



SEGUNDO CONSEJO ESCOLAR 2018



SISTEMA DE ADMISIÓN 2019

Qué es el Sistema de Admisión Escolar?

El Sistema de Admisión Escolar, es uno de los pilares de la Ley de Inclusión, y busca terminar con la selección y la discriminación arbitraria en los procesos de admisión de todos los establecimientos que reciben subvención del Estado.

Su implementación ha sido gradual, partiendo el año 2016 en la región de Magallanes y de la Antártica Chilena, continuando el 2017 con las regiones de Tarapacá, Coquimbo, O'Higgins y Los Lagos y prosiguiendo, el 2018, con el resto del país.

La puesta en marcha del Sistema, en la región metropolitana considera una implementación progresiva según los principales niveles de ingreso, es decir, el primer año de implementación será en los niveles NT1 (pre-kínder), NT2 (kínder), 1° básico, 7° básico y 1° medio, el segundo año, en tanto, se incorporan



Qué es el Sistema de Admisión Escolar?

Al eliminarse la selección, las y los apoderados podrán elegir con libertad el colegio al que quieren postular a sus hijos, ya que los establecimientos educacionales no podrán exigir antecedentes de ningún tipo a las familias, ni tampoco realizar pruebas académicas o entrevistas personales a los postulantes.

Las madres, padres y apoderados de estas regiones deberán postular a través de una plataforma web que el Ministerio de Educación habilitará para este fin, terminando, de esta manera, con las largas filas y la peregrinación de colegio en colegio en búsqueda de vacantes para sus hijas e hijos.



Qué es el Sistema de Admisión Escolar?

Se inician las postulaciones en la Región Metropolitana

Desde el Lunes 10 Septiembre al 28 de Septiembre

¿Cuál es su objetivo?

El principal objetivo del Sistema de Admisión Escolar es garantizar el fin de la selección en la admisión a todos los establecimientos subvencionados por el Estado, a través de un proceso centralizado, transparente y democrático, que sea confiable para los apoderados y que, además, les ayude a optimizar de mejor manera su tiempo.



MANTENCIÓN DE PISCINA

- Control de Cloro y Temperatura de agua 3 veces al día.
- Aplicación de Cloro 1 vez al día.
- Análisis mensual de agua en laboratorio químico sanitario.
- Aspiración de fondo 1 vez al día.
- Constante filtrado de agua mediante bombas de filtrado.
- Aplicación de alcohol un vez a la semana a las dependencias.



SISTEMA GESTIÓN ESCOLAR FULL COLLEGE

FULL COLLEGE, es una herramienta que permite optimizar la gestión Escolar de nuestro Colegio, entre ellas:

- Ingreso de Información Académica (Notas, Informe Personalidad, Registro de Asistencia y Atrasos).
- Ingreso de Matrículas y Proceso Financieros.
- PORTAL PARA APODERADOS FULL COLLEGE, les permite ver Notas, Asistencia y

Atrasos.



SISTEMA GESTIÓN ESCOLAR FULL COLLEGE INGRESO APODERADOS

<https://fullcollege.net/consulta/>

COLEGIO

nueva era

RUT

15721832

CLAVE

1832

(Rut sin guion y sin dígito verificador)

(Cuatro últimos números antes del guion).



ELECCIÓN CENTRO DE ESTUDIANTES 2018

Nombre: Montserrat Rojas Pérez

Curso: III°A

Cargo: **Presidenta**

Nombre: Eimy Ávalos Arce

Curso: III°A

Cargo: **Secretaria**

Nombre: Josefa Olivos Órdenes

Curso: III°A

Cargo: **Tesorera**



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Acciones realizadas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes:

- Adecuaciones curriculares de acceso y contenidos a todos los niños del programa PIE y que necesiten evaluación diferenciada.
- Los instrumentos evaluativos se han uniformado en categoría de número de preguntas, alternativas según cada nivel. Además, cada prueba debe contener una cierta cantidad de textos para que el alumno genere habilidades superiores.



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Acciones realizadas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes:

- Los certámenes se confeccionaron en base a una matriz de habilidades (categorizadas por nivel).
- Se han intervenido los segundo básicos con asistentes de aula.
- Se realizará un taller para apoyar la lecto-escritura en los primeros niveles.



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Acciones realizadas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes:

- Las salidas pedagógicas han sido alineadas a un formato donde la actividad debe tener relación con objetivos de aprendizajes claros y significativos.
- Reformulación de toma de certámenes. (buscando el bien mayor para cada niño y niña).
- Acompañamiento en aula de forma constante a aquellos docentes que presenten alguna dificultad.



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Acciones realizadas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes:

- Contratación de profesor de planta de enseñanza básica para cubrir ausencias.
- Capacitación de los docentes en el área del desarrollo de habilidades en instrumentos evaluativos.
- Estadísticas de los resultados SIMCE y PSU de los últimos tres años.



ORIENTACIÓN

Actividades de Orientación Vocacional Enseñanza Media I° Semestre

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Miércoles, 11 abril	1°Ensayo PSU Lenguaje matemática IV medio A-B	Orientación CPECH
Jueves, 26 abril	Charla informativa ¿Qué carrera es la que voy a estudiar? IV medio A-B	Orientación U. Bernardo O'Higgins
Jueves, 10 de mayo	Test Vocacional Competencias e Intereses (TCI) III A-B medio	Orientación Preuniversitario UC.
Jueves, 10 de mayo	Test Vocacional Competencias e Intereses (TCI) IV A-B medios	Orientación Preuniversitario UC.
Martes, 05 de mayo	Ensayo PSU Ciencias Historia, física, química, biología IV medios A-B	Orientación CPECH
Junio	Prueba de diagnóstico Lenguaje-Matemática I° A-B	Orientación CEPECH



ORIENTACIÓN

Actividades de Orientación Vocacional Enseñanza Media I° Semestre

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Semana 21 mayo asignatura	Prueba de diagnóstico Lenguaje- Matemática 8° A-B	Orientación CPECH
Jueves, 05 junio	Ensayo PSU Lenguaje matemática III° medios A-B	CPECH
Semana 21 mayo asignatura	Prueba de diagnóstico Lenguaje- Matemática 8° A-B	Orientación CPECH
Jueves, 21 junio	Charla Vocacional IV° medio A-B	Orientación AIEP
Jueves, 05 julio	Inscripción PSU alumnos IV°medios A-B	Orientación
Viernes, 06 junio	Charla Ex alumno “Experiencia Universitaria” IV° medios A-B	Orientación



ORIENTACIÓN

Actividades de Orientación Vocacional Enseñanza Media II° Semestre

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
II° Semestre	Charla PSU, NEM, RANKING 8° Y I° medios A-B	Orientación CPECH.
Agosto	Charla PSU, NEM, RANKING II° medios	Orientación Pre- universitario UC.
Agosto	Ensayo PSU lenguaje-matemática IV° medios A-B.	Orientación Pre- universitario UC.
Agosto	Charla Becas y Créditos - FUAS IV° medio A-B.	Orientación U. Bernardo O'Higgins
Septiembre	Ensayo PSU ciencias IV° medio A-B.	Orientación CPECH
Octubre, 10	Feria Salón de orientación de alternativas académicas (SIAD) IV° medios A-B	Profesores jefes.
Octubre	Test vocacional de competencias e intereses (TCI) II° medios A-B Electividad	Orientación Pre-universitario UC.
Octubre-noviembre	Charla Equidad de Género	Orientación Fundación PRODEMU



TALLERES EXTRA-ESCOLAR

Como años anteriores y considerando la cantidad de estudiantes que optan por estas disciplinas continúan funcionando los siguientes talleres:

- Danza
- Natación
- Predeportivo
- Psicomotricidad
- Fútbol
- Handball
- Voleibol
- Cheerleaders



TALLERES EXTRA-ESCOLAR

Buscando cubrir las necesidades y desarrollar las distintas habilidades de nuestros estudiantes, este año se incorporaron nuevos talleres tales como:

- Circo
- Violín
- Canto
- Batucada



TALLERES EXTRA-ESCOLAR

Proyectos para el Segundo Semestre:

- Gala artística en el mes de agosto.
- Encuentros deportivos de todos los talleres.
- Campeonato interno de natación.



CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

PLAN CON CARACTERISTICAS FORMATIVO- PREVENTIVO- INCLUSIVO
SE ABORDA DESDE LA PERSPECTIVA COMUNIDAD ESCOLAR

* ESTUDIANTES

- Sociabilizar, manual de convivencia.
- Seguimiento de estudiantes con dificultades que obstaculizan aprendizaje, de años anteriores.
- Observación en aula de grupo curso
- Pesquisar dificultades emocionales y cognitivo derivación especialista externo.
- Aplicar en forma directa estrategias para resolver conflictos entre pares. (mediación, negociación, arbitraje).
- Charlas de autocuidado.



CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

PLAN CON CARACTERÍSTICAS FORMATIVO- PREVENTIVO- INCLUSIVO
SE ABORDA DESDE LA PERSPECTIVA COMUNIDAD ESCOLAR

* DOCENTES

- Reuniones periódicas con profesor jefe para revisar, analizar y acompañar para mejorar el clima de aula.
- Entregar panorama de curso año anterior (matricula, estudiantes con N.E.E. , E.D ,con dificultades conductuales, características del grupo curso fortalezas y debilidades, características del grupo de apoderados, rendimiento de curso, destacados por buen rendimiento, por dificultades de rendimiento y estudiantes repitientes.
- Entregar resumen general de los estudiantes en relación a su porcentaje de asistencia, retiros durante la jornada, atrasos, tipo de anotaciones (conductual, convivencia, académica y responsabilidad).



CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

PLAN CON CARACTERÍSTICAS FORMATIVO- PREVENTIVO- INCLUSIVO
SE ABORDA DESDE LA PERSPECTIVA COMUNIDAD ESCOLAR

- **DOCENTES**
 - Detectar y acompañar a los profesores/as en entrevistas con apoderados resistentes.
 - Entregar indicadores de protocolo de normalización para ser consensuado con los estudiantes.
 - Crear en conjunto estrategias para la mejora de la convivencia escolar.
 - Entrevistar a sus estudiantes priorizando a los estudiantes nuevos en el curso.
 - Consensuar temas para organizar charlas preventivas y formativas.



CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

PLAN CON CARACTERÍSTICAS FORMATIVO- PREVENTIVO- INCLUSIVO
SE ABORDA DESDE LA PERSPECTIVA COMUNIDAD ESCOLAR

* APODERADOS

INVITAR A LA DIRECTIVA DE CADA CURSO A FORMAR ALIANZA FAMILIA-ESCUELA.

- Propuesta de convivencia escolar a trabajar en conjunto con el grupo de padres y apoderados como estrategia para mejorar sus resultados académicos y convivencia.

Acuerdos:

- No tratar temas personales de los estudiantes en reunión de apoderados.
- No tratar temas personales de los estudiantes con adultos que no sea apoderado titular.
- Se informara a la directiva actividades que apuntan a dar herramientas de autocuidado a los estudiantes a través de talleres o charlas educativas.



CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

PLAN CON CARACTERÍSTICAS FORMATIVO- PREVENTIVO- INCLUSIVO
SE ABORDA DESDE LA PERSPECTIVA COMUNIDAD ESCOLAR

* APODERADOS

INVITAR A LA DIRECTIVA DE CADA CURSO A FORMAR ALIANZA FAMILIA-ESCUELA.

- Los padres y apoderado serán informados de estas charlas. La idea en este punto es que los temas que se traten en el colegio en el área formativa sean reforzados en el hogar.
- Se mantendrán informados a los apoderados de la directiva sobre las dificultades grupales que enfrente el nivel, para crear redes de apoyo escuela-hogar. Desde ahí hacer intervención en forma oportuna y conjunta.
- Se invita a los apoderados profesionales, que colaboren con el proceso formativo de los estudiantes a través de la planificación de charlas dictadas por ellos.
- De tener propuestas del punto anterior el colegio dará los espacios para planificar los temas tratados en las charlas.



CONVIVENCIA ESCOLAR-ORIENTACIÓN

MOMENTO DE REFLEXION PARA EL AUTOCUIDADO

TEMA	CURSOS	INSTITUCIÓN	FECHA
Charla VIH/SIDA	8° y I° Medios	U. de Chile	Realizada
Charla Afectividad y Sexualidad	7° y 8°	U. de las Américas	Realizada
Bullying	Kínder-IV° Medio	Convivencia escolar-orientación	Realizada
Equidad de Género	7° y II° Medios	Fundación PRODEMU	Pendiente
Ley Responsabilidad Penal Juvenil	8°	Docente	Pendiente
Seguridad Vial	5° y 6°	Carabineros de Chile	Pendiente
Hábitos de Estudios	5° y 6°	Orientación	Pendiente
Charla NEM, RANKING PSU	8° y II° Medios	CPECH- UC.	Pendiente
Conferencia Historia “Mujeres en la historia”	II° Medios	U. Andrés Bello	Pendiente
Exposición Cultural “Muestra fotográfica hombres del mar”	5° -6° -7° y 8°	U. Andrés Bello	Pendiente
Concierto de música clásica “La camarata”	7° -8° -I° -II°	U. Andrés Bello	Pendiente
Uso de las redes sociales	5° - 6° -7° 8° -I° -II°	Convivencia escolar-orientación	Pendiente



CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

TAREAS PENDIENTES

- Aplicar encuesta de niveles de adaptación a enseñanza básica.
- Organizar y elegir encargados de convivencia de cada curso.
- Organizar escuelas para padres.
- Evaluar clima escolar de cada curso.
- Crear estrategias de mejora de los cursos y de las individualidades.
- Mantener informado a la comunidad educativa situaciones que tenga relación con los estudiantes y grupo curso.
- Invitar a todos los equipos de la directiva a formar alianza colegio-familia
- Acompañamiento clase de Orientación.
- Mejorar el trabajo en equipo Familia-Colegio
- Organizar Consejo Disciplinario



ACTIVIDADES

- Jeans Days : Día del Libro (recolección de textos).
- Día del Alumno (en el marco de la semana de la seguridad).
- Salidas Pedagógicas.



ADQUISICIÓN

- 4 Microondas.
- Fotocopiadoras para Sala de Multicopiado.
- 6 Radios Trasmisoras.