesor Jefe para saber qué está pasando con el estudiante y la familia.

En Educación Parvularia, para potenciar el aprendizaje personalizado de los alumnos mediante esta modalidad educativa a distancia, se subdivide el grupo curso en 2 o más grupos.





Bienestar

- Como colegio estamos preocupados del bienestar de toda la comunidad educativa, razón por la cual seguiremos fortaleciendo el vínculo entre nuestro colegio y las familias, a través de diferentes estrategias enfocadas en el acompañamiento, tales como:
- Trabajo día a día del Departamento de Convivencia, Profesores Jefes en Consejo de curso, Talleres y clase de Orientación, en las cuales se apoya a los estudiantes desde el aspecto emocional y de contención.
- Acompañamiento de nuestras psicólogas y orientadora, quienes apoyan y guían en el área emocional a los estudiantes y familias que lo necesiten, durante este período de confinamiento.
- Participación de psicólogas en reflexiones pedagógicas.

- Seguimiento y monitoreo de estudiantes con registros en el área Socioemocional.
- Aplicación del plan de contención emocional con actividades para los estudiantes de todos los ciclos.
- Seguimiento en orientación vocacional para estudiantes de IV Medio, complementado con otras acciones como la aplicación de la prueba de autoconocimiento, invitación a charlas con universidades, entre otras actividades.





Acompañamientos y apoyos

- Queremos estar ahí cuando nos necesiten, apoyando cada circunstancia y experiencia vivida por nuestros alumno/as y sus familias. Valoramos y consideramos cada propuesta y toda opinión constructiva siempre es bienvenida.
- Se envía horario de clases, contenidos y objetivos de aprendizaje a trabajar en las diferentes asignaturas indicando el uso de materiales y textos de estudio, con el fin que el estudiante se pueda programar.
- Todos los encuentros pedagógicos quedan grabadas, así los alumno/as que tuviesen problemas de conexión en el momento de la clase, podrán ver dicha catedra o volver a ver la retroalimentación las veces que estime conveniente
- En los ciclos de parvularia y básica, se incentiva la realización de trabajos y proyectos utilizando materiales de reciclaje para fomentar la creatividad y el cuidado del medio ambiente.
- Ampliación becas socioeconómicas de parte de la Corporación El Bosque.





Apoyo Apoderados

- Comunicación directa y efectiva con ADPA.
- Retroalimentaciones con los diferentes departamentos.
- Se genera una alianza de apoyo con Emprendimiento Siglista.
- Se crea Taller Baile entretenido.





Acciones en contingencia del COVID-19.

Vacunación:

- Se organiza y se realiza la vacunación para los alumnos entre kínder y 5° básico, el miércoles 13 de mayo, entre 10:00 y 12:00 hrs. Asisten profesores, asistentes de la educación y convivencia escolar a cooperar con el proceso.

Entrega de textos:

- Entrega de textos el mismo día de la vacunación.

Actualización PISE:

- Realización del PISE y su posterior ajuste con el Protocolo Covid 19.



Acciones en contingencia del COVID-19.

Control de Asistencia:

- Se esta realizando seguimiento de asistencia a encuentros pedagógicos, para saber situaciones personales de los estudiantes y sus familias.

TNE:

- Estamos en el proceso de entrega de este documento, cuando termine la cuarentena.



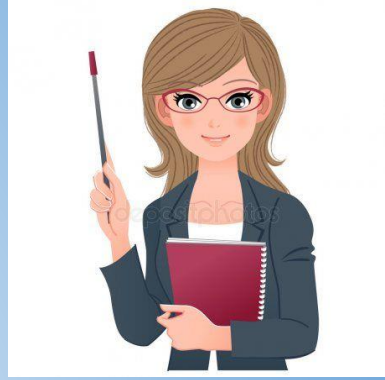
Acciones en contingencia del COVID-19.

Otros:

- Se aplica sanciones a distancia en algunos casos particulares por faltas al reglamento de convivencia escolar.
- Participación en reuniones con profesores, asistentes de la educación y de gestión.
- Trabajando en el protocolo en caso de regreso presencial al colegio, tanto en horarios como medidas sanitarias.



Unidad Técnico Pedagógica



Coordinación del trabajo Remoto





Reuniones de jefa de UTP con los jefes de departamentos.

Preparar trabajo Remoto

Implementación de reuniones con retroalimentación de parte de los docentes.

Implementación de retroalimentación con grupos de estudiantes





Trabajo con PIE

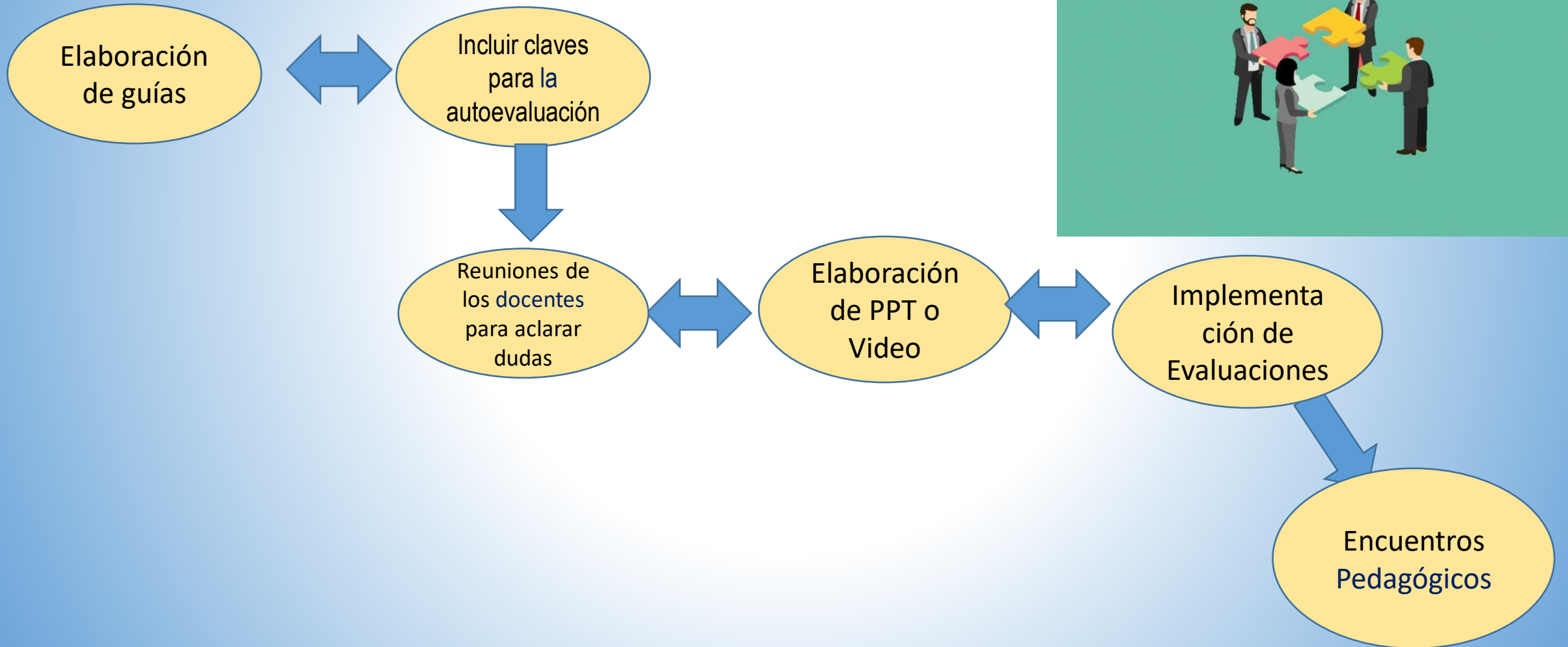
Reunión
Coordinación
PIE

Reuniones con cada
Profesional PIE





Continuación de los Aprendizajes de los Estudiantes





Trabajo Colaborativo



Implementación
del libro de
clases en drive

Retroalimentación

Creación de
calendario para
encuentros
pedagógicos

Registro de Asistencia
a los Encuentros
Pedagógicos

Elaboración de
materiales y
clases
sincrónicas



Acompañamiento
y evaluación
formativa de los
aprendizajes

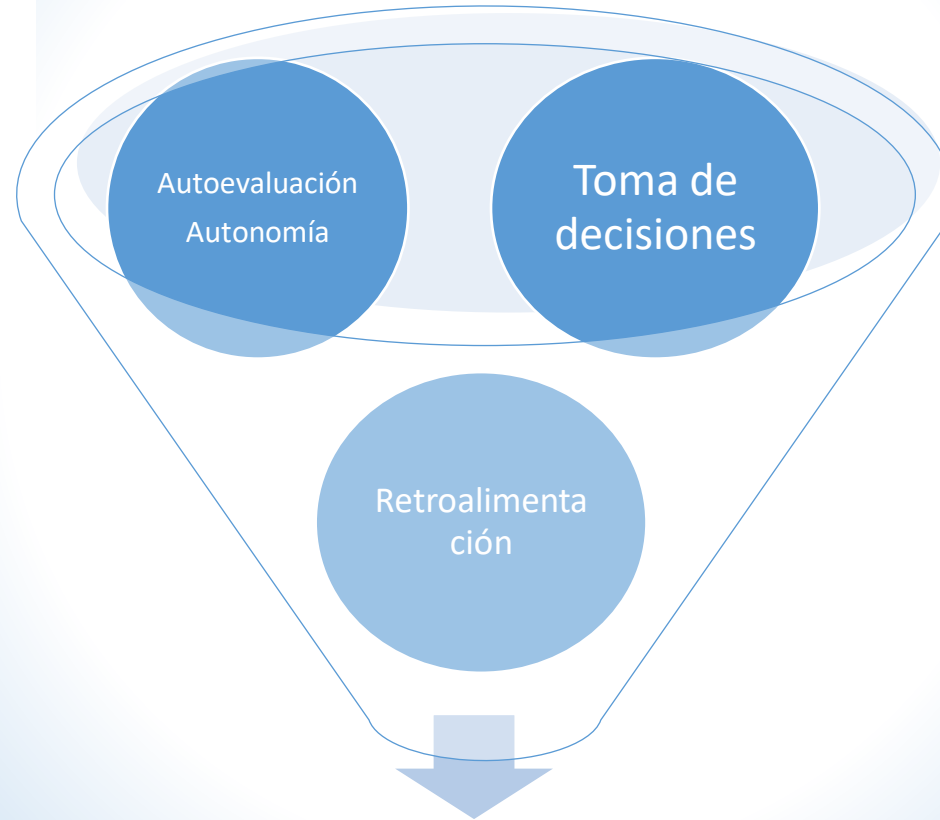
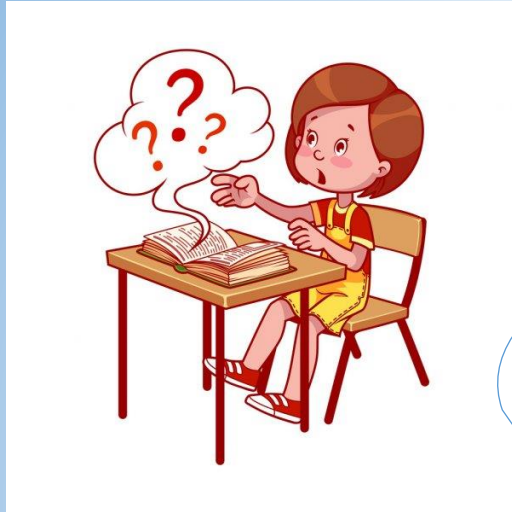


Proceso de ajuste curricular o priorización de los aprendizajes

- Abril → Ajuste Curricular
- Mayo → Priorización Curricular



Proceso Evaluativo

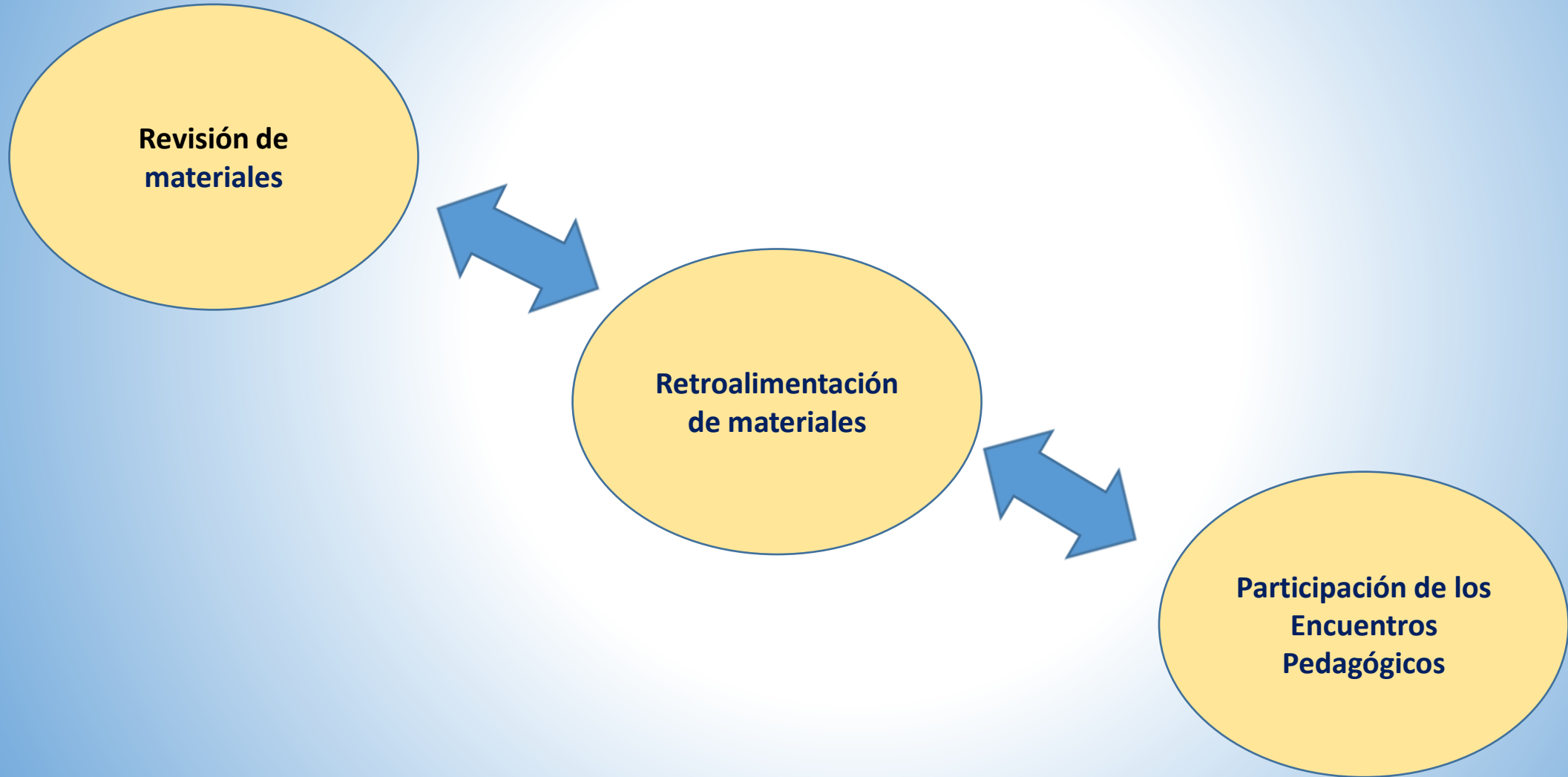


Evaluación Formativa





Acompañamiento Docente





Capacitación Docente

Uso del
Classroom

Evaluación
Formativa:
Retroalimentación



Postulación a nuevos Proyectos

Proyecto para Educación Parvularia:

"Desarrollo de la Psicomotricidad en los y las Estudiantes del Nivel"

(Fondos del Estado)



Programa de Integración Escolar

- El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia inclusiva del sistema escolar, cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de las y los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionarles apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación.
- El Programa de Integración de nuestro establecimiento apoya la superación de las barreras de nuestros estudiantes desde el año 2014 y en la actualidad abarca desde K° a IV° Medio.

2018

- 117 Estudiantes con NEET (TEL, DEA, TDA, FIL)
- 29 Estudiantes con NEEP (DIL y TEA)
- Total: 146 estudiantes

2019

- 105 Estudiantes con NEET (TEL, DEA, TDA, FIL)
- 22 Estudiantes con NEEP (DIL y TEA)
- Total: 127 estudiantes

Actualidad Pandemia

- 72 Estudiantes con NEET (TEL, DEA, TDA, FIL)
- 23 Estudiantes con NEEP (DIL y TEA)
- Postulantes: 55 estudiantes
- Total: 95 estudiantes oficiales, 150 estudiantes apoyados.



Equipo PIE 2020

Profesoras de Educación Diferencial

- Yolanda Avendaño (K°A/B y 2°B), Ana Orellana (1°A/B y 7°A), Angélica Zurita (3°A/B y 2°A), Alejandra Inostroza (4°A/B y 5°A), Alicia Curiman (5°B y NEEP), Daniela Fernandez (6°A/B y 7°B), Pamela Ortiz (8°A/B y IV°B), Mónica Carvajal (I°A/B y III°A) y Nicole Espinoza (II°A/B y IV°A)

Psicólogos

- Solange Gutiérrez (K° a 5° básico) y Fabián Sánchez (6° básico a IV° medio)

Fonoaudiólogos

- Tania Moraga (K° y NEEP) y Oscar Galarce (1° a 4° básico)

Psicopedagoga

- Bernardita Riquelme (1° a 4° básico)

Coordinación

- Claudia Salinas



Trabajo del Equipo de Integración durante pandemia (DS N° 170)

Confección de Material didáctico de Apoyo pedagógico, fonoaudiológico y psicológico.

Reuniones virtuales con estudiantes con NEET y NEEP.

Apoyo en Encuentros Pedagógicos con profesores de Lenguaje y Matemáticas.

Contención emocional a estudiantes y apoderados.

Confección de Planes de apoyo PAI y PACI.

Elaboración de documentación Oficial en plataforma FUDEI.

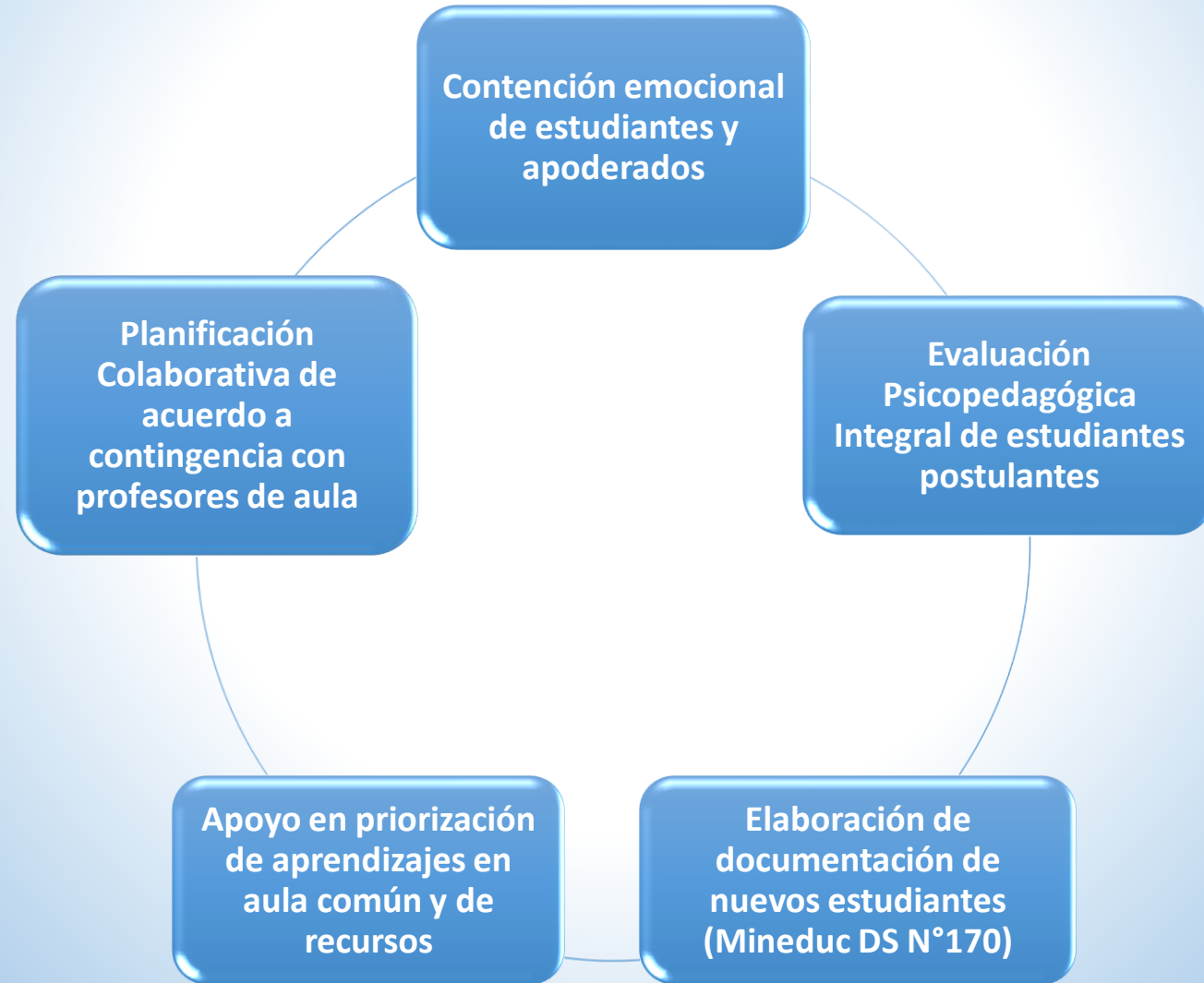
Adecuación de Evaluaciones formativas.

Registro en Libro de clases PIE y planillas de reuniones virtuales de manera semanal.

Reuniones de Equipo PIE, UTP y por departamentos.
Reuniones colaborativas con profesores de asignatura.



Proyecciones PIE para el regreso a clases presenciales





Coordinador Convivencia Escolar



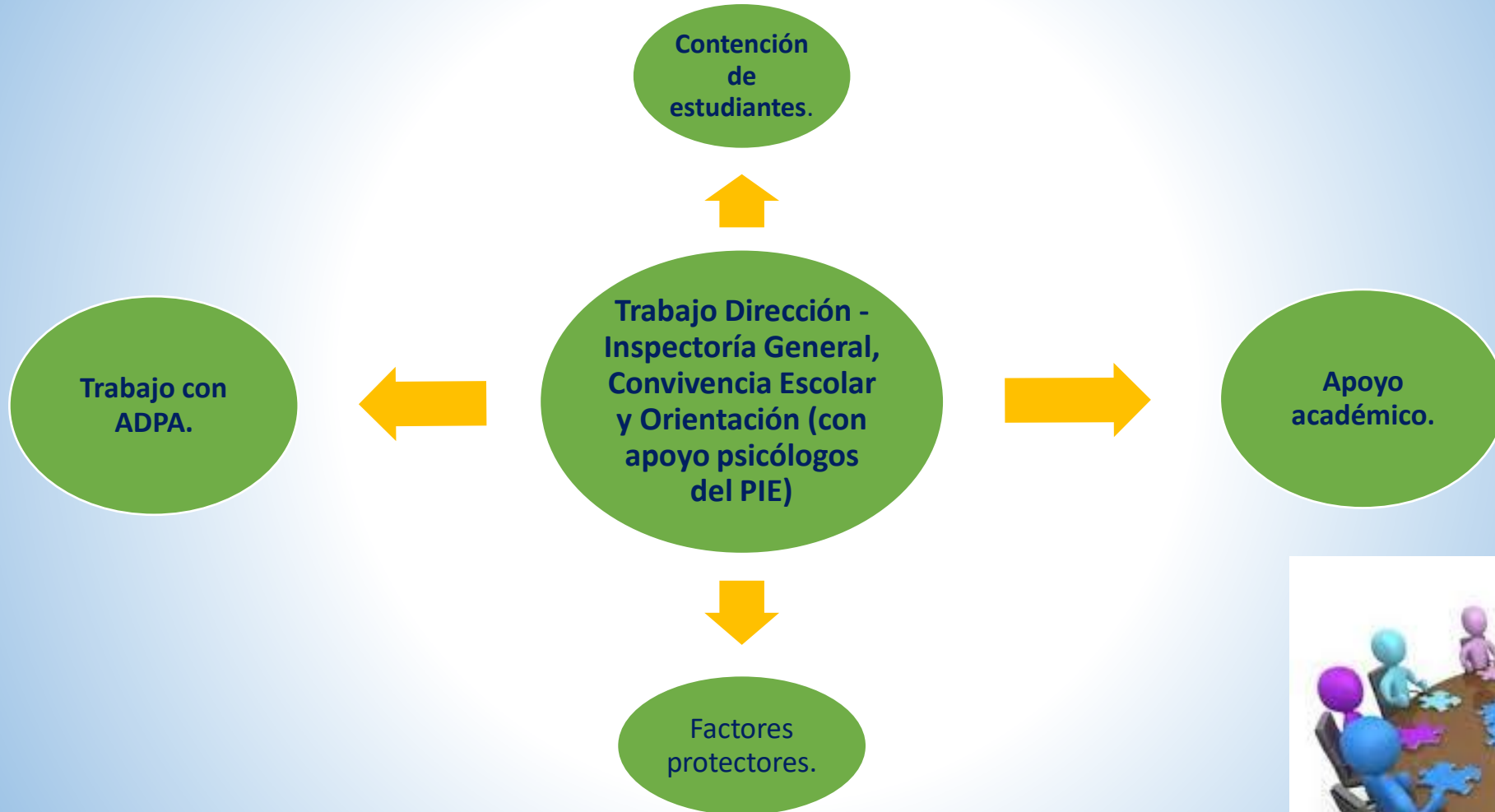


Los estudiantes necesitan contención socioemocional en estos tiempos de cuarentena



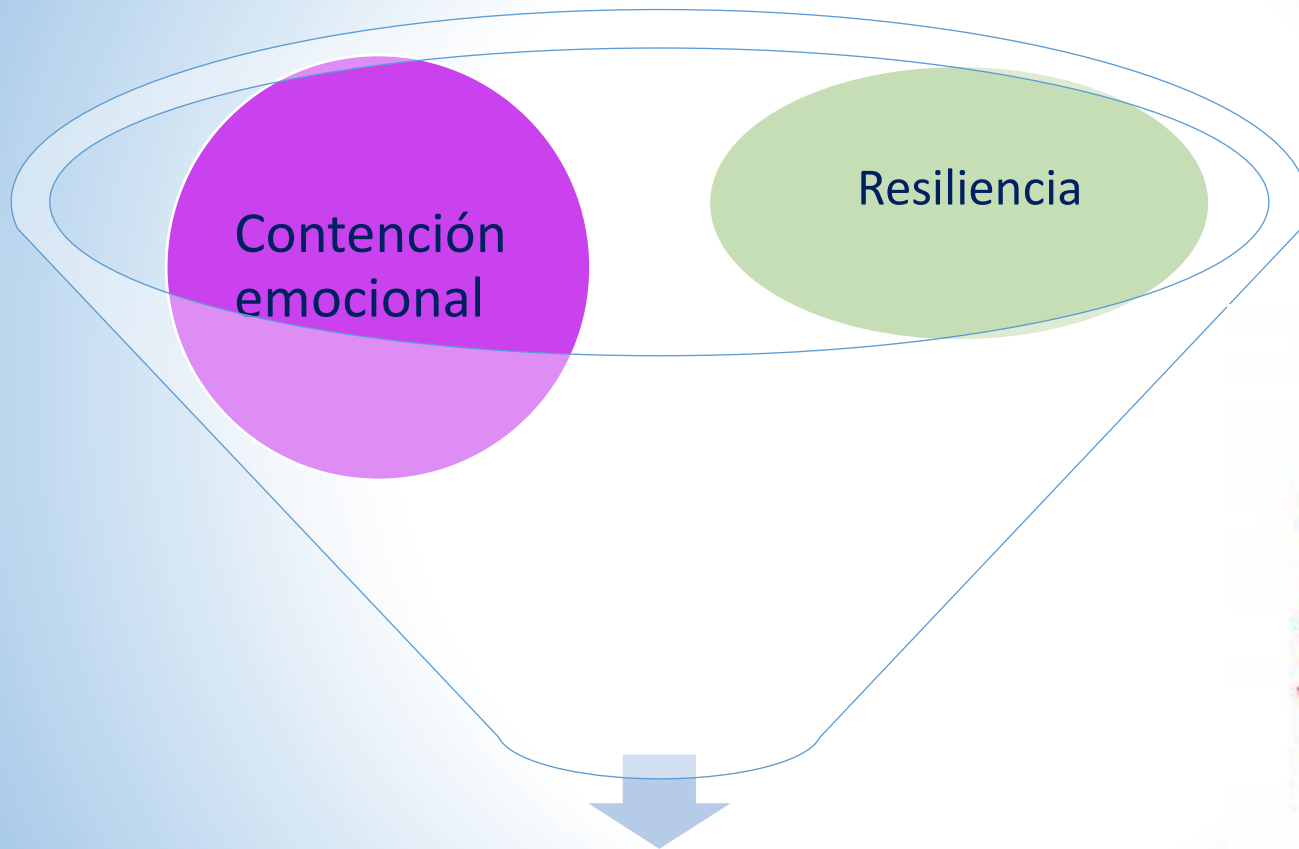


Convivencia Escolar e Inspectoría General





¿Qué necesitarán los estudiantes de sus profesores y equipos educativos en el retorno a clases?

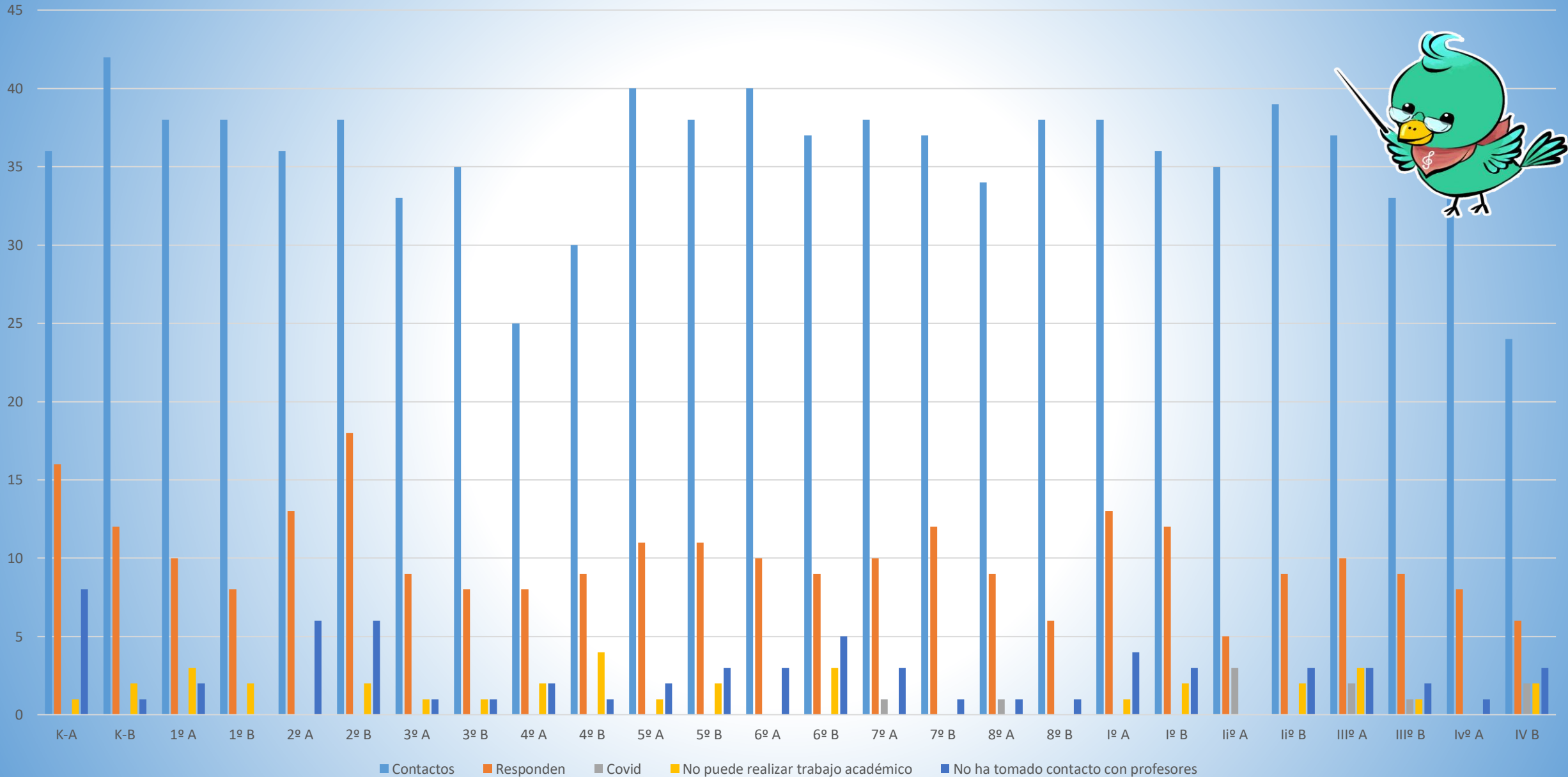


Ser Escuchados



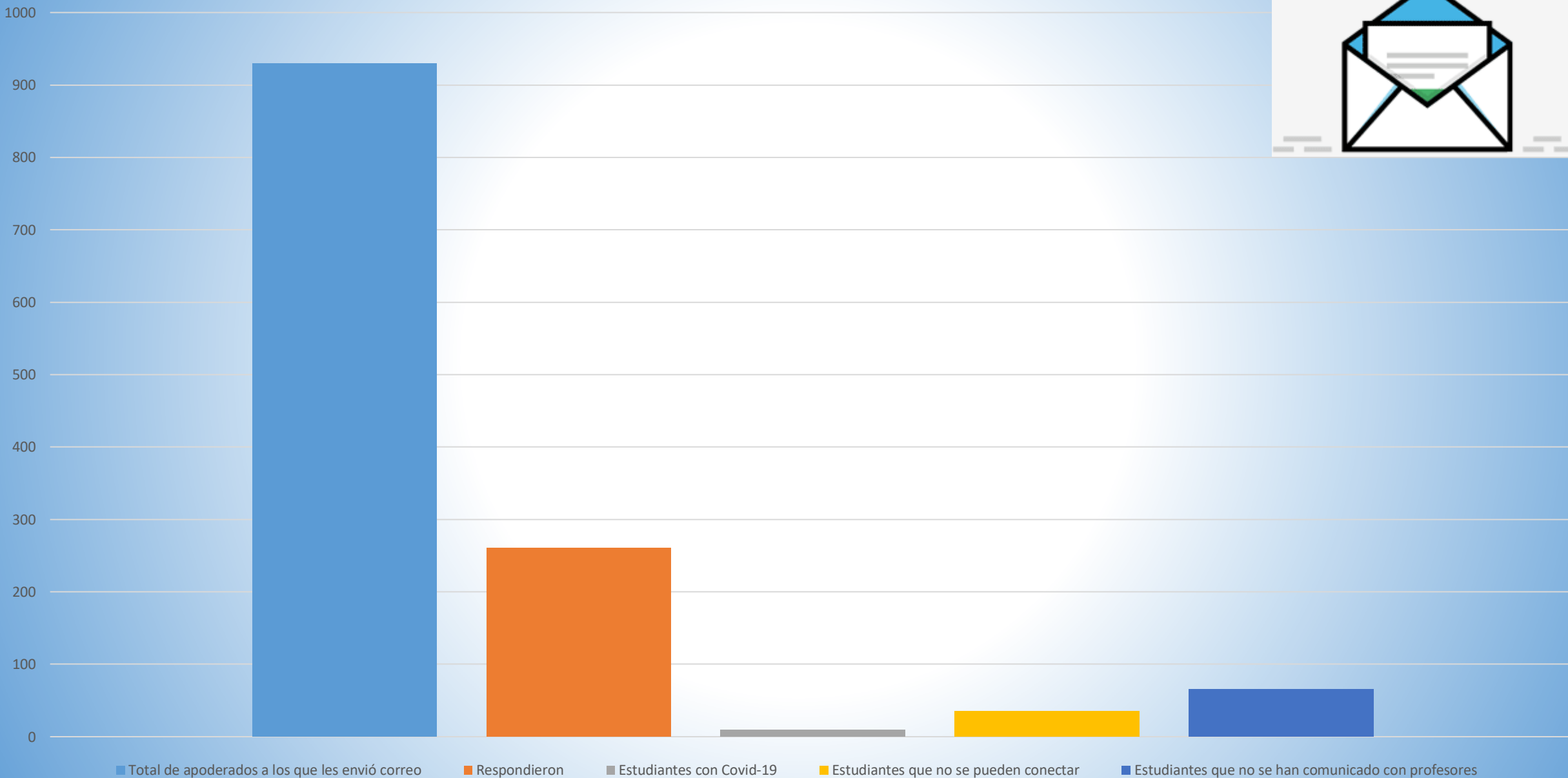
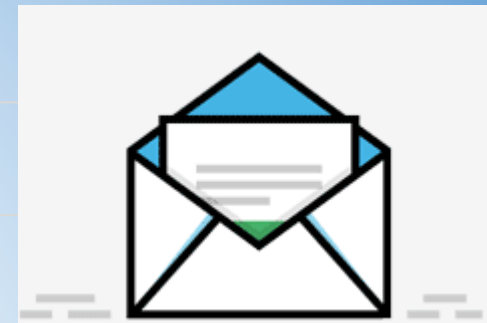


Catastro de situación de estudiantes



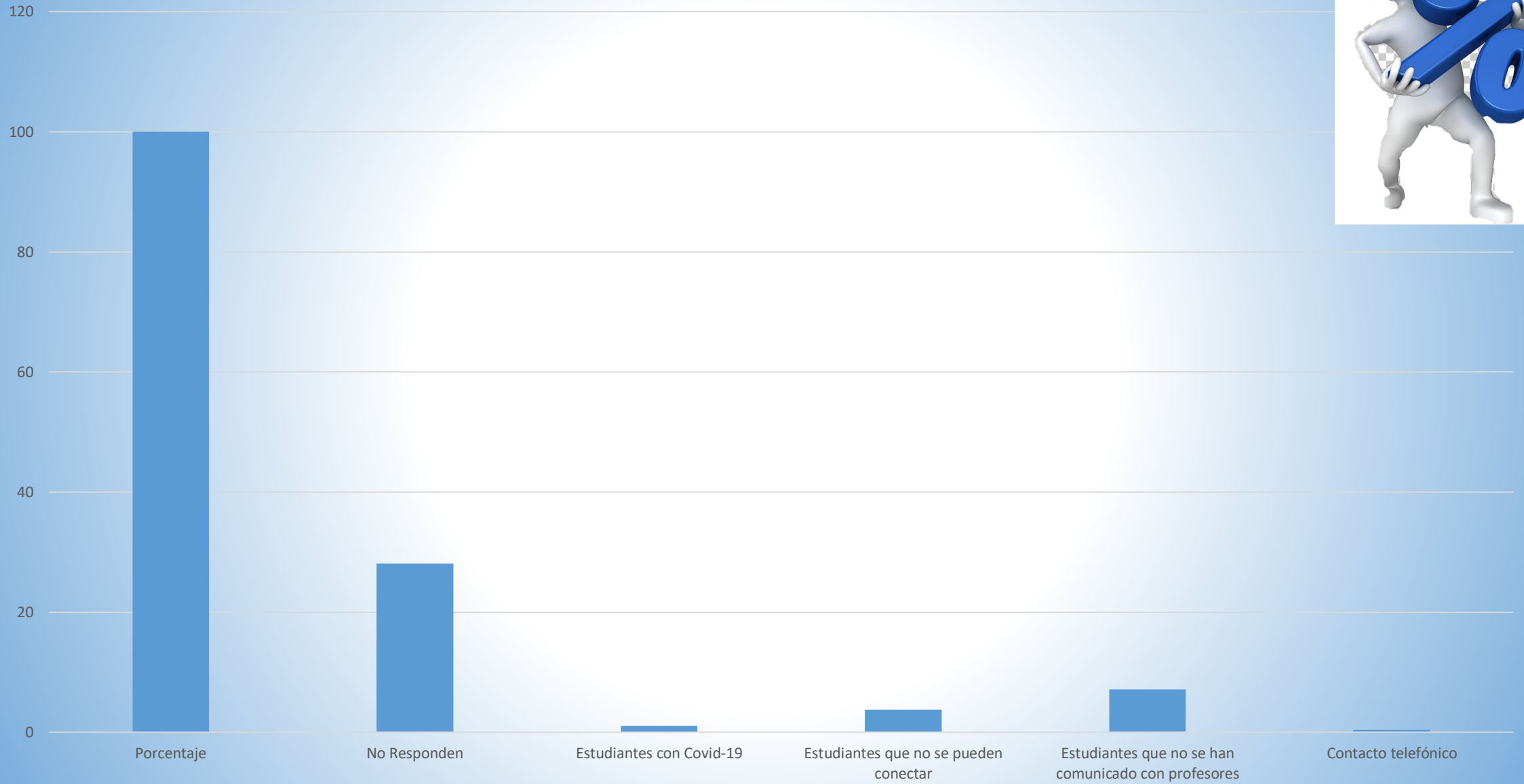


Catastro de Respuestas





Porcentajes





Acciones realizadas con estudiantes:

- Coordinación de Convivencia envía correo a los padres invitación a contestar encuestas en Google Form, y comuniquen situaciones por Mail.
- Coordinación de Convivencia se contacta por mail y/o teléfono con apoderados de estudiantes con Covid-19.
- Se gestiona con Orientadora material de apoyo y contención, que es enviado por Coordinador de Convivencia para estudiantes que se encuentran enfermos con Covid-19.
- En caso que el apoderado de su consentimiento, coordinar trabajo de Orientadora y Profesora de Religión para contención emocional de estudiantes.
- Trabajar junto al Programa de Integración temas de contención emocional de estudiantes.



Apoyo psicoemocional a la Familia y Estudiantes

- Creación de videos motivacionales sobre:
 - Superar el Estrés.
 - Mejor sueño.
 - Adaptarnos a la situación actual.
 - Consejos de cuidado a nuestra comunidad.



Todo el material se encuentra en la página web del colegio.



Acciones realizadas con Funcionarios

- Creación en conjunto con los miembros del equipo, videos motivacionales y de contención frente a la situación de cuarentena.
- Solicitud de Curso de Mutual para trabajadores en “Bienestar psicológico en tiempos de pandemia”.
- Coordinación con Comité Paritario de actividades a realizar: compromiso de Comité de buscar Material y hacerlo llegar a los colaboradores.



Actualización de Normativa

- Revisión, actualización y sistematización de Reglamento Interno y de Convivencia.
- Creación de protocolo para clases a distancia en conjunto con los demás directivos. **“Protocolo: Normas de trabajo en reuniones a distancia, evaluaciones, clases y/o comunicaciones por e-mail”**
- Creación de Protocolo para estudiantes en caso de contagio con Covid-19.
- Actualización de Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) en coherencia con orientaciones de cuidados Covid-19



Actualización de Plan de Gestión de Convivencia:

- Se actualiza el Plan de Gestión de Convivencia de forma que se encuentre coherente con las orientaciones del Minsal y Mineduc, y los tiempos que se tenga para su aplicación, dentro de los más importante cambios, podemos destacar:
 - Campaña de socialización cuidado covid-19 a la comunidad
 - Campaña de Fortalecimiento de la inclusión y no discriminación
 - Taller de Fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los estudiantes
 - Taller sobre resolución de conflictos en base al diálogo
 - Campaña de seguridad enfocada en los estudiantes
 - Implementación de Recreos entretenidos



A seguir trabajando...

Dirección e Inspectoría General





Plan Retorno Presencial

Protocolos y
Plan de
Sanitización

Programa de
desarrollo
social y
emocional

Diagnóstico
Integral





**Plan de
Priorización
Curricular**



**Plan de
Evaluación
Formativa**



**Plan de
Monitoreo
en Terreno**





Propuesta de Plan de Retorno Presencial



- **Acciones para el regreso presencial**

- Coordinar acciones para el regreso paulatino y escalonado, distribuyendo los accesos para evitar aglomeraciones.
- Prevención y sanitización de las instalaciones
 - Coordinar una adecuada mantención de aseo, limpieza y desinfección del local escolar.
- Acciones para favorecer el distanciamiento
 - Promover el distanciamiento social, como forma de evitar contagios por COVID-19
- Protocolo de acción caso COVID-19
 - Identificar que pudieran representar riesgo de contagio para la comunidad escolar.
- Acciones de apoyo al estudiante
 - Generar un espacio de diálogo, respeto, empatía y apoyo para estudiantes.





TRABAJO EN EQUIPO

“SOLO LO SUPERAREMOS ENTRE TODOS”

C
O
M
U
N
I
C
A
C
I
O
N



C
O
M
P
R
O
M
I
S
O



P
A
R
T
I
C
I
P
A
C
I
O
N



**Gracias por confiar en nosotros,
seguiremos trabajando para poder
entregarles siempre lo mejor...**

